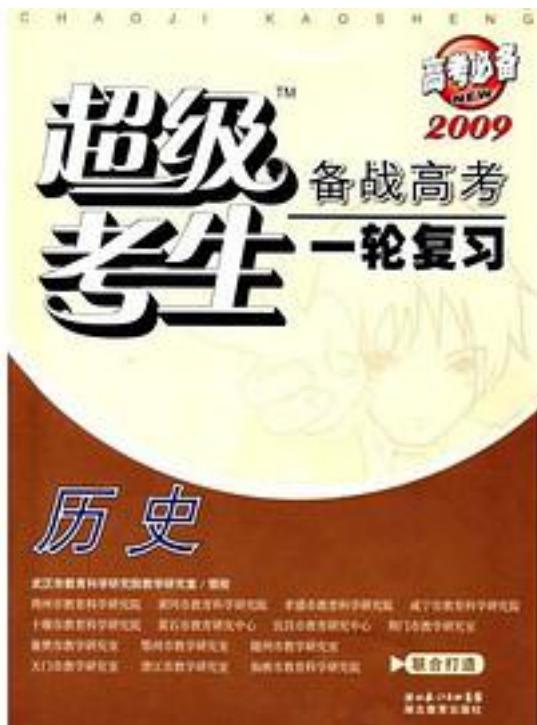


# 2009超级考生备战高考一轮复习



[2009超级考生备战高考一轮复习 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787535145925

《2009超级考生备战高考一轮复习:历史(提高版)》内容简介: 高考在改革, 备考要创新。文综考试的抽样性与学科测量的能力性, 都要求教案重精要, 学案贵简约。《2009超级考生备战高考一轮复习:历史(提高版)》旨在为文科综合能力测试背景下的历史备考提供节时高效的第一轮复习方案, 具有如下特点:

整体第一轮复习通常采取从历史阶段特征入手。按“知识块”整合单元知识结构的方法, 在充分实践探究和广泛吸纳经验的基础上, 《2009超级考生备战高考一轮复习:历史(提高版)》针对高考全面测量学科的基础知识、基本方法和基本能力的倾向, 抓住教、学、考三大环节, 推演出四步教学法, 即“阶段特征切入——知识梳理展开——专题

讲析深化——知能训练巩固”，把学生对知识的细化掌握、深化理解与活化运用有机结合起来。对读、讲、练、评四大教学要素作出独具特色的分工：立足教材导读，读出整体，突出理论，揭示学习规律；依据考纲精讲，讲出层次，突出启迪，揭示知识规律；把准考情选练，练出新意，突出典型，揭示解题规律；针对学情点评，评出方法，突出诱导，揭示考试规律。

理论整体设计承载课程改革理念，通过搭造师生平等互动的平台，引领学生主动参与知识建构，焕发出出乎意料的创造力，实现学生学习角色从“他主”向“自主”过渡；启迪教师改变备考策略，摒弃以讲代练的满堂灌战术和以练代讲的题海战术，从知识梳理型向能力培养型转轨，变静听式课堂为对话式课堂，变听记读写式课堂为思辨探究型课堂。

创新本着精要简约的编写原则，避免众多备考资料重知轻能、物式灌注，且花边设计多、问题讲析多、检测习题多的弊端，跳出“文海”“题海”，推出新型体例。为保证学生自主学习的时间、机会和普遍的参与权，我们精心设计了“单元导读”与“知能选练”两大板块；为帮助学生准确把握文科综合能力测试背景下的历史高考动态，我们特意安排了“备考提示”与“考例点评”，“跨科预警”在内求综合的前提下作出外求拓展的探索；为减轻教师组织备考的难度和发展学生学科思维能力，我们谨慎编写了“专题精讲”。

《2009超级考生备战高考一轮复习：历史(提高版)》整合历史考点分21个单元编写，每一单元由知能目标各异的五大部分组成。

〔单元导读〕引导学生从三个层面实践自主学习，整体把握单元知识，做到“宏观在胸，微观在握”。“阶段特征”勾画宏观主体，着力以简驭繁。“知识网络”整合单元考点，建构知识系统，设置精要填空，努力促学促记，据以讲授，藉以温习，教学两便。“重要线索”拟列重点专线，提挈核心内容，实现知识迁移，奠基二轮备考。

〔备考提示〕引导学生从三个角度洞悉考试情态，做到学有方向，考有准备。“考点提举”兼顾教考差异，列举必考纲目，指出学习重点，明确考试范围。“考情预报”指陈已考问题，预估命题动向，明确轻重主次，实现未雨绸缪。“跨科预警”坚持立足“本家”，引导相机“串门”，针对文综常态，提请备考关切。

〔考例点评〕呈现经典考题，感悟知能要求，点拨思维方法，阐扬应试技巧。

〔专题精讲〕选取单元重点，掘疑探幽，辨异归同，或定点分析，或连横比较，或合纵归纳，立体思辨，多维拓展，精彩纷呈，既可精化教师的课前准备，简化教师的课中讲解，又能拓宽学生认知范围，提高学生思维能力，便捷把握重点，轻松突破难点。

〔知能选练〕组题思路创新，测试意图前瞻，切近学生智能水平，切中高考命题趋势，慧眼选点，巧心设局，“创造”新题、“改造”陈题、“剽窃”好题，荟萃经典，知能并举，阶梯适度。

我们怀着酿造好蜜的愿望精编《2009超级考生备战高考一轮复习：历史(提高版)》，尽管我们严把基因组合，但正如初生婴儿总是不美的，它可能尚存瑕疵。全体编者殷切期待广大师生提出宝贵意见，并诚愿不懈努力，使之更加完美。

作者介绍：

目录：

[2009超级考生备战高考一轮复习 下载链接1](#)

标签

评论

---

[2009超级考生备战高考一轮复习 下载链接1](#)

书评

---

[2009超级考生备战高考一轮复习 下载链接1](#)