

# 小学语文口语交际与作文统整训练



[小学语文口语交际与作文统整训练 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-9

装帧:

isbn:9787806645987

《小学语文口语交际与作文统整训练(6年级)》内容简介：作文，是学生语文素养、语文能力、语文水平的综合体现，也是最高体现，它在整个语文学习中有着举足轻重的地

位，可以说占着半壁江山。但作文却一直是语文教学中的一个难点，一听到写作文，孩子们就唉声叹气，咬着笔杆，无从下手。家长在指导孩子时，也常常感到无计可施。在口语交际课上，孩子们也都不肯发言，如被叫到，就会很被动地挤出一两句，但常词不达意，句不成句，作文也是如此，即使写出来了，也是干瘪苍白的。但是令许多老师和家长困惑的是，在课间，在社区，在乡村，孩子们三三两两的，你一言我一语地滔滔不绝，叙述得十分有条理，而且生动形象，完全不像写作文的时候。那么为什么他们课外能说，课堂上却不会呢？如何能使学生在口语交际课上“会说”，成了提高作文水平要先解决的问题。

口语交际是一项新鲜而古老的训练内容，是知识与能力的综合应用和体现，在平时训练中，要让口、耳、眼、手等多种感官并用，在语言实践中提高口语交际能力。而口语交际是听话能力和说话能力在实际交往中的应用，是现代人生存和发展的必要条件之一。著名教育家叶圣陶先生曾就口语交际与作文的关系做出过论述：“口头为语，书面为文……口语是第一性的，书面语是第二性的……在作文教学中，不能舍本抓末，饮水忘源，应当兼顾并重。”从这段论述中，不难看出口语交际与作文的关系，作文的基础是说，让学生在说的基础上写，证明了提高口语交际水平是提高写作水平的首要条件。

本套《口语交际与作文统整训练》丛书，正是基于上述现象，旨在通过口语交际与作文的统整训练，从小学一年级到六年级，由浅入深，循序渐进，解决语文学习中口语交际与作文的种种困难。本套丛书，立足于课堂教学、家庭指导和孩子们学习的实际需要，选取现行语文教材关于口语交际和写作的，且与孩子生活、学习以及……

作者介绍：

目录：

[小学语文口语交际与作文统整训练 下载链接1](#)

标签

评论

---

[小学语文口语交际与作文统整训练 下载链接1](#)

书评

[小学语文口语交际与作文统整训练 下载链接1](#)