

胡适论教育



[胡适论教育_下载链接1](#)

著者:胡适

出版者:安徽教育出版社

出版时间:2006-9

装帧:平装

isbn:9787533647674

有人说胡适是现代孔子，其实这话是不必的，是胡适已经足够了。无可讳言，如果二十世纪真要推举一位代表人物，这人多半是胡适。胡适的思想域度很广，教育思想是其中一方面。本书选取了胡适的一些关于教育的论文，以此引起读者共同阅读的兴趣。

作者介绍:

目录: 序 “采三山之神药，乞医国之金丹” /陈漱渝.....01

第一章 用全力扩大下层的基础——义务教育	
中学国文的教授.....	003
学生与社会.....	012
再论中学的国文教学.....	015
所谓“中小学文言运动”	022

教育破产的救济方法还是教育.....	027
读经评议.....	030
论中学的工具教育.....	032
“教育文化应列为宪法专章”的提案.....	033
小学及初中毕业应达最低限度的程度.....	035
教育学生培养兴趣.....	038
中学生的修养与择业.....	040
英语教学问题.....	046
教师的模范.....	048

第二章 创造新文明，非有国家的大学不可——高等教育

国无大学，乃可耻耳——大学与人才	
国立大学之重要.....	051
黄梨洲论学生运动.....	052
再论造因，寄许怡荪书.....	054
领袖人才的来源.....	054
论六经不够作领袖人才的来源（答孟心史先生）.....	056
新文化运动与教育问题.....	059
编辑后记.....	062
青年人的苦闷.....	062
谈谈大学.....	064
中国的救急之计——留学	
非留学篇.....	066
庚子赔款之用途.....	083
留学考试与留学政策的建言.....	085
“发展青年个性，使得选择自由”——学制	
论大学学制.....	086
对于新学制的感想.....	088
记第八届全国教育联合会讨论新学制的经过.....	091
谁教青年学生造假文凭的？.....	098
敬重、严厉——考试	
记全国考铨会议.....	101
考试与教育.....	105
以真理求真理——科研	
迎头赶上世界先进国家.....	111
争取学术独立的十年计划.....	112
大学教育与科学研究.....	115
社会的需要和你能干什么——选科与择业	
赠言北大哲学系毕业纪念.....	119
赠与今年的大学毕业生.....	120
写在徐梅女士的文章的后面.....	124
知识的准备.....	126
大学的生活.....	129
一个防身药方的三味药.....	132

第三章 自由独立——家庭、女子及社会教育

论家庭教育.....	139
敬告中国的女子.....	140
女子解放从那里做起？.....	145
大学开女禁的问题.....	146
藏晖室札记节录.....	148
女子问题.....	148
工读主义试行的观察.....	149
在北平市立高工成立四十周年纪念会上讲话.....	153

第四章 既能博大，又能精深——读书与治学

知识就是权力——读书

读书..... 157

读书的习惯重于方法..... 163

为什么读书..... 164

一个最低限度的国学书目..... 169

“大胆的假设，小心的求证”——治学

青年期逐渐领悟的治学方法..... 178

清代学者的治学方法..... 186

研究社会问题底方法..... 206

“研究国故”的方法”..... 214

再谈谈“整理国故”..... 217

《国学季刊》发刊宣言..... 220

书院制史略..... 231

思想的方法..... 235

治学的方法与材料..... 238

治学方法..... 242

黄谷仙论文审查报告..... 247

中国书的收集法..... 247

找书的快乐..... 258

搜集史料重于修史——台湾省文献委员会欢迎会上讲词..... 262

中国教育史的资料..... 265

历史科学的方法..... 266

附录 胡适教育年谱/ 姜异新..... 268

• • • • • [\(收起\)](#)

[胡适论教育_下载链接1](#)

标签

胡适

教育

论教育

教育学

启蒙

杂文

翻过

消遣

评论

首遍笔记0613

此书的编者思路似乎不太清晰，所收文章太散乱，没有时间顺序，也没有建立起“话题”的意识。不过光看胡适谈论教育的这些文章或演讲稿，还是要佩服他的，尽管胡适的口气太导师范儿了。某些时候胡适的发言还是过分天真了，然这种不随时俗走的独战姿态又使人肃然起敬。

我们还缺很多胡适！！！！

印象最深的是，功不唐捐

在自己受教育的时候，最好知道自己要受怎样的教育。

“总得时时寻一两个值得研究的问题；总得多发展一点非职业的兴趣；总得有一点信心。” “生命本没有意义，你要能给他什么意义，他就有什么意义。”

说的是现在吧？？

大胆的假设，小心的求证

许多道理放在今天任然非常适用...值得推荐...

很无耻地把自己在图书馆中看了一点的书标成读过，嗯嗯因为没读完，不过也不是读完了才算读过啊哈哈，觉得胡适是个思想家，他的很多观点可能都是开那个时代之先，所以他才有那么高的历史地位。但就思想的深度而言，不好说，不懂还是不乱评论了。另外，他说的很多现象，今天也再重演，唉。

微信读书，该书收集了胡适老先生的29篇谈教育的演讲与文章，老先生开篇讲“教育即是生活”，讲的多好，在哪个年代，书中老先生的许多观点与理论绝对是超前的，他首先将教育与生活联系在一起，事实也是如此，教育离不开生活，并且与生活紧密相联，生活中处处离不开教育。且接着谈到责任、兴趣、习惯等等，到结尾篇则再次提出“努力不会白费，没有一点努力是没有结果的”。是的，任何人如果不学习、不努力，也将是一事无成，努力，持续坚持，脑子始终在思考，最终一定会有成果的。

[胡适论教育_下载链接1](#)

书评

[胡适论教育_下载链接1](#)