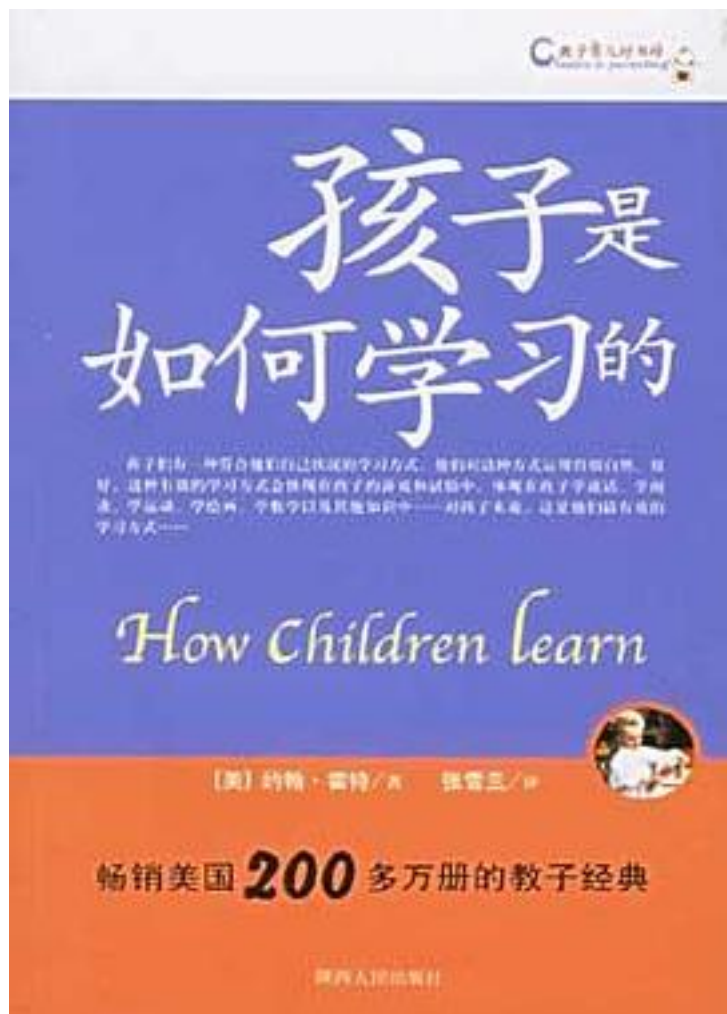


孩子是如何学习的



[孩子是如何学习的_下载链接1](#)

著者:John Holt

出版者:陕西人民美术出版社

出版时间:2006-6

装帧:

isbn:9787224076134

《孩子是如何失败的》(畅销美国200多万册的教子经典)注重的是描述有效的学习方式

，而不是注重于解释或者给出一个学习的理论。在许多地方，人们正忙于想找出在我们思考和学习的时候，大脑里在发生哪些电子的、化学的以及其他的过程。这样的研究很有趣，而且可能是有用的，但与本书的主旨无关。我们不需要了解更多的有关大脑作为一个器官的知识，才能让学校变得更好。即使我们对大脑的了解不比现在大多数人了解得更多，也可以使学校比现在要好得多。教师和学生需要知道的是我们很久以前就已经知道了的事情：首先，生动的、充满活力的、令人愉快的体验是最容易让人记住的；……这本书更多的是讲孩子，而不是讲儿童心理学。

作者介绍:

约翰·霍特（1923—1985），是教育领域的作家和重要人物，著有10本著作，包括《孩子是如何失败的》、《孩子是如何学习的》、《永远不太晚》、《学而不倦》。他的作品被翻译成14种语言。《孩子是如何学习的》以及它的姐妹篇《孩子是如何失败的》销售趣过两百万册，影响了整整一代老师和家长。约翰·霍特对孩子思维的深刻见解受到越来越多的赞赏。

目录: 引言

第1章 孩子的游戏和试验

对莉萨（16个月—28个月）的观察手记

对丹尼（29个月大）的观察手记

对幼儿园孩子的观察手记

对斯科特和汤米的观察手记

对学校孩子的观察手记

第2章 孩子如何学说话

咿呀学语

孩子是在表达愿望、感受和意义

不要“教”孩子说话

为什么把绵羊叫成奶牛

婴儿发明的词汇

太多的询问效果不佳

小孩子知识和理解的事情远比能说出来的多

“你能指给我看吗？”

