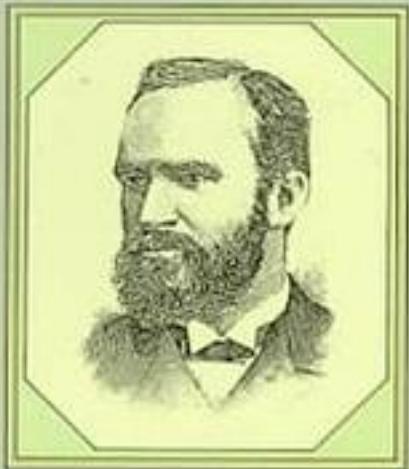


How We Think

HOW WE THINK



JOHN DEWEY

[How We Think 下载链接1](#)

著者:John Dewey

出版者:Dover Publications

出版时间:1997-10-17

装帧:Paperback

isbn:9780486298955

The dean of American philosophers shares his views on methods of training students to think well. His considerations include inductive and deductive logic, interpreting facts, concrete and abstract thinking, the roles of activity, language, and observation, and many other aspects of thought training. This volume is essential reading for teachers and other education professionals.

作者介绍:

作者: (美国)约翰·杜威(John Dewey) 译者: 伍中友

约翰·杜威 (John

Dewey) , 20世纪最重要的哲学家、教育学家之一，实用主义哲学的创始人之一。他的思想涵盖逻辑学、认识论、心理学、教育学、社会哲学、美术和宗教。他的学术著作甚丰，仅目录就达125页，主要代表作有《民主与教育》《哲学的改造》《人类本性及行为》《经验与自然》《确定性的追求》《艺术即经验》《逻辑：探求的理论》《公众及其问题》《人的问题》等等。

1919年5月至1921年7月，杜威到中国讲学，在北京、上海、山东、山西、江苏、浙江等13个省市演讲数十次，对中国现代思想、文化，尤其是教育产生了重大的影响。胡适曾说“自从中国与西洋文化接触以来，没有一个外国学者在中国思想界的影响有杜威这样大。”

目录:

[How We Think 下载链接1](#)

标签

Dewey

思维方法

教育学

philosophy

心理学

哲学

think

杜威

评论

好多书读完都忘记标记了……o(‘^`)o

这本书，凑合吧。

很有嚼头

beyond feelings 延伸

用 Kindle

读的，从1.21断断续续读到今天（2.27），读的挺慢的，一方面是寒假在家看不下，另一方面是作了很多笔记，边看边思考这种模式。把我QQ空间中的复制过来吧：How We Think, John

Duwey, 详细探讨了思维的概念，思维的过程，思维的训练；作了一系列的观察，尤其是关于小孩子的，厘清了很多概念；实在是相夫教子，教书育人乃至坑蒙拐骗的必备书籍。

[How We Think 下载链接1](#)

书评

杜威的这本书的中译本有两种，两位译者分别是伍中友和姜文闵，他们的译笔一样的平庸，甚至可以说拙劣，我不知道他们翻译这本书出于何种目的，是欣赏这本书，还是败坏这种书，他们事实上不配做这样的事情。

发现姜文闵的译本后，我就果断抛弃了伍中友的那本。因为，...

如何思维，它抛弃了强制性，绝对性，模糊性，间断性，教条性，而鼓励了连续性，独创性，主动性，实践性，思维本身是一件很快乐的事情，它综合了我们的过去经验，将我们的好奇心和探索心融合到知识和生活之间，所以回顾之前的学习生涯，如何纠正掉思维运用中的错误和不完善的...

我想这本书应该是帮助很大的

《西潮》中选段是这样说的：“但是，理解力也不能凭空生存。想得太多结果除失望外一事无成，这样是犯了孔子所说的学而不思的毛病。当然导向正确思想的途径还是从思想本身开始，然后从经验中学习如何思想。你不可能教导一个根本不用脑筋的人去如何思...

对于像我这样一个为了准备当爸爸的读者来说，这部教育名著只能算做“维生素含片”了。怎么也不应成为准爸爸必读的10本书中的一本。虽然体系好，内容有见地，但对于外行来说就是不解饿，不能当饭吃。还是继续找干粮吧……

原书名为《How Me Think》，是美国实用主义哲学家约翰杜威的教育代表作。传统的教育是以获得知识或

技能为目的（知识教育），而杜威则在此书中提出了以锻炼思维能力、获得学习方法为目的的教育哲学理论（思维教育）。书中非常系统的阐述了思维的运转模型，从理论的角度对思维模...

我看的是15年出版，粉色书皮的版本，全书约15万字。这本书的侧栏，有一句话描述的每段的关键核心内容，这个也带来了一丝不一样的阅读体验，我不会提前去看那一句话，我会先把那一段看完之后，尝试找到这一段的核心内容看和书上提供的关键总结一致吗？有一个检验读书质量的标尺...

一个很欣赏的女教授力荐，虽然翻译得着实令人心梗。看完才发现，原来是美国实用主义代表人约翰·杜威写的。以后看这些大牛的书，还是要努力看原版，不然不仅费神，而且趣味索然。回顾几个要点：

- 应具备的正确思维素养：

1、遇到困惑，问题的出现（新异事物） 2、观察，调...

促使世界目前正在经历的巨大而复杂的变化的真正动力，是科学方法以及由此而产生的技术的发展，而不是阶级斗争，这种阶级斗争的精神和方法是反科学的。

教育即生活、教育即生长、教育即经验的改造。传统教育三点弊端：

1、传统教育传授过时的死知识，这种知识以固定的教材的形...

杜威是一位伟大的教育家和哲学家，其文字中间充满了哲学的思辨。这本书最主要的阅读是谁呢？我认为应该是广大的教育工作者，其次是对学校教育不满或者对教育感兴趣的普通人。

就教育工作者来说，教育部领导，学校领导，教师，应该读这本书，通过这本书中给的建议，来思考怎样改...

哎呀，不小心拜读了杜威的书，之前的哲学的改造没看出个所以然来。
但是这本如何思维还是很贴近现实，于是就看了下去。不懂教育学，
但是我在看的过程中，杜威践行了自己实用主义的原则，
有短评说这是一本自己做笔记的书，这的就是这种感觉。为了阐述思维这个问题，
杜威其实是用了...

书中的思维示例比较贴近大众，作者以思维教学作为落脚点，很具实用价值。作者认为，思维的完整过程如下：首先，遇到困难的问题，产生怀疑；其次，联想相似经验，建立观念；最后，推理检验观念的正确性。

在问题阶段，最需要关注的是好奇心的培养，其次是问题的定义，这两点分...

[How We Think 下载链接1](#)