

8年级(上)(人教版)-初中语文助读课本



[8年级\(上\)\(人教版\)-初中语文助读课本_下载链接1](#)

著者:宋子江

出版者:人民文学出版社

出版时间:2006-10

装帧:简装本

isbn:9787020055142

《初中语文助读课本(8上)》主要内容：怎么教好语文，怎么学好课文，怎样取得理想的效果与成绩，这些问题一直困扰着人们，有识之士也在不停地进行努力探索。一篇课文作为语文教材，究竟教什么，学什么，搞不好很容易发生偏差，积累起来，便成为影响语文教学质量、影响基础教育的大问题。

学语文不仅要学字词，学内容，而且要学写作，学语言，全方位学习，缺一不可。学字词要强化，学内容要匡正，学写作要矫正，学语言要构建。阅读的注意力，为阅读目的所左右，因此，学字词，学内容，学写作，学语言，必须分步进行，以期每一方面都能收到良好的效果。《初中语文助读课本(8上)》的编写就是根据这一原则进行的。

这套初中语文助读课本，与人教版初中语文课程标准实验教科书相配套，使用其他版本的同学和教师也可以参考使用。

本册为8年级上。

作者介绍:

目录:

[8年级\(上\)\(人教版\)-初中语文助读课本_下载链接1](#)

标签

中学语文

评论

中学的时候，上语文课总是在总结段落大意，或概括中心思想，其实文章都没有读懂。反倒是那些只用背诵而不用总结和概括的古文，大部分都读懂了，甚至有些还读出了味道，并且因此很喜欢，所以至今都能背诵。前些天因为代考普通话，了又接触了这些模糊记忆中文章，深有所感，就从网上找来读。才发现，那些文章真真都是美文。以前很讨厌的东西，现在读懂了，觉得颇有味道。像我与地坛就读的我两眼湿润。

[8年级\(上\)\(人教版\)-初中语文助读课本_下载链接1](#)

书评

中学的时候，上语文课总是在总结段落大意，或概括中心思想，其实文章都没有读懂。反倒是那些只用背诵而不用总结和概括的古文，大部分都读懂了，甚至有些还读出了味道，并且因此很喜欢，所以至今都能背诵。前些天因为代考普通话，了又接触了这些模糊记忆中文章，深有所感，就从...

[8年级\(上\)\(人教版\)-初中语文助读课本_下载链接1](#)