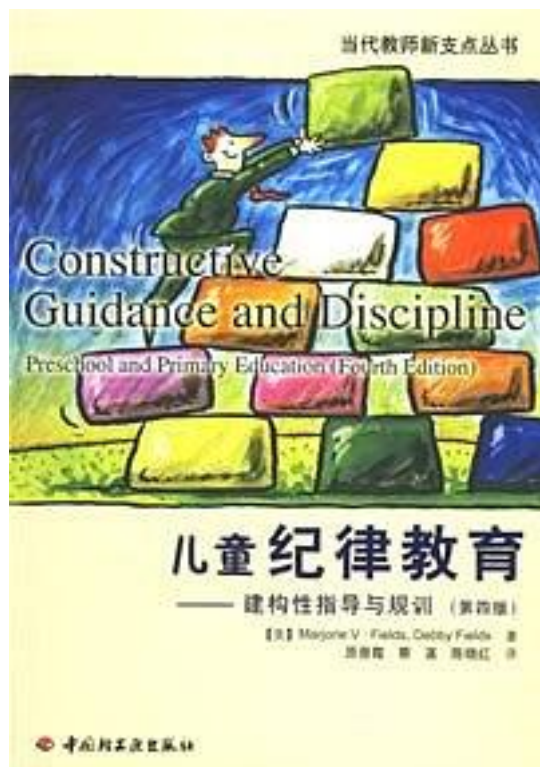


儿童纪律教育



[儿童纪律教育_下载链接1](#)

著者:费尔兹

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787501956036

《万千教育:儿童纪律教育·建构性指导与规训》(第4版)的第一作者费尔兹博士总结了其三十余年的幼儿教育经验,向我们展示了全面实用的儿童纪律教育方法。作者在阐述与纪律教育有关的理论基础上,介绍了如何通过各种手段了解儿童、分析儿童产生纪律问题的原因并寻找合适的解决办法。

作者介绍:

目录: 第一部分 规训的基础
第一章 对指导和规训的思考
界定规训
规训的目标
规训模式比较
小结
进一步思考
第二章 生理发展与情感发展对儿童行为的影响
相关的生理发展问题
情感发展与指导
小结
进一步思考
第三章 智力发展和社会性发展对规训的影响
智力发展与行为
社会技能与指导
顺应个体差异
小结
进一步思考
第二部分 规训方法
第四章 创设能预防纪律问题产生的环境
情感环境
物理环境
小结
进一步思考
第五章 设计可以预防纪律问题产生的课程
让学习有意义
组织策略
小结
进一步思考
第六章 通过榜样指导适当行为
互动风格
表达感受
承认感受
关爱他人
冒险
承担责任
保证安全
有效的角色榜样
暴力的范例
提供了榜样的课程计划
小结
进一步思考
第七章 通过有效交流来进行有效规训
为什么孩子们不听话
说话时要尊重儿童
成为一名好听众
帮助儿童解决冲突
家庭和社区
小结
进一步思考
第八章 帮助儿童理解与接受限制
自然后果
相关后果

后果还是惩罚
选择合理的后果
使用各种后果

小结

进一步思考

第九章 从外部控制行为

行为矫正

你使用过行为矫正的

方法吗

必要的动机

行为矫正的一般形式

小结

进一步思考

第十章 惩罚对规训

惩罚的结果

为什么惩罚会被使用

成人的压力

小结

进一步思考

第三部分 将规训原因与规训方法相匹配

第十一章 不成熟

生理不成熟

未充分发展的交流能力

未充分发展的情绪调节能力

未充分发展的社会技能

自我中心主义

其他不成熟的理解

家庭参与

小结

进一步思考

第十二章 未满足的需要

需要不同

独处的需要

权力的需要

所有权的需要

关注的需要

成功和挑战的

需要

安全的需要

爱与接纳的需要

小结

进一步思考

第十三章 有缺陷的儿童

哲学与价值观

社会环境

组织策略

规则和限制

教师合作

与家庭的关系

小结

进一步思考

第十四章 特殊的情感需要

危险因素

行为

观察
治疗方法：策略和技巧
班级文化
拓展教师的任务
小结
进一步思考
第十五章 分析纪律问题
牢记目标
找出问题的原因
将规训方法与原因相匹配
评估指导方案
这是谁的问题
规训需要时间
家庭与尊重儿童
小结
进一步思考
附录
附录A 针对媒体暴力与儿童的行为指南
附录B 全美幼儿教育协会课程指导方针
附录C 道德行为准则与承诺声明
附录D 注意缺陷与多动障碍的三种子类型
参考文献
· · · · · (收起)