给孩子以回应

不要纠正孩子的错误

所谓的“坏习惯”

学说话的孩子需要好听众

对莉萨的观察手记

永远不要限制孩子说话

第3章 孩子如何学阅读

孩子的抵制

孩子自己能学会阅读吗

理解孩子遇到的困难

测验的害处

孩子能自己纠正错误

孩子是怎样开始阅读的

不要总给孩子读“简单的”书

不要总给孩子读“带图的”书

孩子的进步并不总是按照“时刻表”

“写”是为了表达

第4章 孩子如何学运动

第5章 孩子如何学绘画、数学及其他知识

第6章 孩子的幻想

[孩子是如何学习的_下载链接1](#)

标签

育儿

教育

儿童教育

心理学

儿童

学习

孩子是如何学习的

家庭教育

评论

孩子的绝大部分学习都是自发完成，自发进展。成年人要做的就是尽量不要打断他，给他最大限度的自由，不要测验他，不要忽视他，需要的时候回应他。静静观察他，适当的时候帮助他。
人类是天生的学习者，让孩子从小就做一个自主自发的学习者，形成待在学习区的习惯，而不是被教育成一个可怜的被灌输者。////////保持求知欲，保持新鲜感，处在学习区，慢点长大吧孩子。让好奇心引领你，横跨一个又一个的未知，不停歇。

孩子的学习能力超过成年人，但却是以成年人不同的方式来学习的。尊重孩子的学习习惯，不要急于求成，给他鼓捣的时间，多点耐心，他的成长会比你期望的更快。

也许我们suppose to be的东西都是错的

很难想象这是本初版于20世纪60年代的书籍。书中所描述的故事以及孩子们学习的场景，总是给我带来无数的战栗——因为我观察到的孩子的学习状况也是这样的。主动、渴望了解世界、渴望融入生活。其实不仅仅是孩子需要这样的学习法，成人也需要打破自己内心的墙去更多地拥抱这个世界！

推荐给每一个父母

给家长看的一本好书

更喜欢这本书，提供了很多有意思的实例而且有分析和解释：“我们教师——也可能是所有的人——被一种惊人的错觉牢牢控制着。我们以为我们能够把经过长期的体验和熟悉的东西，在脑子里形成它的图像、结构以及运转方式，然后转化为语言，就能把它移植到另一个人的脑子里。可能有千分之一的可能性，解释者解释得特别好，聆听者对把语言转化为非语言的现实也非常有经验，非常熟练，而且解释者和聆听者在被讨论的那件事中有许多共同的体验，这时的解释可能会有效果，某些真实的意义可能得以交流。但是，大多数时候，解释并不会增加理解，甚至可能使之减少。”

反学校教育思想，能给学校教育带来任何触动吗？在美国有可能，在中国没门。不过，也有收获——让孩子在摸索中自己学习。

拿高等数学来说，我们花费大量的时间逼着自己去学它，除了能够用它来应付考试以外，还有什么实际的用途呢？（比如机器学习啊...） | 强迫式的教育行为、纠正的教育行为和设定学习时间表的教育行为

意思不大

凑合吧，看了有点烦。

随着娃渐渐长大，看的育儿书反而越来越少，并不是娃越来越好养，而是自己越来越清楚世界上并没有一套完美的育儿方式，并且我还能做到。不过每当对娃审美疲劳或者起冲突很迷茫的时候，还是习惯性找本育儿书来看，对调整心态很有帮助。这套书例子很多啰嗦，不过也恰恰符合作者一再强调的“自然”教育法，不要过多干涉，静待花开。但又不是蒙特梭利的“精神胚胎”法，且作者作为蒙特梭利的研究者，对其理念吐槽还挺多，深得我心。

非常棒的一本书。引导天性，自然学习，耐心观察。在育儿的道路上一步一步走，尽量吧。

了解孩子是如何学习的，唯一的缺憾是成书太早，有一部分其实可以更新的

所以说，其实不用强制逼迫孩子做什么，顺应天性就是最好的方式吗？所以放养就好了吗？总觉得哪里怪怪的。。好吧，是我望文生义了。。不要用成人的眼光去理解孩子，要用好奇心推动学习，让孩子自己去尝试吧，跌倒是成长的必修课。（得）

