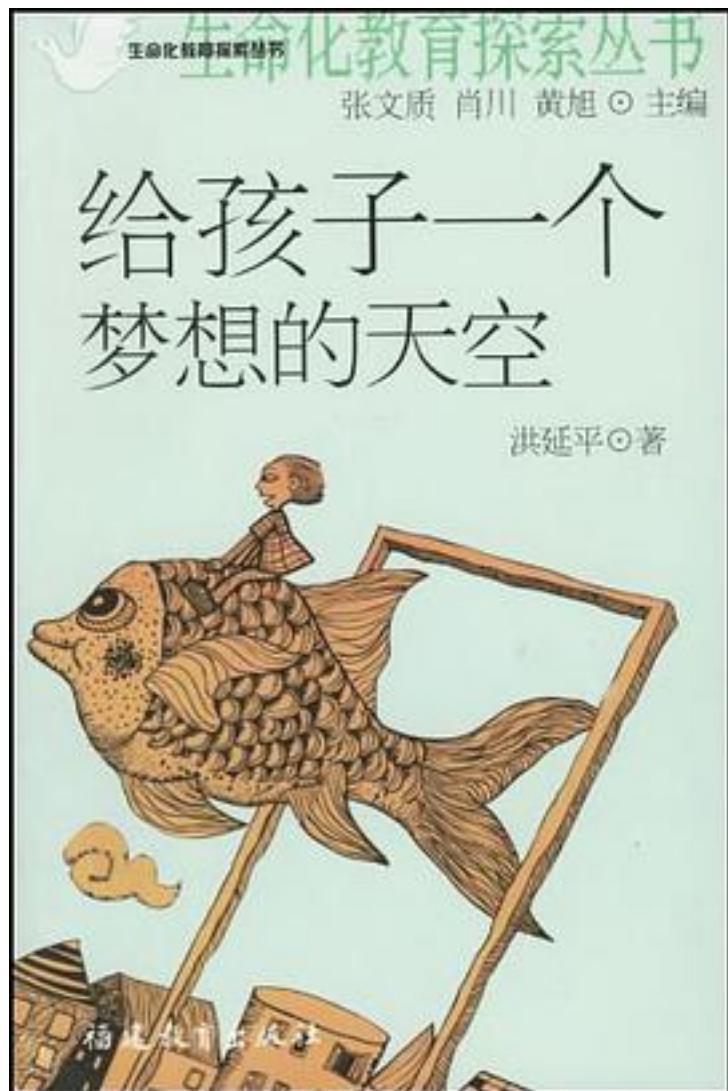


给孩子一个梦想的天空



[给孩子一个梦想的天空 下载链接1](#)

著者:洪延平

出版者:福建教育

出版时间:2006-5

装帧:简装本

isbn:9787533444051

生命教育是教育的一面旗帜，要让生命教育落实在学校生活之中，落实在课堂之中，就需要创造生命化的课堂、生命化的校园。生命化教育的探索在八闽大地上悄悄地展开着，并逐渐影响到全国许多地方。

在本书中，你可以听到真诚、素相，有时还显得有点稚嫩的声音，他们没有刻意地阐释到底什么才是生命化教育，他们始终是生命在场的践履者，因为只有在这样的践履中才有教育的柔情和高贵，才有智慧的开启和对生命的信任，甚至也才可能有从事这项工作的能力和技巧。也许他们的热情乃至有点急切的倾诉，也因此而具有了一种微小却格外动人的力量。

我们仍行走在路上，我们越来越多的表现出了对生命和世界的感恩与眷恋，同时，我们也深知自己的处境和局限，但没有因为表现出一点急躁、渴望和对于不正常的命运的不满而羞愧，也没有因为对自由、世间幸福和创造的巨大期许而羞愧，让我们允诺以感激和真诚之心同，把一件值得为之付出努力的事坚持下去。

作者介绍：

目录: 第一辑 生命化教育心路历程

生命中的一份温情

没有一种草不是花朵

第二辑 教学实录

自主的魅力

《大禹治水》教学片段及点评

《创作标示语》课堂实录及点评

《鹿和狼的故事》课堂教学片段

《暮江吟》课堂实录及点评

第三辑 课例精选

案例1 让我教教你吧！

案例2 可以这样听写

案例3 在故事中理解词语

案例4 巧妙点拨学造句

案例5 层层推进，在想象中感悟美

案例6 用心灵感动心灵

案例7 捕捉课文的空白点

案例8 由省略号引起的……

案例9 把握生成 突破预设

案例10 巧用实验解疑惑

案例11 当“出错”的时候

案例12 读出来的美

案例13 声随情动情最真

案例14 白云生处有人家

案例15 先“熟读”再“巧练”

案例16 巧用简笔画 披文入情

案例17 “暖”和“寒”

案例18 紧抓题眼 迁移情感

案例19 民俗风情，也是一种课程资源

案例20 科学家的想象合理吗？

.....

第四辑 教育随笔

第五辑 他人眼里的我

专业履历

后记

· · · · · (收起)

[给孩子一个梦想的天空](#) [下载链接1](#)

标签

教育

评论

---

[给孩子一个梦想的天空](#) [下载链接1](#)

书评

---

[给孩子一个梦想的天空](#) [下载链接1](#)