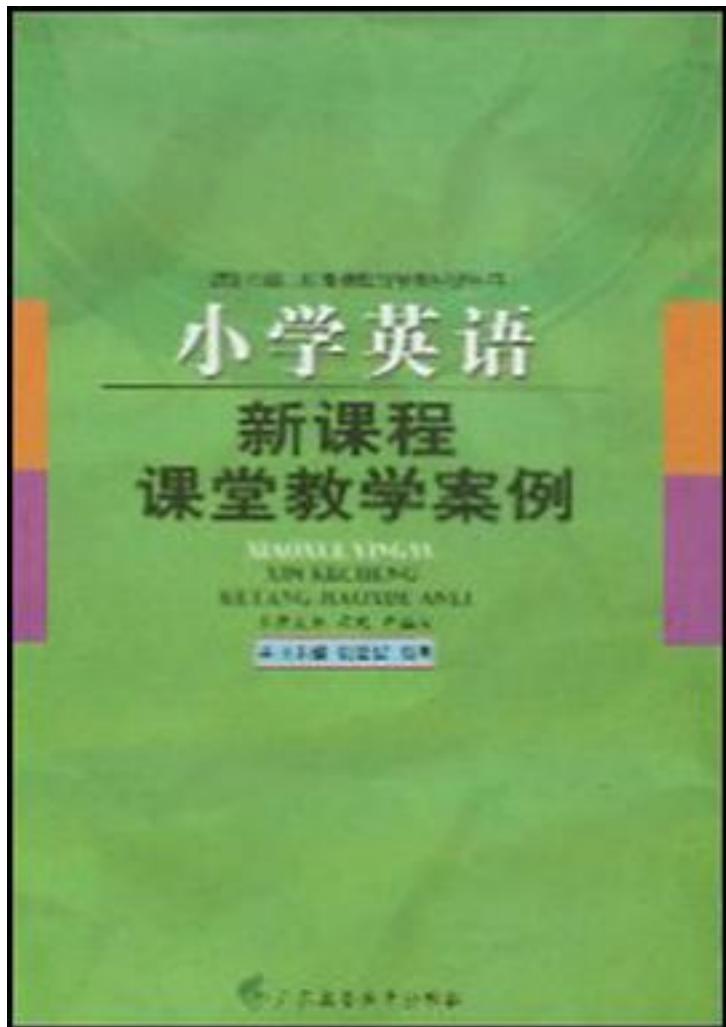


新课程课堂教学案例



[新课程课堂教学案例 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2003-9

装帧:

isbn:9787536128927

本书编写的目的有二：一是为已经进入新课程实验或即将进入新课程实验的教师提供可

借鉴的个案研究；二是为教师的进修提供一本操作性较强的培训教材。当前“基本课程+案例教学+实践反思”的培训模式已被广泛地认为是最能促进教师专业成长的培训新模式。我们所编写的这本案例，关注的是教师的生活故事，倾听的是教师内心的声音，探索的是教师的存在意义，使教师在研究中，从后台走到前台，从被动变为主动。我们试图通过这些鲜活的案例来诠释教育改革的理念，或者来解读教育教学过程中解决问题的策略。这些案例表述的风格不同，案例的写法各异，但他们有一个共同的特点，就是从不同的角度生动地记录了南山区英语教学在课程改革发展过程中，观念的变革，实践的探索，理性的思考，前进的足迹。从这本案例集中，你不难看到，新课程改革了我们教师的教学生活，教师在新课程中焕发了新的生命，我们的教师与新课程一同成长！

案例研究已被实践证明是一种非常有效的教学研究方法，它不仅是案例撰写者自己改革的记录、总结和反思，而且为同行间的交流提供了思路和载体，还可为教材的推广和初次使用教材的教师提供指导和参考。本书深圳市南山区课堂教学全息记录丛书中的一本，这本案例集记录着作者两年来的探索、思考和实践，通过案例的撰写和研究，教师将由单纯教书型的教师向研究型、创新型的教师转变。

作者介绍:

目录:

[新课程课堂教学案例 下载链接1](#)

标签

评论

[新课程课堂教学案例 下载链接1](#)

书评

[新课程课堂教学案例 下载链接1](#)