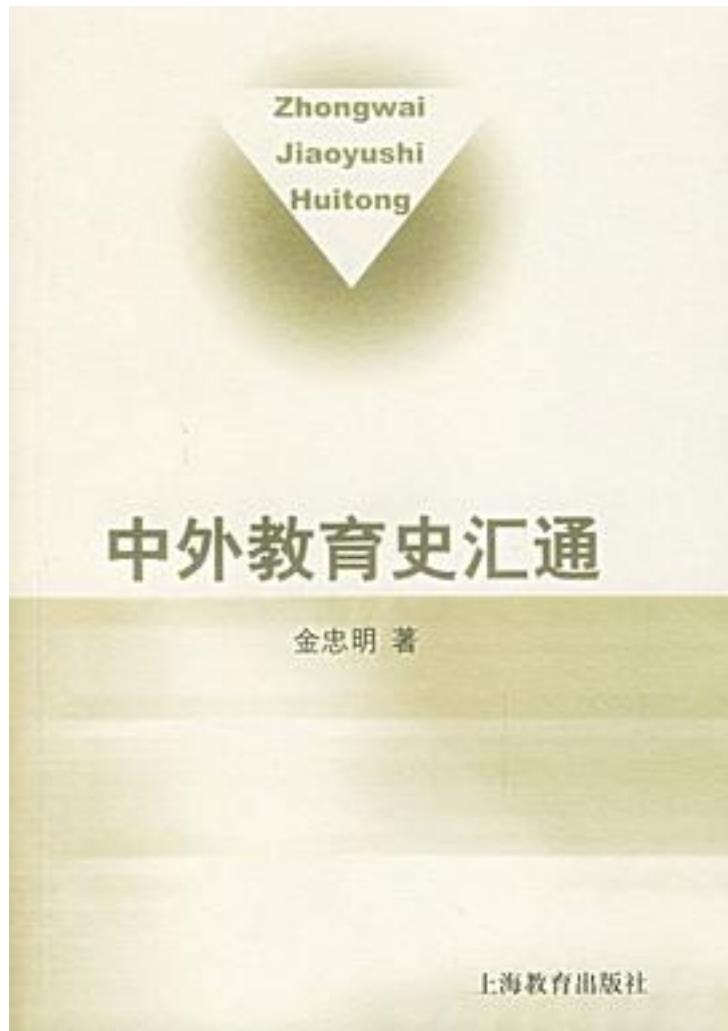


中外教育史汇通



[中外教育史汇通_下载链接1](#)

著者:金忠明

出版者:上海教育

出版时间:2006-01-01

装帧:简裝本

isbn:9787544406352

《中外教育史汇通》是在多年讲课底本的基础上整理而成。1996年，在华东师范大学

教育类课程改革过程中，由原公共教育和心理教研室主任袁振国教授提议，决定教育科学技术学院为全校本科生开设十门教育类选修课程，“中国教育的传统与变革”被列为其中一门。后来，在原教育科学技术学院院长金林祥教授和原教育科学研究所所长唐安国教授的建议和支持下，决定由我担任此门课程的主讲教师，并将其列入新课程教材系列的出版计划。

21世纪初，随着网络教育的兴起，华东师大网络学院成立。由于教育学系主任杜成宪教授的举荐，作者担任了“中外基础教育的传统与变革”课程主讲教师。这样，作者得以将原作为本科选修课的“中国教育的传统与变革”进一步丰富、扩充，并将近年来承担的研究生班之“教育名著选读”必修课、“教育问题史”选修课等相关知识内容综合整理，始成今日之草稿。

作者介绍:

金忠明，男，华东师范大学教育科学学院教授，主要研究教育学术史、教师教育、当代教育问题、学校教育。

目录: 目录编辑

第一章 绪论

第一节 为什么要学习教育史

第二节 教育史的双重属性

第三节 研究现状与本书的框架结构及特点

第四节 学习教育史的方式

第五节 教育史的主要问题领域

第二章 人类教育的自然原型

第一节 学校建筑为什么要由水环境

第二节 “春风沂水”为什么是美好的教育理想

第三节 “化”为什么是教育的至高境界

第四节 “水”为什么成为教育的象征

第三章 学校教育的形成与发展

第一节 学校的产生

第二节 “六艺”教育

第三节 “七艺”教育

第四节 东方的教育智慧

第五节 西方的教育智慧

第四章 经学化与神学化的教育演变

第一节 专制时代教育的走向

第二节 经学教育思想的形成与演化

第三节 经学教育的制度化及其变革——从学校制度到科举制度

第四节 神学教育思想的产生和发展

第五节 神学教育的学校制度

第五章 近代化过程中的教育思想更新

第一节 从人文到科学的西方教育思潮

第二节 从心学到实学的中国教育思潮

第三节 中国教育观念的演变

第六章 近代化过程中的学校教育变革

第一节 西方教育制度的确立和完善

第二节 日本教育的近代化过程

第三节 中国的近代教育变革

第七章 现代教育变革中的超越与挑战

第一节 20世纪的科技、经济及意识形态背景

第二节 苏联的教育改革与教育思想

第三节 中国的教育实践与教育思想
第八章 学校教育发展与教育思潮流派
第一节 欧美国家教育制度的发展
第二节 新教育与进步教育思潮
第三节 传统教育思想的新发展
第四节 结构主义、存在主义与分析学派
第九章 新人文精神建设与当代教育发展趋势
参考文献
• • • • • (收起)

[中外教育史汇通 下载链接1](#)

标签

王子藏书

教育

评论

[中外教育史汇通 下载链接1](#)

书评

[中外教育史汇通 下载链接1](#)