

大学·中庸



[大学·中庸\\_下载链接1](#)

著者:王国轩

出版者:中华书局

出版时间:2006-10-1

装帧:平装

isbn:9787101052763

大学·中庸，ISBN：9787101052763，作者：王国轩

作者介绍:

目录: 大学 第一章 第二章 第三章 第四章 第五章 第六章 第七章 第八章 第九章 第十章  
第十一章附录 朱熹《大学章句序》中庸 第一章 第二章 第三章 第四章 第五章 第六章  
第七章 第八章 第九章 第十章 第十一章 第十二章 第十三章 第十四章 第十五章 第十六章  
第十七章 第十八章 第十九章 第二十章 第二十一章 第二十二章 第二十三章 第二十四章  
第二十五章 第二十六章 第二十七章 第二十八章 第二十九章 第三十章 第三十一章  
第三十二章 第三十三章附录 朱熹《中庸章句序》  
· · · · · (收起)

标签

国学

哲学

经典

大学·中庸——中华经典藏书

古典文学

思想

中国文学

中华书局

评论

【知识大厦基石】八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。重点是儒家关乎修身的核心价值，自我完善是根本。

-----  
鸢飞戾天，鱼跃于渊，远行自迩，登高自卑。

-----  
又看了一遍。看到书上的批注，才想起高三那个暑假已经过了一遍，已经不记得自己看过了.....当时连同一块买的《金刚经 心经

坛经》《孟子》和《老子》，不过《孟子》没看完。记得当时是早上看儒释道，练隶书字帖，下午捧着手机看网文...

-----  
除了迷信和说教部分，还是很不错的，“子曰”部分都是微言大义

-----  
看不懂啊看不懂.....sigh.....(  
西方人永远关注的问题，是“自我”的问题。怎样发挥自我，怎样愉悦自我，怎样超越自我，怎样实现自我。中国人永远关注的问题，是“天地人”的问题，怎样达到“天地位焉，万物育焉”，怎样“修身”。西方人总是在强调如何发挥自身的潜能...)

-----  
知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

-----  
牟宗三说朱子是用大学套中庸/论语/孟子。大学的修身齐家治国平天下之言，确实是更符合朱子从内圣到外王这个完整理论体系的架构。在其余诸本中，外王不能说没有，但却并不那么显。作为新儒家的牟宗三自然要说朱子在曲解其余三本，但如果重新放在先秦和宋两个时代里考量，那么朱子未尝不是得了孔子的真意啊。

-----  
喜怒哀乐之未发谓之中，发而皆中节谓之和。

-----  
大智慧，祖宗几千年前就说过了。再读又与从前不同。这个版本，也就算个普及本吧，不过注释翻译也都只是工具而已，直接与经典对话，成为生命体验，那种感觉。会一读再读。

-----  
给了很多框架性的原理

-----  
教化之学

-----

在自我修身方面儒家思想大集成有理有据，意诚正心中和

编者把解释提到每部分原文前，原文被切割得支离破碎。做精读读本嫌其浅，做入门读本又嫌额外冗余太多，整体性太差，不能让人获得全面的把握。注释和译文尚可。

中庸。

似乎读懂了第十四章里素位而行的意思。开篇天命云云好像明白，仔细想却又不懂。明诚慎独太难了。人生无怨色，天命有素风。

故君子必慎其獨也。小人閒居為不善，無所不至，見君子而後厭然，掩其不善，而著其善。人之視己，如見其肺肝然，則何益。此謂誠於中，形於外，故君子必慎其獨也。曾子曰：“十目所視，十手所指，其嚴乎！”富潤屋，德潤身，心廣體胖，故君子必誠其意。

23日。

天运循环，无往不复。格物、致知、诚意、正心，修身、齐家、治国、平天下。以性情言之，则曰中和；以德行言之，则曰中庸。

且看廖大师怎么神发挥神解说吧。

（家）

[大学·中庸\\_下载链接1](#)

## 书评

寒假至闲的时候终于战胜拖拉翻开了古典之作《大学》，本想聊以解闷，但沉下心来，品味千年文字的沧桑，乃觉如获至宝，相见恨晚。  
何为大学？古汉语中的大学之义并非现今所说中的清华大学北京大学中的大学之义，古人言之大学，其指至明至善的修身之道。大学开篇即云：...

在崇洋媚外，西风日益压倒东风的当今，很多人总是在标榜西方的一切。为什么？只不过是因为在最近的二百年中，西方强盛。金钱让西方的一切都好像熠熠生辉。西方的自由，西方的民主，西方的价值观，西方的生活方式，仿佛都成了人类幸福的归宿。  
对此，我不得不付之一...

“诚”在儒家的思想体系中有着相当重要的地位，几乎所有经典都对其有所论述。中庸也不例外。在中庸里从第二十章后半部分开始一直到第二十六章集中的堆成这个概念进行了论述。其内容如下：“第二十章  
....诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者不勉而中，不思而...

很多人对于中庸思想的认识仅限于老师之口的教参说法，并没有明白其中的真正含义，甚至有些人对老祖宗的这一套深恶而痛绝，只要有人一提及中庸，就立刻会有人回应以唉叹之声。这种风气由来已久，在五四时期更是严重，五四对于传统文化的彻底否定，以至于人们谈起传统文化就...

