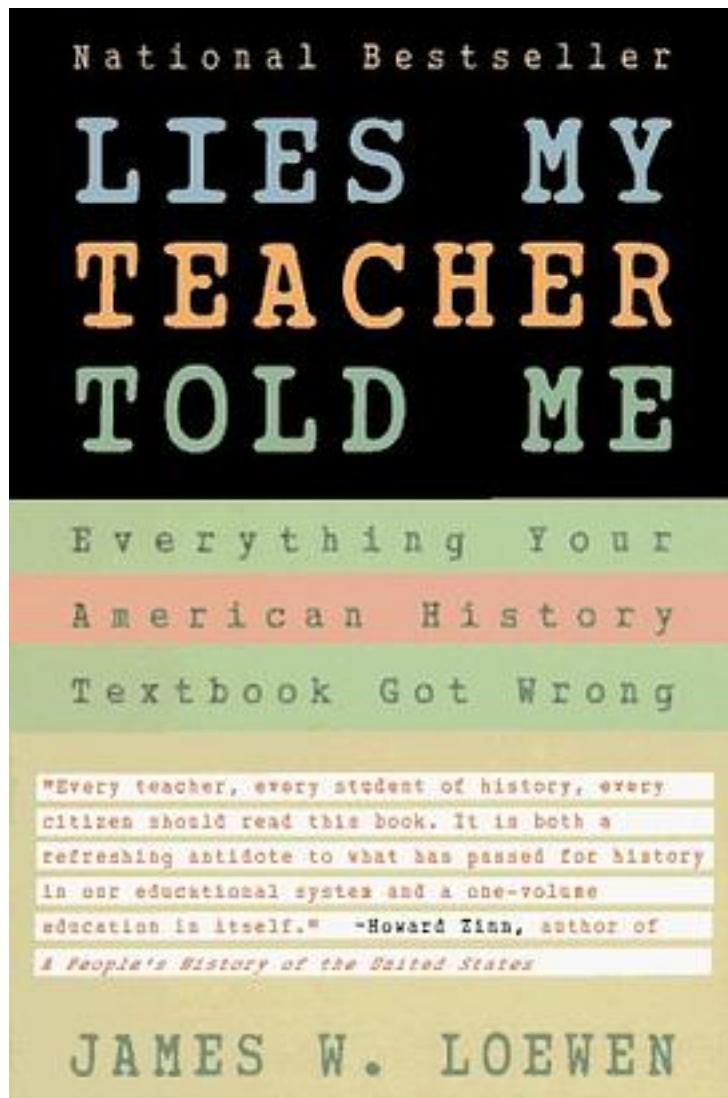


Lies My Teacher Told Me



[Lies My Teacher Told Me 下载链接1](#)

著者:James W. Loewen

出版者:Touchstone

出版时间:1996-09-03

装帧:Paperback

isbn:9780684818863

Winner of the 1996 American Book Award and the Oliver Cromwell Cox Award for Distinguished Anti-Racist Scholarship

Americans have lost touch with their history, and in this thought-provoking book, Professor James Loewen shows why. After surveying twelve leading high school American history texts, he has concluded that not one does a decent job of making history interesting or memorable. Marred by an embarrassing combination of blind patriotism, mindless optimism, sheer misinformation, and outright lies, these books omit almost all the ambiguity, passion, conflict, and drama from our past. In ten powerful chapters, Loewen reveals that:

The United States dropped three times as many tons of explosives in Vietnam as it dropped in all theaters of World War II, including Hiroshima and Nagasaki

Ponce de Leon went to Florida mainly to capture Native Americans as slaves for Hispaniola, not to find the mythical fountain of youth

Woodrow Wilson, known as a progressive leader, was in fact a white supremacist who personally vetoed a clause on racial equality in the Covenant of the League of Nations

The first colony to legalize slavery was not Virginia but Massachusetts

From the truth about Columbus's historic voyages to an honest evaluation of our national leaders, Loewen revives our history, restoring to it the vitality and relevance it truly possesses.

作者介绍:

詹姆斯·洛温 (James W. Loewen)：美国著名学者，佛蒙特大学社会学退休教授，现居华盛顿。

詹姆斯·洛温的其他著作有：

《谎言遍布美国：我们的历史景点中的错误》 (Lies Across America: What Our Historic Sites Get Wrong)

《老师告诉我的关于克里斯托弗·哥伦布的谎言》 (Lies My Teacher Told Me About Christopher Columbus)

《密西西比华人：夹在黑人与白人之间》 (The Mississippi Chinese: Between Black and White)

《密西西比：冲突与变革》 (Mississippi: Conflict and Change) [与查尔斯·萨里斯 (Charles Sallis) 等合著]

《重新思考我们的过去：识别美国历史中的事实、虚构与谎言》 (Rethinking Our Past: Recognizing Facts, Fiction, and Lies in American History)

《审判席上的社会科学》 (Social Science in the Courtroom)

《日落之镇：美国种族主义的隐秘向度》 (Sundown Towns: A Hidden Dimension of American Racism)

