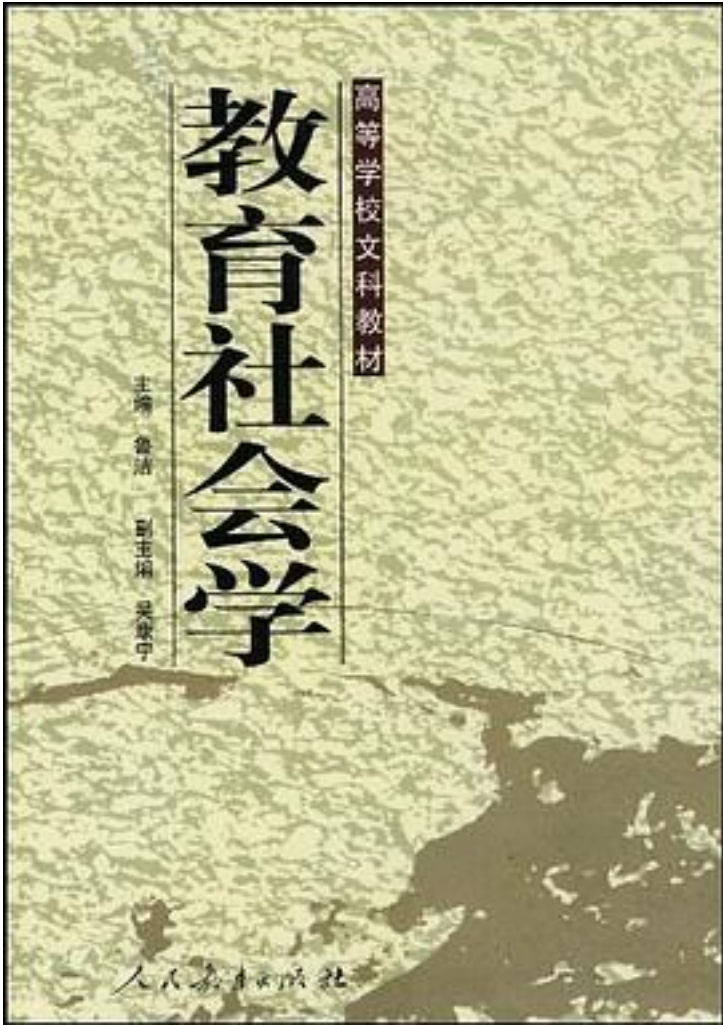


# 教育社会学



[教育社会学\\_下载链接1](#)

著者:珍妮·H.巴兰坦

出版者:江苏教育

出版时间:2005-12

装帧:

isbn:9787534361500

《教育社会学：一种系统分析法》（第五版）（美国高校最通用的教育学、社会学教材

)。

在美国，原著为各大学教育社会学系高年级本科生、研究生必读的基础教材，其素材丰富多彩，行文清新晓畅。通过对当今盛行的几种理论方法对同一教育问题的不同侧重，以及教育领域热门问题的探讨，本书以其独特的开放系统法视角审教育，为读者综述了教育社会学，详述了教育体制赖以运作的结构与过程，并展现了全球的教育体制，无论对于社会学还是教育学专业的学者与研究而言，都堪称一部极具价值的引导性著作，对任何有志了解本国乃至全球教育的读者都会有裨益。

新鲜——紧扣热门话题，向读者提供教育社会学的最新视角，有助于读者了解与分析本领域的最新动态。

新颖——新近理论视角的阐释与实际运用贯穿全书，有助于读者了解与熟练运用各种进论。

新式——参考书目中列出了网址，有助于读者深入研究当今的教育事件。

新型——开放系统法的运用有助于讲授者自如使用书中篇章内容、有助于学生更好的分析该领域事件的内在联系。

新巧——本书全球跨文化教育体制的研究既独自成章又巧妙地贯串多章节，有助于读者进一步了解各国教育体制利弊。

此外，大量的案例，图表与统计数据的提供使本书准确易懂，而每章节中间与结尾的实践部分更有助于读者灵活运用所学知识分析自身周围的事件，将书本知识与实践融为一体。

作者介绍:

珍妮·H.巴兰坦 (Jeanne H. Ballantine)，美国俄亥俄州立大学怀特分校社会学教授。主要研究领域是教育社会学、应用社会学、国际研究以及全球女性问题。她在哥伦比亚大学获得硕士学位，在印第安纳大学获得博士学位。曾执教于日本、巴西、西班牙、意大利、卢旺达（富布莱特学者）等多个国家，在中国也做过讲座和研究。她在国际社会学协会、美国社会学协会、应用社会学学会等多个学术组织中担任职务。她学术成果众多，现已出版五本著作（每本都再版多次）并发表大量论文，她曾荣获包括美国社会学协会颁发的“教学杰出贡献奖”在内的许多教学和科研奖项，弗洛伊德M.海默克 (Foyd M. Hammack)，美国纽约大学斯坦哈特文化学院教育与人类发展系社会学教授。其研究兴趣集中在中等教育改革以及高等教育问题上。近期著作有《当代综合高中》(2004)、《立法及教育权利诉讼之路：纽约和洛杉矶的对比》[《美国教育期刊》，2010 (5)]、《社会资本、财政知识以及西班牙裔学生的大学选择》[合作，《高等教育研究》，2010 (5)]。与布莱恩·卡罗兰 (Brian Carolan) 合作编辑了《教师学院纪实》中有关小规模中学的一辑特刊 (2008)。

熊耕，博士，南开大学高等教育研究所副教授，研究方向比较高等教育。

王春玲，硕士，山东工商学院外国语学院讲师，研究方向.比较教育，高等教育，外语教学。

王乃磊，硕士，天津师范大学应用社会学系助教，研究方向，社会心理学。

目录:

[教育社会学\\_下载链接1](#)

## 标签

教育社会学

教育

美国

社会学

教育理论

教育学

Edu

## 评论

只读了第十章高教部分。不知道前后如何，就单章来看太散，很多概念和逻辑是模糊的，且论述极浅，数据也都很老00年前后。只能说有一两点所得，基本思路了解了一下吧.....

-----  
[教育社会学\\_下载链接1](#)

## 书评

-----

[教育社会学 下载链接1](#)