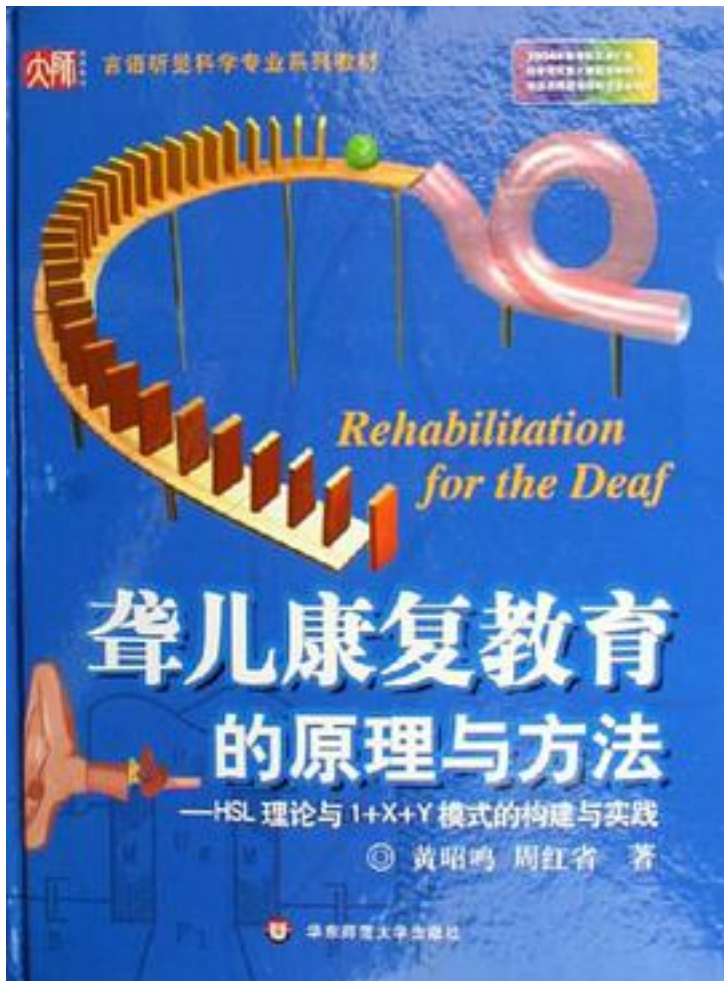


# 聋儿康复教育的原理与方法-HSL理论与1+X+Y模式的构建与实践



[聋儿康复教育的原理与方法-HSL理论与1+X+Y模式的构建与实践\\_下载链接1](#)

著者:黄昭鸣，周红省著

出版者:上海华东师范大学

出版时间:2006-8

装帧:

isbn:9787561747964

在我国，言语病理与听力学是一门新兴的学科。“聋儿康复教育的原理与方法”是言语病理与听力学（言语听觉科学）专业的一门主干课程。本书作为高校系列教材之一，填补了我国这一领域的空白。本书共分四篇，主要从理论和实践的层面对HSL理论与1+X+Y模式以及两者之间的关系进行论述，其内容涉及聋儿康复教育中理论如何与实践相结合等重大问题。内容包括：

第一篇“聋儿康复教育中的HSL理论与1+X+Y模式概述”，论述聋儿康复教育中的HSL理论、1+X+Y聋儿康复教育模式以及1+X+Y聋儿康复教育模式的实施原则。

第二篇“集体康复教育”，着重介绍集体康复教育、主题教育、教育活动、生成课程以及集体康复教育的评估。

第三篇“个别化康复”，着重介绍个别化康复概述、听觉康复、言语矫治以及认知训练。

第四篇“家庭康复”，着重介绍家庭康复、家庭康复的指导以及家庭康复的评估。

本书力图体现医教有机结合，注重沟通交流，强化口语表达，突出实际应用等基本理念，重视理论和实践相结合，尤其注重实际应用，强调现代技术在聋儿康复教育中的应用。

本书于2004年获教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目及美国西雅图言语听觉基金会资助，既可作为言语病理和听力学专业的教材，也可作为相关领域人员的参考用书。

作者介绍:

目录:

[聋儿康复教育的原理与方法-HSL理论与1+X+Y模式的构建与实践\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[聋儿康复教育的原理与方法-HSL理论与1+X+Y模式的构建与实践\\_下载链接1](#)

-----  
[聋儿康复教育的原理与方法-HSL理论与1+X+Y模式的构建与实践\\_下载链接1](#)