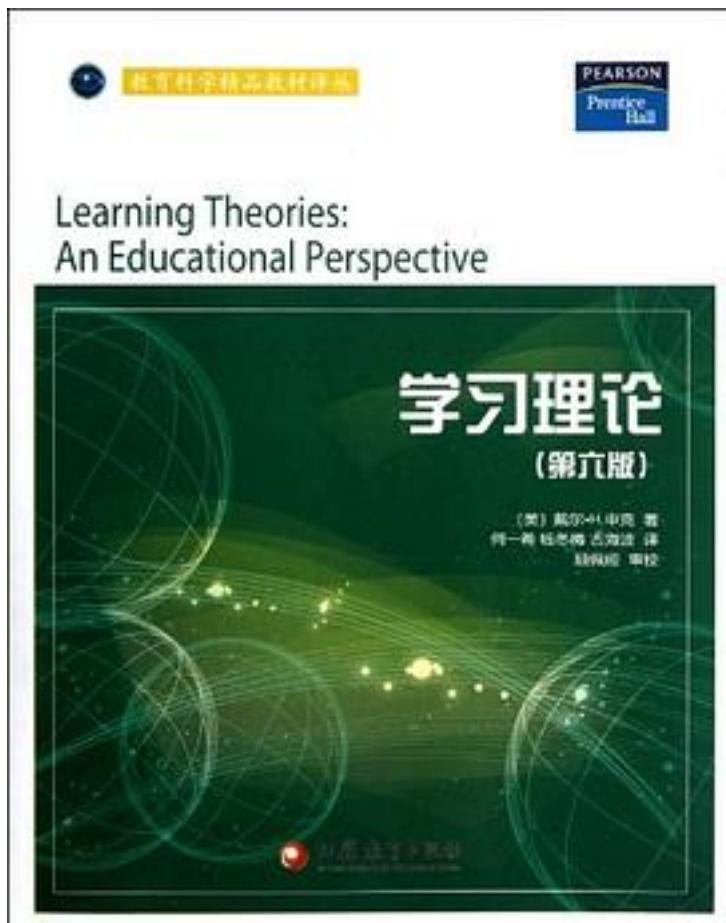


学习理论



[学习理论 下载链接1](#)

著者:戴尔·H.申克

出版者:

出版时间:2012-4

装帧:

isbn:9787549916030

戴尔·H.申克所著的《学习理论 (第6版)》是《学习理论》(第五版)的修订本。同第五版相比，新增了若干内容。除主要介绍学习的概念、原理和研究成果，以及这些概念、原理在真实的教学情境中实际应用的例子外，还用一整章的篇幅讨论了发展问题，并丰富了技术在教育教学中应用的部分。这些

变化都反映了理论的演变和研究重点的转移。《学习理论（第6版）》第一章中的三个学习实例贯穿了以后的几章节，提供了学生对学习理解的整体观点，还介绍了许多与学习有关的话题，这些知识旨在帮助学生更好地理解学习的过程。此外，学生还将获得有关学习过程发展更多信息的最新资源。

学习领域永远词汇着活力和挑战。

这本教科书是1996年出版的《学习理论》的修订本。同第二版相比，新增了若干内容。除主要介绍学习的概念，原理和研究成果，以及这些概念，原理在真实的教学情境中实际应用的例子外，还用一整章的篇幅讨论了发展问题，并丰富了技术在教育教学中应用的部分。这些变化都反映了理论的演变和研究重点的转移。这本教科书第一章中的三个学习实例贯穿了以后的几章节，提供了学生对学习理解的整体观点，还介绍了许多与学习有关的话题，这些知识旨在帮助学生更好地理解学习的过程。此外，学生还将获得有关学习过程发展更多信息的最新资源。

作者介绍：

目录: 总序

前言

第一章 学习：绪论、争论的问题与历史观

学习的界定

学习理论与研究

评估学习的方法

学习研究中的几个关键性问题

当代学习理论的先驱者

学习与教学的关系

三个学习的实例

小结

第二章 行为主义理论

联结主义

经典条件反射

华生的行为主义

临近条件反射

操作条件反射

小结

第三章 社会认知理论

学习的概念框架

模仿过程

学习和表现的影响因素

目标和期待

自我效能

小结

第四章 信息加工

信息加工系统

注意

双存储记忆模式

长时记忆：储存

长时记忆：提取

长时记忆：遗忘

心象

小结

第五章 认知学习过程

第六章 发展与学习

第七章 内容-领域学习
第八章 动机
第九章 自我调节
第十章 教学
词汇表
参考文献
译后记
· · · · · (收起)

[学习理论](#) [下载链接1](#)

标签

学习理论

教育科学精品教材译丛

教育研究

教育

方法

教育理论

思维与学习

心理学

评论

教科书也是书

[学习理论](#) [下载链接1](#)

书评

[学习理论](#) [下载链接1](#)