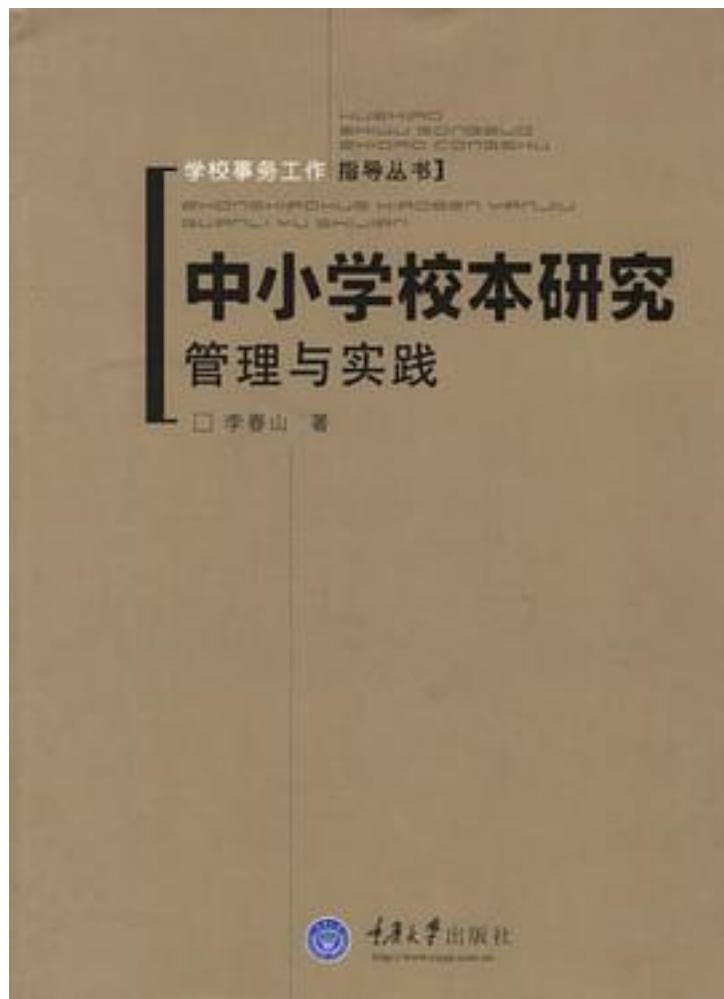


# 中小学校本研究管理与实践



[中小学校本研究管理与实践 下载链接1](#)

著者:李春山

出版者:重庆大学

出版时间:2006-7

装帧:

isbn:9787562436829

本书并不打算在许多讲授教育研究方法的著作中无谓的增添一本，而是要着眼于校本研究的实施和管理方面的内容，为您一一无论是校长、主任、教师，或者是负责学校校本

研究的教科室的人员一一提供一个学校组织实施校本研究的全景图。这个全景图将为您与您的学校更好地开展校本研究提供一个极具参考性的行动方略。

具体说，本书主要涉及了校本研究组织实施的以下内容：中小学校本研究条件的建设；中小学校本研究计划的制定；中小学校本研究的主要类型；中小学校本研究的过程管理；中小学校本研究成果的评价与应用；中小学校本研究制度和档案的建立。

本书的作者拥有二十余年指导中小学从事教育科研的实践经验，写作中作者不但对其多年的研究作了系统的梳理和规范，而且，结合自己的实践，提供了大量来自第一线的案例，这些案例很多可以直接为当前的中小学开展校本研究工作直接借鉴。

本书的读者对象主要是：中小学校长以及主管教学和学校教研工作的副校长；中小学或教育行政部门从事教研工作的管理人员或教研人员；其他有意从学校教育科研工作的老师和管理人员；从事中小学教育科研方面问题研究的理论工作者。

作者介绍：

目录：

[中小学校本研究管理与实践 下载链接1](#)

标签

评论

---

[中小学校本研究管理与实践 下载链接1](#)

书评

---

[中小学校本研究管理与实践 下载链接1](#)