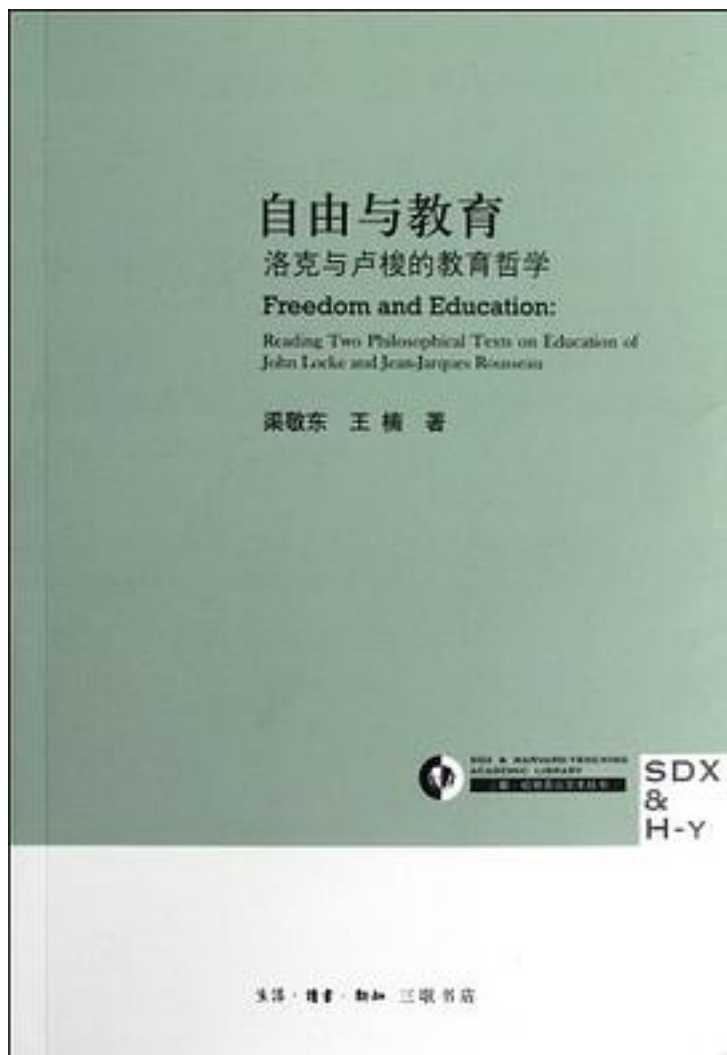


# 自由与教育



[自由与教育\\_下载链接1](#)

著者:马凤岐

出版者:北京师范大学

出版时间:2008-5

装帧:平装

isbn:9787303081622

《自由与教育》提醒我们，教育中知识的选择、对知识理解的控制、有效的教学方法和考评方式等，都有可能成为受教育者思想自由的障碍。同时，作者回答了“什么样的教育可以增进受教育者的思想自由”这个问题。

《自由与教育》还提出和讨论了学校的纪律与学生的自由、教师的学术自由和教学自由等问题，其中有些问题，在我国似乎还没有引起公众和研究者的足够重视。作者对不同主体自由之间的关系进行的分析，也让我们可以感觉到一点新意。

在以上问题的研究中，《自由与教育》借鉴和吸收了现代西方人文社会科学研究的一些成果，开阔了理论视野，为研究有关问题提供了新的视角。教育学实质上是一门“形式的学科”，它是在借鉴和吸收其他学科的思想和方法的过程中逐渐生成和发展的。借鉴和吸收其他学科新的思想和新的方法研究教育问题，是应该提倡的，而且是必须提倡的。

作者介绍:

目录:

[自由与教育\\_下载链接1](#)

## 标签

教育哲学

教育学

哲学

教育类

高等教育学阅读

## 评论

看一些关于教育哲学的书很有必要

-----

教育的培养目的是让受教育者的思想自由。

-----  
有国际视野的书，学术性较强

-----  
马老师写东西思路挺清楚的，这本也适合教育法学方向的学生看

-----  
[自由与教育\\_下载链接1](#)

## 书评

自由是人类毕生的追求，是精神之所在。教育中的自由是讨论什么样的自由呢？著者讨论了三个涵义：一个是对必然的认识；一个是对行为的无限制；最后一个是思想是所有自由的基础。在这样一种认识中，著者讨论了教育对自由主体的影响，这种影响通过何种方式，我们该如何做？自由教...

-----  
[自由与教育\\_下载链接1](#)