

英语（上学期）



[英语（上学期）_下载链接1](#)

著者:王英民

出版者:人民教育出版社

出版时间:2006-6

装帧:平装

isbn:9787107197604

本丛书按照教学顺序，设置了“学习目标、学习策略、学习要点、语法聚焦、课文译文、相关背景知识、同步测试”七个学习模块，每个模块的编写宗旨和使用说明介绍如下：

学习目标—依据国家《英语课程标准》提出的总体目标—培养学生的综合语言运用能力的要求，展现每个单元的语言知识目标和语言技能目标，帮助学生了解各单元的学习任务，明确努力的方向，更有效地自主学习。

学习策略—指导学生有效地运用学习策略，把握学习方向，掌握科学的学习途径，从而提高学习效率，形成和发展自主学习能力，为终身学习奠定基础。

学习要点—配合教材内容，紧扣考试要求，注重语言知识的扩展和语言运用能力的强化，对每单元的重点、难点进行详细的分析和讲解，并提供典型例句；对相关语言结构和知识作明晰的归纳和总结，帮助学生有效地进行知识积累，为学生落实学习任务提供了广阔的平台。

语法聚焦—对各单元重点语法结构进行讲解、归纳和梳理，引导学生理解并掌握所学语言结构，帮助学生形成清晰的语法知识框架，增强语感，全面提高语言综合运用能力。

课文译文—各单元的主要阅读篇章都配有中文译文，旨在帮助学生加深对课文的理解、扫除语言理解障碍，增强和提高阅读理解能力，更好地帮助学生提高实际运用语言的能力。

相关背景知识—结合每单元的话题，提供了丰富的相关背景知识，旨在帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野、陶冶情操、丰富生活经历，提高人文素养。

本丛书按照教学顺序，设置了“学习目标、学习策略、学习要点、语法聚焦、课文译文、相关背景知识、同步测试”七个学习模块，每个模块的编写宗旨和使用说明介绍如下：

学习目标—依据国家《英语课程标准》提出的总体目标—培养学生的综合语言运用能力的要求，展现每个单元的语言知识目标和语言技能目标，帮助学生了解各单元的学习任务，明确努力的方向，更有效地自主学习。

学习策略—指导学生有效地运用学习策略，把握学习方向，掌握科学的学习途径，从而提高学习效率，形成和发展自主学习能力，为终身学习奠定基础。

学习要点—配合教材内容，紧扣考试要求，注重语言知识的扩展和语言运用能力的强化，对每单元的重点、难点进行详细的分析和讲解，并提供典型例句；对相关语言结构和知识作明晰的归纳和总结，帮助学生有效地进行知识积累，为学生落实学习任务提供了广阔的平台。

语法聚焦—对各单元重点语法结构进行讲解、归纳和梳理，引导学生理解并掌握所学语言结构，帮助学生形成清晰的语法知识框架，增强语感，全面提高语言综合运用能力。

课文译文—各单元的主要阅读篇章都配有中文译文，旨在帮助学生加深对课文的理解、扫除语言理解障碍，增强和提高阅读理解能力，更好地帮助学生提高实际运用语言的能力。

相关背景知识—结合每单元的话题，提供了丰富的相关背景知识，旨在帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野、陶冶情操、丰富生活经历，提高人文素养。

同步测试—以形式灵活、内容丰富的练习来帮助学生巩固课堂的学习成果，及时有效的检测出学生知识上的漏洞，同时根据学生存在的不同问题，给出切实可行的应对措施。

学生通过大量的综合性语言实践活动，形成综合语言运用能力，为真实语言交际打基础。

光盘指导—著名特级教师王路老师与学生面对面地接触，为他们解析学习要点，总结学习规律，传授科学的学习方法和应试策略及建议，帮助他们有效地进行学习。

书中还附录有“期中测试卷、期末测试卷”，以帮助学生巩固深化知识，自我评价反思，从而获得主动发展。

作者介绍:

目录:

[英语（上学期）_下载链接1](#)

标签

评论

[英语（上学期）_下载链接1_](#)

书评

[英语（上学期）_下载链接1_](#)