最重要的是信任孩子，为他们提供养料，自由成长。能为孩子做的仅此而已。我们对孩子的成长干扰太多太多了。再读来，觉得是表达了作者的理想，对于每个人来说都是美好的理想

需要常读常新的书

很好

写得特别详细，结合心理学观察孩子的一举一动。

已写长评。<https://book.douban.com/review/9510056/>

[孩子是如何学习的_下载链接1](#)

书评

半夜看完，想想一句总结：最好别教育，学习靠自己，对错不重要，鼓励最重要。 1。孩子如何学说话。年幼的孩子，他们知道的和理解的东西远远比他们能说出来的要多。不要纠正孩子的错误，如果我们不是给孩子时间让他自己纠正错误，而是由我们指出并纠正孩子的错误，孩子就会...

john
holt细腻敏感的心非常适合来观察孩子们的行为，他让人联想到了卢梭，同样的敏感。任何关心孩子真正的学习的人不能错过这本好书。john
holt把孩子的倾向简单的分成答案型和问题型。大人的义务就是不要把孩子往答案型那里逼。几乎绝大部分不请自来的所谓“教”都是多余的，...

p198
这是全书中我最喜欢的两段之一。另一段“给孩子自由，他们的进步会比我们想象的快得多” 见此：<http://site.douban.com/widget/forum/5975728/discussion/43959472/>
我们教师——也可能是所有的人——被一种惊人的错觉牢牢控制着。我们以为我们能够把经过长期的...

第一章 孩子的游戏和试验 通过很多观察手记，记录孩子成长过程中的学习方式
所有的孩子都希望对周围世界的控制和掌握能力不断增强，很小的孩子也渴望独立
第二章 孩子如何学说话 孩子通过声音表达愿望、感受和意义。 1.
不用教，营造一个语言环境 2. 教了某个名词后不用刻...

好奇、好强、好胜，是主动学习的泉源

我们回想，婴儿是怎么学会很多事情的，微笑、伸手、拈花、说话……

从婴儿的学习习惯，我们看到婴儿学习是多么自然和灵巧。

这就是人类学习的天性。包括有：好奇、好强、好胜。

好奇，孩子们对于新鲜的事物，天生具有好奇的本能。好强，自...

朋友推荐我读的这本书，读了确实觉得也不错，所以做了点摘抄。但是需要注意的是：作者也是“在家上学”运动的支持者，认为孩子们应该在家学习而不是去学校。这个恐怕就有点过了，学校是孩子们的江湖。以下为摘抄：孩子学习的规律：

1.用成人的方式理解孩子是徒劳无益的。只...

《孩子是如何学习的》

本书讲述了如何观察和分析儿童学习行为。作者指出儿童教育是一种信仰，给予孩子充分的信任和实践，才是最适合孩子的学习方式。每个孩子有他自己的特点，首先他所认为世界就是一个完整的，他们需要把世界分割成无数个个体，然后再分别进行学习。其次，因为...

《孩子是如何学习的》的作者是美国著名教育家约翰·霍特，一生致力于观察和分析儿童学习行为，美国“在家学习的”推崇者。

这本书第一次出版于美国上世纪七十年代，主要是作者对自己孩子的观察手记，和思考的点滴汇总。第一次读的时候，我就有种怪怪的感觉，作者的孩子出生于19...

名可名，非常名。好在孩子们不懂各种名相各种道，所以他们用直觉观察，整合，体证这个世界，把它作为一个整体，不做分类，不做判断。

第五颗星给作者的气质。霍特教授真是很敢言很有爱啊。他说“毕竟没有什么非学不可的知识...每个孩子都通过他自己感兴趣的东西出发探索世界...

有这样一句话，那些重要的人生道理我在幼儿园就学过了。不由得你不承认，成长象划圆圈，绕了一圈，回到起点。这本书给我很大的启发，10岁的孩子和1岁的孩子有惊人的相似，甚至我比儿子也强不了多少。认真读完，我对待孩子的态度变化了。很庆幸通过亲近母语论坛的看云老师知道了...

[孩子是如何学习的_下载链接1](#)