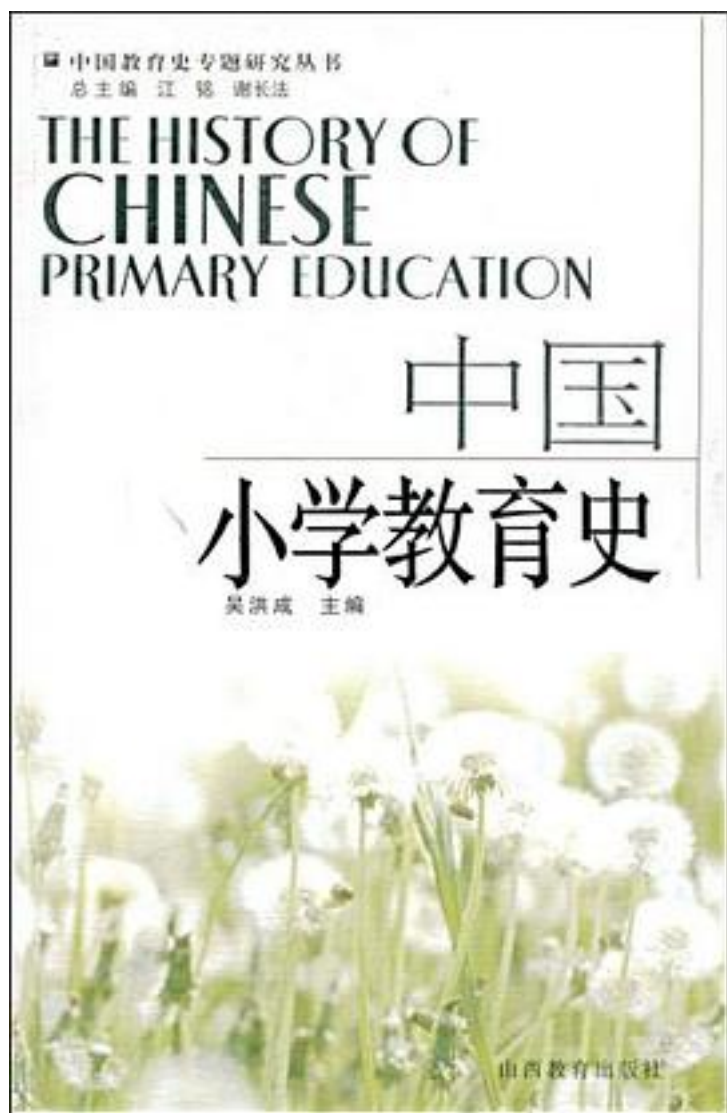


中国小学教育史



[中国小学教育史_下载链接1_](#)

著者:吴洪成

出版者:山西教育出版社

出版时间:2006-7

装帧:平装

isbn:9787544030397

《中国小学教育史》是“中国教育史专题研究丛书”中关于小学教育的一部专史。主要梳理了我国自远古到现代小学教育的形成、演变和发展过程，提示了小学教育历史嬗变的阶段特点及发展规律，阐述教育家或思想家关于小学教育的真知灼见，并体现现代教育学、心理学原理及学派观点视野下的小学教育制度、思想及实验改革，努力做到理论与史实渗透、观点与材料结合，同时着眼于当今时代的教育改革与教育历史的回应、激荡，使《中国小学教育史》的研究具有较强的现实感及实际意义。

作者介绍:

目录: 前言

第一章 先秦时期的小学教育

第一节 远古时代“小学”教育的推测

第二节 夏、商、西周时代的小学教育

第三节 春秋战国时期的小学教育

第二章 秦汉魏晋南北朝时期的小学教育

第一节 封建制文教政策的确定与小学教育

第二节 小学教育体制的确立

第三节 小学教材分析

第三章 隋唐时期的小学教育

第一节 文教政策及其对小学教育的影响

第二节 小学教育体制的嬗变及其影响

第四章 宋辽金元时期的小学教育

第一节 宋代小学教育体制的完备

第二节 辽、金、元的小学教育

第三节 宋元时期的小学教育思想

第四节 宋元时期的小学教材

第五章 明清（鸦片战争前）时期的小学教育

第一节 明代小学教育体制的赓续

第二节 清代前期小学教育体制的多样性

第三节 明清时期小学教材的新发展

第四节 明清时期的小学教育思想

第六章 鸦片战争到洋务运动时期的小学教育

第一节 鸦片战争时期对传统小学教育的冲击与改造

第二节 洋务运动时期新式小学教育的萌生

第七章 维新运动时期新式小学教育的发展

第一节 维新运动中的小学教育活动

第二节 近代新式小学的拓展及教科书的编写

第三节 康有为、梁启超论小学教育

第八章 清末“新政”时期近代小学教育的制度化

第一节 清末近代学制的建立及其对小学教育的规定

第二节 清末“新学制”中有关小学教育的制度

第三节 新式小学堂的发展及其困惑

第四节 教科书的编写与教学方法的改良

第五节 晚清时期几部重要的小学教科书

第九章 教会小学教育的发展

第一节 教会小学的发展概况

第二节 教会小学的教学工作

第三节 师资的培训及对教会小学的评价

第十章 民国初年北洋政府时期的小学教育

第一节 民国初年小学教育的改革

第二节 复古时期小学教育的衰退

第三节 “五四”新文化时期小学教育改革与实验的高潮

第十一章 南京国民政府时期的小学教育
第一节 国统区的小学教育
第二节 小学教育思想
第十二章 中国共产党领导下革命根据地的小学教育
第一节 土地革命时期苏区的小学教育
第二节 抗日民主根据地的小学教育
第三节 解放区的小学教育
第四节 徐特立的小学教育思想
参考文献
后记
· · · · · (收起)

[中国小学教育史_下载链接1](#)

标签

教育史

小学

评论

只读清末教育部分。基本历史大事件和代表的教科书搞清楚了，作为评论的文字偏少，不过要言不烦。

学究气、不好读且缺乏思想性。还有P33“当时推崇‘罢黜百家，独尊儒术’，形成了天人合一的宇宙论体系，使学校教育带有儒学化、经学化的特点，其结果：…神秘主义思想形成社会思潮…”到底是怎么写出来的？

[中国小学教育史_下载链接1](#)

书评

[中国小学教育史_下载链接1_](#)