马万利：北京师范大学历史学硕士、博士，现任职于南昌航空大学，从事学术译介与历史教学。另译有《行为辩证法》等作品。

刘北成：毕业于北京师范大学，现任清华大学历史系教授，译有（德）安德烈·贡德·弗兰克《白银资本：重视经济全球化当中的东方》、（英）汤因比《历史研究》、（美）彼得《启蒙运动百科全书》等二十余部作品。

目录：

[Lies My Teacher Told Me_下载链接1](#)

标签

历史

美国

批判

教育

原版

英语

Lies

外国文学

评论

读的pdf版电子书，作者爱玩笑爱揶揄，不过算谑而不虐，对于一个要揭露邪恶教科书蒙骗世人的书来说，简直是温和极了——作者指出历史充满了分析，探究和辩论；历史并不因为成为课本就变作真相和事实。作者带我们闪到一个又一个被神化而变得扁平的历史人物背后，包括回到需要你的判断力工作的史料中间。

书评惊现笑来。。。看来不只是我们国家，别人也会只说统治者好话的。

其实我是听完了，且没有完全听懂并理解，也还在重复听，但出于削减我“在读”列表的需要，我还是很虚伪地把它标为“读过”。

作者在批判世俗偏见与所谓common

fallacy的同时，字里行间其实已经展现出了一些偏见的气息。不是很喜欢这样针对性极强却没有目标的批判。几个落脚点选取的非常到位，可以说贯穿了美国自殖民地时代以来最富有争议的重大事件，章节"Watching Big Brother: What Textbooks Teach about the..."结合意识形态与谬误的根源分析得很到位，比起最后两章探讨的所谓"methinks"得到的原因要有深度的多。客观来讲，是一本很好的反思当代教育与考据历史真相的书；绝对不适合专八考试使用。

令人庆幸的是，作者在1996年提出来的问题，在现在的教科书里基本看不到了。大学的教育就更不用说了。

文化的原因，那些个lies本来就不知道，也就没感觉了

Too simple, compared with Chinese history.

What is critical thinking?

历史都是相似的，无论哪国都对它遮遮掩掩，然而事实终归是事实。不了解历史的人也不会懂当下。历史是什么很重要，如何解读它亦很重要。

或许我们都是被骗着长大？看了一些，五颗星中有一颗是给自己认真看原版的勇气哒

然后原来我们有一些差不多的“受骗”经历 看着第一章提到海伦·凯勒。会心一笑
历史历史历史

让我重新看待“高加索人”和我们的差别

虽然单独的去读其中一个一个的故事也可能得到差不多的内容，但放在一起，会得出一些规律性的新东西。

很震撼，很值得一看。书里面的论点大多数有事实，一手资料作为依据，eurocentrism 存在在西方社会的方方面面，是很多种族问题的根源所在。喜欢这本书里分析历史教材的原句会给学生造成各种心理影响。而且思路也很严谨。

这个夏天读完的一本刺激和开眼界的书。英文新版对照着中文的pdf读，要不然很多大词真看不懂。作者带着很强的情绪，或多或少影响了他一些观点的可信度。然而他介绍的大部分信息都是有根据的。

[Lies My Teacher Told Me_ 下载链接1](#)

书评

可惜还没见国内有过国家历史认知来源的调查，至少我的知识来源很少来自于教科书。相较于我了解到的历史，教科书里的历史更像架没了活气的骨架，生硬而干涩。古代史还相对完整，近现代史则由于意识形态的限值，一方面写事件时，单薄的线索又显得暧昧异常，背景含糊，过程夸张（...）

【南方周末】本文网址：<http://www.infzm.com/content/30546/0>
“扒一扒”我们曾经的中学语文课本

编者按：三任中学教材编选者，首度揭开隐藏在语文课本中的长达半个世纪的“秘密”，这一秘密伴随并影响了80后整整一代人的成长与思想，也折射着所谓时代禁忌回归常识的变迁，以...

社会学教授詹姆斯·洛温感到惊讶，为什么对许多中学生来说，美国历史是他们最讨厌和最易忘记的学科。毕竟，历史上原住民与欧洲移民之间的冲突、欧洲移民之间的冲突、美国革命及共和制的建立、血腥的内战、两次世界大战、美国与朝鲜和越南的冲突、以及数百年的种族矛盾，这些...

前不久在《中国青年报》上看到一篇报道，写的是曾在杭州外国语学校当了6年语文教师的郭初阳，集合20多位同行研究发现一个“秘密”，小学语文教材充斥着多个动人的假故事。比如，爱迪生用反光镜救妈妈、华盛顿砍樱桃树认错、陈毅帮母亲洗衣、地震后父亲徒手挖掘38小时救出儿子及...

我是这本书的责任编辑，我想说说为什么做这本书，而不是评论这本书。
十五岁的时候，我痴迷于郑渊洁童话，上历史这种不重要的课时，课桌下面必定放着一本童话书。高二的历史课上的是世界史，讲到美国独立战争的时候，我正看的是《魔方大厦》。你要是也看郑渊洁童话，大概知道...

