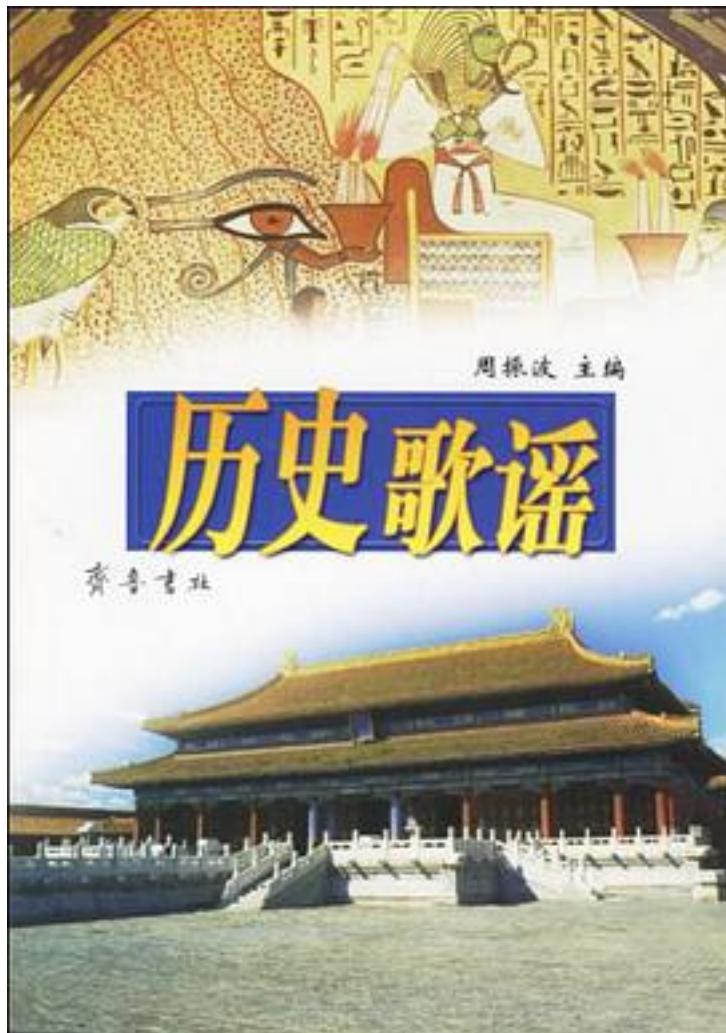


# 历史歌谣



[历史歌谣 下载链接1](#)

著者:周振波 编

出版者:

出版时间:2003-1

装帧:

isbn:9787533312237

强调学生自主学习与创新意识，是新世纪历史教学的主旋律，与时俱进，改革传统历史

课堂教学已成为当务之急。历史“分组学导”教学模式是济南市历下区教育局顺应新形势的要求，在深化教学改革的实践中，挖掘并提炼出来的全新教学模式。

历史“分组学导”教学模式，在研究、定位过程中，多次得到人教专家、省、市教研室领导的关心和指导，使它在理论上得以提炼、升华，使该模式更科学、更合理、更具有可操作性，在济南市历下区得到了大面积的推广与实践。

读名使人明志，历史充溢着清明的智慧和人性的激情。展读漫漫历史长卷，能够陶冶学生情操，丰富学生的知识和阅历，培养学生的辩证唯物主义历史观、科学的世界观和积极的人生观。但是长期以来滞后的教育观念和单一的教学方法导致学生对历史学习缺乏兴趣。

作者介绍:

目录:

[历史歌谣](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[历史歌谣](#) [下载链接1](#)

书评

---

[历史歌谣](#) [下载链接1](#)