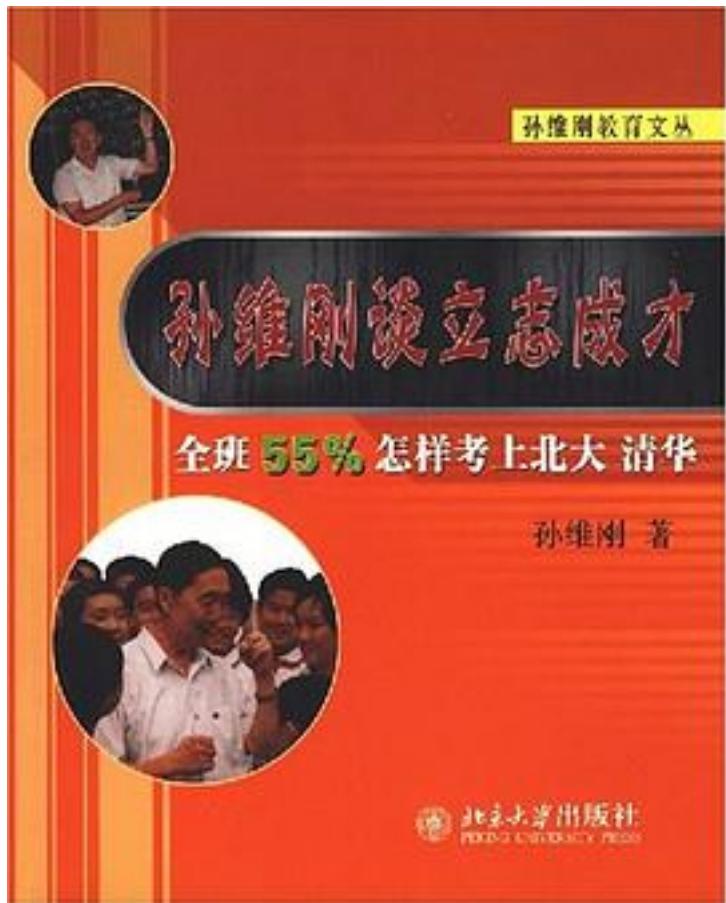


孙维刚谈立志成才



[孙维刚谈立志成才 下载链接1](#)

著者:孙维刚

出版者:北京大学出版社

出版时间:2006-8

装帧:

isbn:9787301108567

《孙维刚谈立志成才:全班55%怎样考上北大清华》是已故的全国特级教师孙维刚老师写给学生、教师、家长的。作者辩证地看待和解决了应试教育与素质教育的关系，辩证地解决了教书与育人间的关系，即“德育的成功，将有力地促进开发智育的进程；而德育的苍白或紊乱，将滞误智育工作顺利的进行”，坚持德、智、体全面发展，一切为了

育人，培育出了一批批高素质的人才。

作者介绍：

山东海阳郭城人，2002年1月因癌症扩散不幸逝世，享年63岁。北京市数学特级教师，中国数学会理事，全国人大代表，北京市首批有突出贡献的专家，首批中国数学奥林匹克高级教练，获首都“五一”劳动奖章，被评为北京市模范班主任，北京市十大杰出教师，全国十名师德标兵。

目录：写在前面

· 第一篇 教学方法，并请同学们一起来读

· 第一章 写给班主任

第一节 我不赞成的一些倾向和做法

第二节 营造一个优良的环境

第三节 建成一个优秀集体的关键

· 第二章 写给任课教师

第一节 首先要建立先进的观念

第二节 总是站在系统的高度教学知识

第三节 更着重向哲理观点升华

第四节 教师要造成学生成为课堂的真正主人

第五节 正确对待做题

第六节 从初一年级开始，就提倡和指导学生开展问题研究，练习写论文

第七节 给学生们以科学安排学习和生活的可能，保证每天睡眠9小时左右

· 第二篇 学习方法——写给同学们

· 第一章 时时注意寻找知识之间的联系和规律

第一节 世上没有“没有为什么的事物”

第二节 寻找联系与区别，在比较中学习新知识

第三节 “情”的联系，“韵”的联系，恣意纵横

· 第二章 运用哲理

· 第三章 自己动手

第一节 课堂怎样听讲

第二节 上中学后，在学习上一定要抓“三环节”吗

第三节 学会写小结

第四节 写小论文

· 第四章 有效提高解题水平的捷径

第一节 走走停停

第二节 回首的目的是有所发现，有所发明，有所创造，有所前进

第三节 使“有所发明”、“有所创造”具体化

第四节 剑在磨砺中锋利

第五节 必须追溯其所以然

第六节 强调两个方法

第七节 综合示范

· 第五章 一些具体的做法

第一节 中学时代需要高层次的体育和艺术修养
第二节 高层次的业余生活
第三节 科学安排日程
第四节 我反对“背”
第五节 学会复习
第六节 养成时时事事思考和学习的习惯

第六章 减轻负担和快乐教育

第三篇 写给家长们

第一章 想过一个问题没有
第二章 要学点儿辩证法
第三章 一个最重要的方面
第四章 更具体些的问题

作为结束语的开头的话
· · · · · (收起)

[孙维刚谈立志成才](#) [_下载链接1](#)

标签

教育

孙维刚

数学

学习

自我完善

育儿书

方法

我读

评论

盘根错节，浑然一体。

孙老师的千古著作！

对我个人很有启示的一本书。

[孙维刚谈立志成才](#) [下载链接1](#)

书评

孙维刚被中国教育界誉为传奇教师，“中国数学教育之父”的称号！

全班100%上大学，55%升入北大、清华，38人达重点线，

22人考进清华、北大；孙维刚老师带领的班级，

破天荒的创造了“真实的神话”，一直是教育界的神话！

《孙维刚高中数学》与《孙维刚数学教学视频课程》，...

这本书不同于初中数学和高中数学，是写给家长、班主任和学生的，也有例题分析。
其实，孙老师没有别的新鲜的东西：他也是强调德、智、体、美、劳全面发展，尤其德第一，如此而已。为什么他的教育教学效果不一般呢？

这样的老师太少了，在这样物欲横流的社会，能够安心教学...

尤其把学习方法上升到哲学层面，在中学教师中应该是很高的水准了。
中间有些是叙事环节，读着蛮轻松的。反正我初中时候读是惊为神作。

[孙维刚谈立志成才](#) [下载链接1](#)