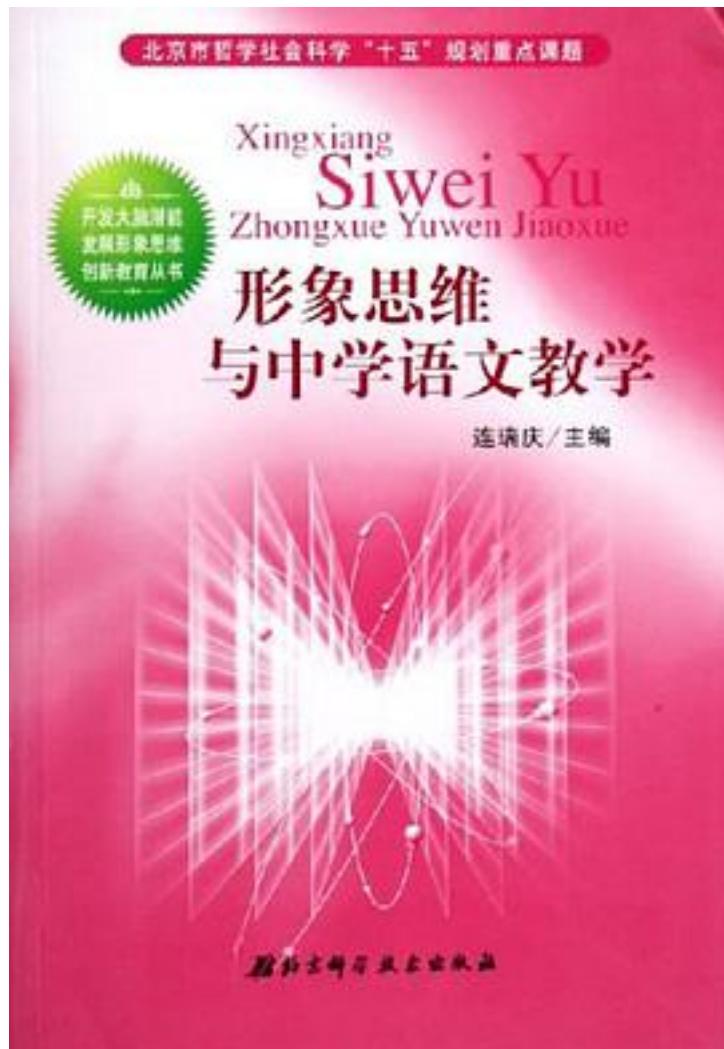


形象思维与中学语文教学-北京市哲学社会科学十五规划重点课题



[形象思维与中学语文教学-北京市哲学社会科学十五规划重点课题](#) [下载链接1](#)

著者:连瑞庆

出版者:北京科学技术出版社

出版时间:2006-1

装帧:简裝本

isbn:9787530432471

“发展形象思维的理论研究与教学实验”是北京市哲学社会科学“九五”规划的重点课题。多年来，课题组和参与实验研究的全体同志在温寒江同志的领导下辛勤工作。

本书就是关于形象思维、创造性思维的理论与中学语文教学实践相结合的产物。在发展形象思维的理论基础上，又提出了中小学创新教育体系的基本框架，并在中小学的多门学科中进行了发展形象思维、培养创造性思维和创新能力的教学实验，努力把理论研究与教育教学实践紧密地结合起来，并取得了丰硕的成果。

中学语文教学也是其中一项重要的科学实验研究。参加了实验的教师既满腔热忱地学习、研究新的理论，又认真地总结自己的语文教育思想和实践经验，并不断地有所发现，有所创新。

语文教育改革是一项长期的历史任务，这里所提出的改革思路和实践经验也仅仅是一个良好的开端，有许多问题还有待进一步研究，研究水平也有待于进一步提高。我们将继续努力，为推进中学语文教育的改革做出更大的提高。我们将继续努力，为推进中学语文教育的改革做出更大的贡献。

作者介绍:

目录:

[形象思维与中学语文教学-北京市哲学社会科学十五规划重点课题 下载链接1](#)

标签

评论

[形象思维与中学语文教学-北京市哲学社会科学十五规划重点课题 下载链接1](#)

书评

[形象思维与中学语文教学-北京市哲学社会科学十五规划重点课题 下载链接1](#)