

# 做中学在中国



[做中学在中国\\_下载链接1](#)

著者：“做中学”科学教育专家组 编

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-10

装帧:

isbn:9787504130976

在“做中学”科学教育中，孩子们亲历对自然现象的观察和科学发现过程；提出问题、设计实验、动手做实验、观察记录、解释讨论、表达陈述。在这个过程中学生不仅学到

了科学知识，还亲自体验了科学发现的过程，提高了他们的语言和表达能力，从而，激发学生学习的主动性，唤起他们的好奇心，使他们从小科学的态度，尊重事实，尊重别人，学会和别人合作，培养他们的批判思维。实践表明，要有效地培养孩子们良好的社会行为，只有通过社会实践活动进行。什么样的社会活动最适合孩子们呢？就是科学实验活动。

“做中学”不是精英教育，不追求科学精英的培养和选拔，而是要面向每一个儿童，尊重每一个儿童的差异，把他们培养成未来社会合格的公民。法国诺贝尔物理奖获得者夏帕克教授曾说过，“科学教育不仅改变了孩子学习的方法，也改变着他们生活的方式”。所以，科学教育绝不只是为多教几个知识给孩子，更不是为了让孩子能更好地去对会考试，它不是急功近利的，而是要培养学生科学的良好的学习方法，科学的生活方式和科学精神，培育21世纪的先进文化。

作者介绍:

目录:

[做中学在中国\\_下载链接1](#)

## 标签

教育理论

教育

儿童

## 评论

04年到现在有点落伍了（策略上），理念还是认可的

-----  
[做中学在中国\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[做中学在中国\\_下载链接1](#)