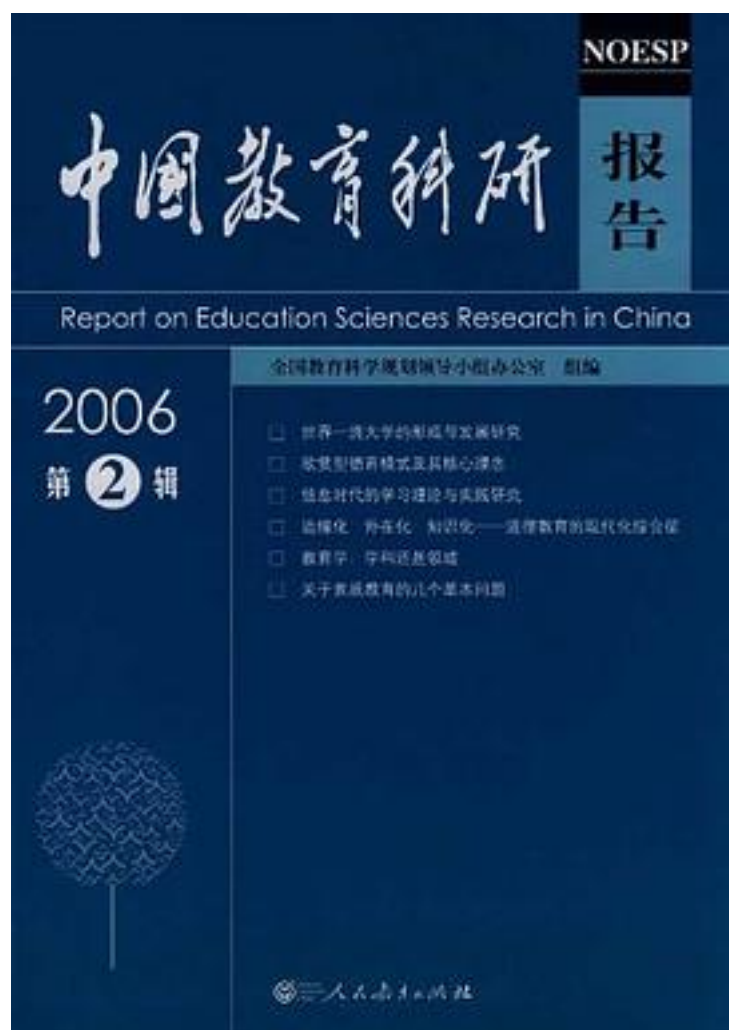


# 中国教育科研报告2006（第2辑）



[中国教育科研报告2006（第2辑）\\_下载链接1\\_](#)

著者:

出版者:

出版时间:2006-4

装帧:

isbn:9787107197864

《中国教育科研报告2006(第2辑)》主要内容：本课题以新基础教育带来的新理念和新

观点，重新审视基础教育课程教材的研究、开发、编制、使用和评价的全过程，探寻义务教育和普通高中课程教材开发的理论创新和实践模式创新，开发新的促进学生积极主动发展的课程教材，全面提高全体学生的综合素质。

本课题研究严守三个基本方向：理论前沿、创新设计和实践模式；秉持三个基本观念；以理论研究指引实践，以实践活动验证和创新理论，是本课题的重要特点。

课题主要研究了五个重点方面：（一）新基础教育课程教材设计的基础研究；（二）基础教育课程教材设计的研究；（三）课程与教学资源的研究与开发；（四）课程教学与信息技术整合的研究；（五）基础课程教材实验与评价模式的研究。

课题研究形成了五个重要观点：（一）新基础教育课程教材开发的核心是以学生的发展为本；（二）以创新的教材开发和设计培养学生的创新精神和实践能力；（三）超越教材局限的课程资源的开发是教材设计的有机组成部分；（四）利用信息技术整合拓展教材空间和功能；（五）教材开发需要教学评价和研究作为支撑。

课题将要进一步探讨的问题：（一）课程教材研究需要什么样的平台；（二）课程教材开发如何平衡各种需要；（三）课程教材开发如何整合普通教育和职业技术教育内容；（四）课程教材开发如何适应和促进学生个性的发展。

作者介绍:

目录:

[中国教育科研报告2006（第2辑）\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

-----  
[中国教育科研报告2006（第2辑）\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[中国教育科研报告2006（第2辑）\\_下载链接1](#)