拙著将在中国出版，我感到很兴奋。首先，在当今世界，中国人口最多，经济充满活力，政治影响日益增强。作为世界公民，中国人民既需要了解美国历史，也需要知道美国人在以史为鉴时所犯的错误。其次，中国需要《老师的谎言》这样的先例，以激励自己的学者针对中国历史教科书写出...

《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》是一本很有意思的书，作者詹姆斯W.洛温承认，这并不是一本完全的历史课本修正书。但是他的主要观点清晰明晰：历史教科书是令人乏味的，不准确的，使人们漠然视之的。
我们都知道，历史可能是最重要的学科，却一直低估了关于历史的教...

我有同事认为这本书是一本修正主义的历史书，我觉得这是一种误解。它实际上是批判地分析当前美国中学的历史课本，用修正主义的历史范例来显示这样教授美国历史的方法的缺点。尽管如此，有一些话题和事件还没有被包括进去，主要的讨论围绕着对历史人物的盲目的英雄崇拜，（主要...

是否曾经想过，为什么最富有的国家却不能解决教育危机？如果你曾经这样想过，那么证明至少你有在思考。不过对于这个问题，詹姆斯·洛温并没有在《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》中作出解答。然而，它会通过美国的其他政治及文化历史方面的问题，来为你铺就一条精彩...

《老师的谎言》显然是一本学术性非常强的著作，全书引证资料翔实，文本严谨细腻，对美国历史教科书之所以产生的错误，不仅进行了深刻的探讨，梳理和修正，也进一步追根求源的试图解开这一现象产生的原因，及其给出适当的解决建议。全书主体分为十三章，首先从英雄化历史人...

张正萍：说谎的历史教科书与遮蔽的历史真相

就美利坚合众国这个国家来说，或许历史并不漫长；但对美洲这块土地来说，历史却要复杂得多。书写合众国的历史，完全反映了历史编撰者以及历史教育者的心态。除了书写，这种心态还通过各种媒介输入到读者和观众的思想之中，好莱坞电...

《阿凡达》是典型的左仔意淫剧，它勾勒了一个他们心中的梦幻国度---潘多拉星球，这个星球上的人民，热爱集体，抱团生活，而且心地纯良，尊重生命，不仅杀死一个猎物要进行祷告，连骑马跨鸟都要先用辫子跟它们交配，最重要的是他们厌恶物质生活，提倡回归自然。而站在对立面的则...

这本书很有趣，但书名具有误导性。

我猜这本书是关于教科书和历史课上没有的那些很酷的短小的片段。我猜它是要纠正或者挑战历史教育中的政治正确性。但两者都不是。

只有一些引文或部分内容挑战了历史的正确性，但它的目的并非是要纠正这些错误，而是要表明历史中缺少什么， ...

我们都知道在有些国家，比如日本，历史真相和历史教科书之间存在着难以逾越的鸿沟，在民主的国家里，历史学家的职责就是讲真话，而《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》一书告诉我们，在标榜思想自由的美国，其教科书中处处是谎言。比如美洲土著问题，在白人到来之...

www.jyb.cn 2011年01月13日 作者：马万利 来源：中国教育报
“2010年影响教师的100本图书”入选书目
http://www.jyb.cn/book/xszs/201101/t20110113_410524.html

《老师的谎言》在美国的成功表明，作为民主国家，美国最大的优点不...

这本书里批评的全是美国教科书里的错，其实明眼人一看，无需对号入座，就知道讲得是我们可爱的祖国。

高中三年历史课是怎么上的？先给你来一段被扭曲或粉饰过的历史事件，然后再总结出不深入人民群众队伍当中，单干蛮干是不行的。工人阶级才是根本，资产阶级那就算是吧云...

缘起

前段时间，在MSN上跟表妹聊天，她推荐我看一本书。当时是因为谈到教育的问题，但是在看了这本书以后，我发现这本书给我的启示，远远超出教育的领域，值得为之认认真真的写一篇读后感。一、这是怎么样的一本书？1、这是一本畅销书首先，这是一本畅销书的第二版，本...

学生时代，曾对总是要求死记硬背一堆琐碎“史实”，枯燥无味的历史课厌烦不已，最后选文理的时候也没有选择文科，虽然我历史成绩其实不算差（好吧，这不是重点）。之后更是察觉到现实和那些历史课本上的观念之格格不入，以至于花了许多时间去“颠覆”自己原先的历史观，并为自...

来源:《读书》2010年12期 作者:刘军 <http://www.lsfyw.net/article/html/88016.html>
每一个读《老师的谎言:美国历史教科书中的错误》的人,都会感到一种强烈的刺激。因为其一,老师为人师表,是最不应该和最少可能撒谎的职业;其二,史学以求真为第一天职,应是人文学科中主观色彩最...

[Lies My Teacher Told Me 下载链接1](#)