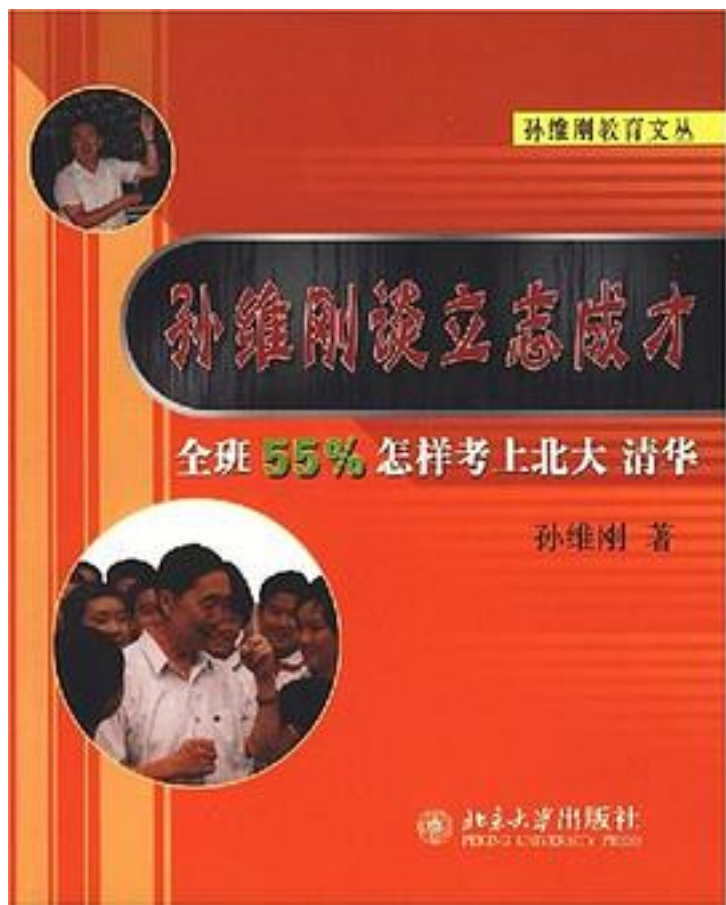


孙维刚谈立志成才



[孙维刚谈立志成才_下载链接1](#)

著者:孙维刚

出版者:北京大学出版社

出版时间:2006-8

装帧:

isbn:9787301108567

《孙维刚谈立志成才:全班55%怎样考上北大清华》是已故的全国特级教师孙维刚老师写给学生、教师、家长的。作者辩证地看待和解决了应试教育与素质教育的关系，辩证地解决了教书与育人间的关系，即“德育的成功，将有力地促进开发智育的进程；而德育的苍白或紊乱，将滞误智育工作顺利的进行”，坚持德、智、体全面发展，一切为了

育人，培育出了一批批高素质的人才。

作者介绍:

山东海阳郭城人，2002年1月因癌症扩散不幸逝世，享年63岁。北京市数学特级教师，中国数学会理事，全国人大代表，北京市首批有突出贡献的专家，首批中国数学奥林匹克高级教练，获首都“五一”劳动奖章，被评为北京市模范班主任，北京市十大杰出教师，全国十名师德标兵。

目录: 写在前面

第一篇 教学方法，并请同学们一起来读

第一章 写给班主任

第一节 我不赞成的一些倾向和做法

第二节 营造一个优良的环境

第三节 建成一个优秀集体的关键

第二章 写给任课教师

第一节 首先要建立先进的观念

第二节 总是站在系统的高度教学知识

第三节 更着重向哲理观点升华

第四节 教师要造成学生成为课堂的真正主人

第五节 正确对待做题

第六节 从初一年级开始，就提倡和指导学生开展问题研究，练习写论文

第七节 给学生们以科学安排学习和生活的可能，保证每天睡眠9小时左右

第二篇 学习方法——写给同学们

第一章 时时注意寻找知识之间的联系和规律

第一节 世上没有“没有为什么的事物”

第二节 寻找联系与区别，在比较中学习新知识

第三节 “情”的联系，“韵”的联系，恣意纵横

第二章 运用哲理

第三章 自己动手

第一节 课堂怎样听讲

第二节 上中学后，在学习上一定要抓“三环节”吗

第三节 学会写小结

第四节 写小论文

第四章 有效提高解题水平的捷径

第一节 走走停停

第二节 回首的目的是有所发现，有所发明，有所创造，有所前进

第三节 使“有所发明”、“有所创造”具体化

第四节 剑在磨砺中锋利

第五节 必须追溯其所以然

第六节 强调两个方法

第七节 综合示范

第五章 一些具体的做法

- 第一节 中学时代需要高层次的体育和艺术修养
- 第二节 高层次的业余生活
- 第三节 科学安排日程
- 第四节 我反对“背”
- 第五节 学会复习
- 第六节 养成时时事事思考和学习的习惯

第六章 减轻负担和快乐教育

第三篇 写给家长们

- 第一章 想过一个问题没有
- 第二章 要学点儿辩证法
- 第三章 一个最重要的方面
- 第四章 更具体些的问题

作为结束语的开头的話
• • • • • [\(收起\)](#)

[孙维刚谈立志成才_下载链接1](#)

标签

教育

孙维刚

数学

学习

自我完善

育儿书

方法

我读

评论

盘根错节，浑然一体。

孙老师的千古著作！

对我个人很有启示的一本书。

[孙维刚谈立志成才_下载链接1](#)

书评

孙维刚被中国教育界誉为传奇教师，“中国数学教育之父”的称号！
全班100%上大学，55%升入北大、清华,38人达重点线，
22人考进清华、北大；孙维刚老师带领的班级，
破天荒的创造了“真实的神话”，一直是教育界的神话！
《孙维刚高中数学》与《孙维刚数学教学视频课程》，...

这本书不同于初中数学和高中数学，是写给家长、班主任和学生的，也有例题分析。
其实，孙老师没有别的新鲜的东西：他也是强调德、智、体、美、劳全面发展，尤其德
第一，如此而已。为什么他的教育教学教学效果不一般呢？
这样的老师太少了，在这样物欲横流的社会，能够安心教学...

尤其把学习方法上升到哲学层面，在中学教师中应该是很高的水准了。
中间有些是叙事环节，读着蛮轻松的。反正我初中时候读是惊为神作。

[孙维刚谈立志成才_下载链接1](#)