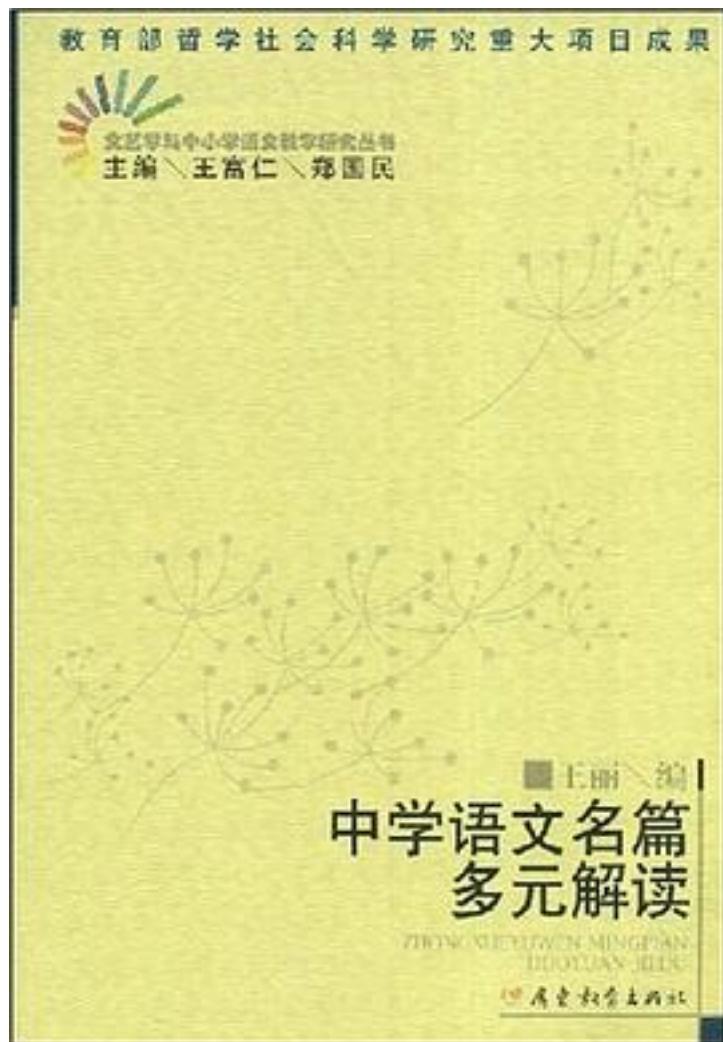


# 中学语文名篇多元解读



[中学语文名篇多元解读 下载链接1](#)

著者:王丽

出版者:广东教育出版社 (广东教育出版社有限公司)

出版时间:2006-6

装帧:

isbn:9787540663131

《中学语文名篇多元解读》语文属于人文学科，它对人的精神领域起作用，对人们精神领域的影响是深广的，另一方面许多语文材料本身就是多元的，具有丰富的内容和很强的启发性。人们对语文材料的反映又往往是多元的，不同的人，甚至同一个人不同时期对同一个材料完全可能有不同的感受和理解。同时还强调，“学生对语文材料的多元反应是正常的，也是非常珍贵的。尊重学生在语文学习过程中的独特体验，是对学生的尊重和鼓励，也是对真理的尊重”。仔细领会这此语句，编者越发觉得编写这《中学语文名篇多元解读》的必要。《中学语文名篇多元解读》的这些文章从不同的角度对同一个文本进行解读。其作者有高校专门从事文学教育和研究的学者，有中学语文教育第一线的教师，也有著名作家。每一个文本各选2-3篇，力图从多元的视角。所选文章大多深入浅出，角度新颖，富于启发性，以便教师从中加以比较思考，拓展思路，在教学中更好地发挥自己的创造性。

作者介绍:

目录:

[中学语文名篇多元解读](#) [下载链接1](#)

## 标签

语文

教育

文学教育

人文

中国

## 评论

论文杂集。我老师说我上课很像上本科的文学欣赏，估计看完这书会更像了【自恋】

现在的语文老师都应该多看看这样的书

-----  
有好有坏，做备课之用

-----  
语文老师的书。

-----  
赏析文章质量参差不齐，更有甚者，只赏不析！

[中学语文名篇多元解读 下载链接1](#)

书评

-----  
[中学语文名篇多元解读 下载链接1](#)