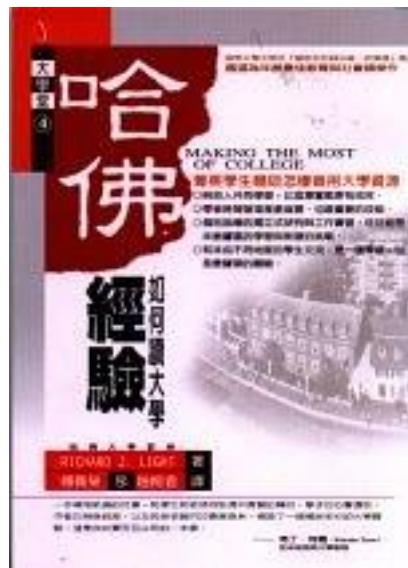


哈佛經驗：如何讀大學—菁英學生暢談怎樣善用大學資源



[哈佛經驗：如何讀大學—菁英學生暢談怎樣善用大學資源 下载链接1](#)

著者:理查·萊特

出版者:立緒

出版时间:2002年05月15日

裝帧:平裝 /

isbn:9789570411546

萊特先生對教育與學習不但關心，且深諳箇中三昧。

他說，我們應該傾聽學生們的忠告，而我則說，我們應該傾聽萊特教授的建言！

他道盡了精微洞見與高妙方針，引導學生如何以齊心協力的方式增進學習。

這是每位關心學子與其學習過程的人不可錯失的寶典—一旦看萊特和一群學生們，將傳授給我們什麼樣的武功秘笈。——彼得·瑪格瑞斯 (C. Peter Magrath)，州立大學暨土地計劃大學國家聯盟主席

「哈佛經驗：如何讀大學」是一本精湛絕倫的好書，對學生和老師均能提供實質的幫助

。本書貼近審視學生的學習方式；加上學子的心聲漫談、作者的親身經歷，以及其他老師們的寶貴意見，構築了一段繽紛多彩的大學體驗。這是我必買而且必用的一本書；感謝理查·萊特的悉心與創意，其不僅是一位老師，更是一位老師中的老師。——馬丁·叟羅（Martin Trow），加州柏克萊大學教授為什麼有些學生可以左右逢源地善用大學生活？而有些學生則顯得左支右絀，回首來時路，竟發現自己老是趕不上進度、或與機會失之交臂？

學子們可以擁有什么樣的選擇？而老師和大學裡的領導者，又各有什麼樣的法寶，可以幫助更多的學生，改善他們的大學經驗，並使學生所投入的時間與金錢，得到最大的收穫？

更重要的是，大學校園裡日益繽紛的多元樣貌——無論是在文化、種族與宗教上所綻放的奇花異果——這對於教育工作來說，到底產生什麼樣的影響？而學生和教職員應該如何應對，以從這些五花八門的差異當中，甚至是在那些無可避免的誤解與尷尬場面發生時獲益和學習呢？

汲取十年來與哈佛大四的學生訪談的經驗，作者理查·萊特已為這幾個基本的問題，淬煉出令人振奮且實用的答案。

學生要如何聰明地選課呢？最好的學習方法是什麼？為什麼有些教授可以點石成金，而有些教授則只會冷眼旁觀呢？要如何將課堂上的學習，和生活上的所見所聞結合呢？我們略舉萊特先生的建議如下：

與他人共同學習，比孤軍奮戰更有成效。

學會時間管理是最首要、也最重要的技能。

個別指導的獨立式研究與工作實習，往往能帶來豐富的學習與刺激的挑戰。

和來自不同地區的學生交流，是一種學習，也是最豐碩的體驗。

一籮筐的具體建議，佐以學生們充滿迷惘、挫敗、發現與希望的真實故事，使本書成為追求學術及個人成就上不可多得的指南。

作者介绍:

現任哈佛大學教育學院暨甘迺迪政府學院教授。

與另一位哈佛教授合著有《計劃與總結》（By Design and Summing Up）一書，並曾獲頒多項教育殊榮，本書並獲哈佛大學出版社「維吉尼亞與沃倫·史東」（Virginia and Warren Stone）獎，獲選為年度最佳教育與社會類傑作。

目录:

[哈佛經驗：如何讀大學－菁英學生暢談怎樣善用大學資源 下载链接1](#)

标签

学习

李欣频推荐

读书

李欣频荐

大学

学习方法

时间管理

成长

评论

这本书其实是给大学校长关于怎么安排大学生生活的建议。很幸运，我们学校都有；很不幸我都没有好好珍惜。时间管理，多和人沟通交流，seminar，多讨论

针对学生的只有前面几章，后面是针对教育者，学校的。收获不是很大。

[哈佛經驗：如何讀大學—菁英學生暢談怎樣善用大學資源](#) [下载链接1](#)

书评

[哈佛經驗：如何讀大學—菁英學生暢談怎樣善用大學資源](#) [下载链接1](#)
