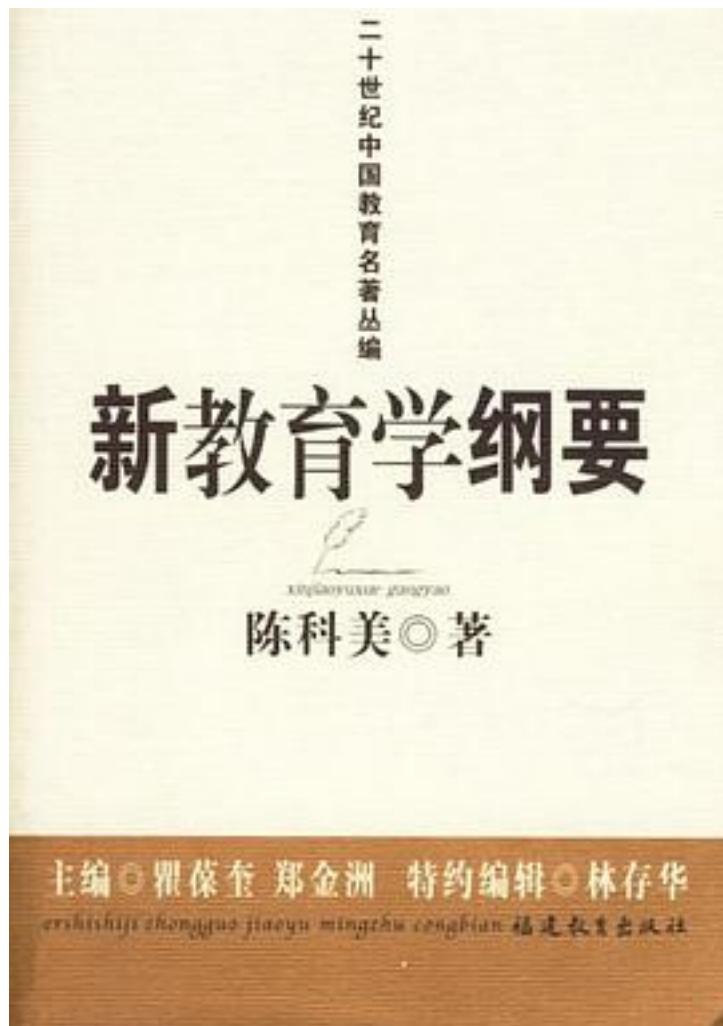


新教育学纲要



[新教育学纲要](#) [下载链接1](#)

著者:陈科美

出版者:福建教育出版社

出版时间:2006-9

装帧:简裝本

isbn:9787533445287

《新教育学纲要》在展示教育学“简略图”的同时，也展示作者研究教育学的真知灼见

和改造教育学的一些尝试。它可作为初次接触教育学的后学一本率真的启蒙读物，也能为研究教育学的学者提供有益的滋养。当然，它毕竟是20世纪30年代的著作，是那个时代的产物。

此书泛论教育，其目的在于习教育者一普泛而正确之教育观，以助其进修各种教育学科，而为研究教育之基础，故措辞浅显，内容涵盖以期便利初学。

欲求综合，必须贯串；欲得贯串，必须别立一观点，以为组织之中心；然后纲举目张，系统了然，使学者获窥全豹。故此书于精选最新学说之外，另标一说，以贯串教育全部，作一综合之诠释。欲戒空疏，务重事实；欲得事实，必须求之于各种科学及实际状况；然后材料确凿，理则昭然，使学者获固始基。故此书虽另标一说，然皆根据各种科学及教育实况，而非凭空臆造。

作者介绍：

目录: 序

第一章 教育意义

一 教育意义与之重要及选择

二 字义

三 意义

四 摄要

第二章 教育基础

一 教育基础及教育可能

二 教育之生物及生理基础

三 教育之心理及社会基础

四 摄要

第三章 教育目的

一 目的之发生与重要

二 特殊目的

三 普遍目的

四 研究目的

五 摄要

第四章 教育材料

一 教育材料与教育目的之关系

二 教育材料之意义

三 教育材料之选择组织及分配

四 摄要

第五章 教育方法

一 教育方法与教育目的、教育材料之关系

二 教育方法之意义

三 教学原则

四 教学定律

五 摄要

第六章 教育组织

一 教育组织与之设立与功用

二 学校

三 教育行政机关

四 摄要

第七章 教育环境

一 教育环境之意义

二 学校环境之内容及其影响

三 摄要

第八章 教育效果

一 教育效果之功用与性质

二 教育效果之测度

三 摄要

第九章 中国新教育概况

一 教育目的——三民主义教育

二 教育方法

.....

第十章 教育研究

• • • • • (收起)

[新教育学纲要 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[新教育学纲要 下载链接1](#)

书评

[新教育学纲要 下载链接1](#)