原来做人做事的道理，祖宗早已明示，我等还在浊世摸爬滚打，为那么一点点心得自鸣得意，真是惭愧。叩谢祖先！叩谢传统文化！

《大学》原为《礼记》第四十二篇。宋朝程颢、程颐兄弟把它从《礼记》中抽出，编次章句。朱熹将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，编订为《大学章句》。《大学》的作者，程颢、程颐认为是“孔氏之遗言也”。朱熹把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”...

无论先人如何努力地阐述圣人应该具备的品质，他也始终是站在统治阶级的立场上来说的。这就是它的局限性所在。相对于西方人普遍的观念，常常是强调人的主动性，想要平天下你就要去争取、去奋斗。所以大学中庸并不是什么终极法则。  
它只是给人一个愿景，教人以自律、修身、慎独...

-----  
朱本《大学》十一章有这么一句“生财有大道：生之者众，食之者寡，为之者疾，用之者舒，则财恒足矣。”中华书局的注解是“生产财富的人很多，消费财富的人很少，生产财富的人勤奋，使用财富的人节俭，那么财富就永远足够”。如果生产和消费是不同的人呢，那这就是剥削，这样的...

-----  
读一读中国古代的文化经典，很受启发，感触良多，推荐！中国古代的文化博大精深，老祖宗留下来的智慧是取之不尽的宝藏！是必不可少的作为修心开智的读物！其实好多道理，都让前人给说尽了，现代的一些读物只是把古代先贤们的思想精华加工成现代人更容易理解的方式！读古代经...

-----  
DAY25/100 《大学》 1208  
《大学》开宗明义，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。  
它明确提出了人的修养的三大层次：  
1最基础的修养底线——“明明德”，修养个人的品德；  
2较高的修养——“亲民”，以自己良好的品德服务社会，为民众的事奔走，亲力亲为，以自己的躬...

-----  
大学·中庸——中华经典藏书，这个版本不错，质优价廉。这本小书，是应当人手一册的。谷园《人生四书》中引用朱熹的观点：四书中，应当先读大学,以定其规模;次读论语,以立其根本;次读孟子,以观其发越;次读中庸,以求古人之微妙处。定其规模，讲的就是通过读《大学》能形成的一个...

-----  
《中庸》  
梁启超先生在《李鸿章传》中提到：“故誉满天下者，未必不为乡愿。”乡愿，一种貌似忠良的伪善者，一种毫无原则的好好先生，一种沽名钓誉的利己主义者。孔子以“德之贼也”表达自己的鄙弃。而一提到中庸，似乎人们的第一印象便是一种调和、妥协的哲学，正如鲁迅先生说...

-----  
1.君子慎独。即使一个人独处也要注重自我修养的保持，一个人骗过别人很容易，但骗过自己却不见得。  
2.苟日新，日日新，又日新。每一天都是一个新的开始，种一棵树最好的时间是十年前

，其次是现在。

3.为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人...

-----  
不动而敬 不言而信 君子素其位而行 不愿乎其外——安住当下

诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚之者，择善而固执之者也。博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——择善就要坚持执行

所谓修身在正其心者：身有所忿懣，则不得其正。有所恐惧，则不得其正。有所好乐，则不...

-----  
(一) 反古之道，灾及身者。儒家的现代意义

儒家经典，我先读《论语》、《孟子》与《礼记》、《荀子》，之后再补《大学》、《中庸》。

总体来看，《大学》与《中庸》算是陈调滥调。有的，《论语》也有。反过来，先读之，也可不读《论语》。现在许多伪士打着复兴传统的名义，大...

-----  
古人修身立命的根本，都在《大学》和《中庸》里概括了。"格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下"，对于今天仍旧有深刻的指导意义。

"仁者不以财发身，不仁者以身发财。"对于今天很多为了赚钱穷其所有的人来说，可以好好领会一下。"君子依乎中庸，遁世不见知而不悔..."

-----  
这本书，我每天读上1-2页，囫圇吞枣，不求甚解。因为自己底子薄，能有个大概了解，已是不易。《大学》开篇就阐明获得知识的途径。知、止、定、静、安、虑、得这七证功夫。并详细说明治国、齐家、平天下的理想要落实在格物上，然后才能知至。《中庸》一些人认为“中...

-----  
老师要求读中庸，我在感叹我国古代哲人的智慧的时刻也被其艰涩的语言打败，遇到此书觉得很幸运，翻译精准，语言晓畅易懂，对比其他译本之后更加佩服本书译者对中庸理解之深，但对中庸有一些奥涩的地方还是有所回避，如右十五章翻译“夫微之显，诚之不可掩”，明显含混，不点明...

-----  
我是在17岁左右那年读的《大学》，初接触此书，内心很受震动，它算是我的启蒙书之一吧，为我打开世界的大门。

对事物的层次看法，被其“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、平天下”所打动，后来发现这一条件（由修身到平天下）只有在当时的社会局势里才会出现，如今...

