

关注教师的心理成长



[关注教师的心理成长_下载链接1](#)

著者:刘晓明 编

出版者:吉林东北师范大学

出版时间:2006-6

装帧:

isbn:9787560245119

《关注教师的心理成长:教师专业能力的心理提升》介绍了现代教育的发展与演进，使得我们对教育活动的复杂性有了更深入的认识，从单纯强调教育的社会价值到注重教育的个体价值，客观上要求教师实现从“知识型”向“专业型”转变。因此，教师的职业化要求教师专业能力的提升，但在实际工作中，作为教师职业心理素质组成部分的专业能力却存在着不足或不适应的地方，急需予以提升和发展。换一个角度来看，提升自身的专业性、提高自身专业能力，是教师适应社会发展的必要条件，在当今科学知识剧增、技术革新不断、竞争日益激烈的背景下，教师已不是学生唯一的知识来源，学生得到的知识开始多样化起来，使得教师在传授知识方面的职能随之发生变化，教师不仅仅要传授书本上的知识，更重要的是指导学生如何在激烈的社会中学会生存，学会获取知识的方法，掌握知识的工具等，而这些要求教师首先自己要有较高的专业能力予以保证。

作者介绍:

目录:

[关注教师的心理成长 下载链接1](#)

标签

评论

[关注教师的心理成长 下载链接1](#)

书评

[关注教师的心理成长 下载链接1](#)