[儿童纪律教育_下载链接1](#)

标签

儿童教育

育儿

教育

儿童纪律教育

心理学

儿童

家庭教育

评论

好书要反复揣摩，贵在坚信和坚持。家长和老师必读书，读后觉得中国孩子好可怜

家长必读书。2016-5-12

非常推荐！有理念，有方法，有案例，我觉得这本书是我今年度过的育儿书中最好的了。这本书需要整理出读书笔记来。

建构主义规训

凡是建构的东西，我现在都想读

带娃就是斗智斗勇，而且长期看是敌进我退的过程。这本书里面有很多对付小孩的套路，要好好研读！

因为是主要针对教师群体的，实用性比较强，阐述得也很清晰，是一本不错的规则指导性书籍。书中例子也很多。

教育类十大必读书目必须有它！

据书中介绍，第一章主要讲纪律教育是什么。本书认为，纪律教育是帮助儿童学习为自

己的行为负责，并有能力自己判断正误。纪律教育是一种在提高自尊的同时教授自主和自律的方法。

B3-22

需要时时回头看一看，再看一看。

不但是儿童教育，每个成人都能从中读出自己为什么是现在这个样子

这书特别好!除非你先认真读完。

经典之作，由于之前读过多本儿童教育书籍，此次读这本很容易理解。指导思想，根据指导目标：长期目标鼓励自尊自律短期目标组织危险情况，针对纪律问题，寻找可能原因，使用相应方法，解决规训问题。可能问题及解决方法：年龄典型问题_改变成人态度；不适合成人期望_改变成人期望；缺乏技能_示范帮助形成技能；缺乏理解_运用相关后果；错误学习_示范只关注适当行为；未满足感情需要_帮助满足需要；严重问题_寻求外援。

本书让我坚定了尊重儿童的观念，认识到了儿童与成人之间必然差别，并习得了对待儿童的方法和思路。结合自己的童年经历和三年班主任工作经验，收获不少。推荐大家读一读，为了理解自己未来或许有的孩子，也为了理解自己。

建构主义最佳实践

差点被书名误导，这本书完全可以作为学前教育的架构指南，理论和实操俱全～我对建构主义简单理解是：请把人当作人！以此为基础，培养内在自由和自我实现的人格，将水到渠成！

这本书是大李当时推荐的，非常棒的一本书，可操作性比较强，最近写学年论文还在读。
家长和老师（建议低年级和幼儿阶段）都应该认真研读

受益匪浅

这本书对于父母和在校的老师很有启发性，值得一读再读。

[儿童纪律教育_下载链接1](#)

书评

好的教育就是走在发展前面并引导发展——《儿童纪律教育》
纪律教育和规训的基础仍然是情商的培养和发展，这真是一个让人踏实的理论。本书的第一部分《规训的基础》，整体上就是在讲儿童情商——孩子如何加入一个游戏，如何交朋友，如何理解他人的感受……精彩的是，作者在叙...

《儿童纪律规训》一书是近期阅读的一个重要收获。整本书都引人入胜。但同时，也不是完全没有值得商榷的内容。在阅读中，我对幼儿的自律与他律问题，以及本书对外部奖励与惩罚的态度，有不同的看法。这也算是长期以来思考奖励与惩罚模式的一个总结吧。这本书强调培养儿童的自...

看见孩子，看见成长，讲师：张凤英
这是我周末参加一个讲座的笔记整理，张凤英老师是李跃儿芭学园的老师，是一个以《评论 0-8岁儿童纪律教育》这本书为媒介，用心传播新教育的领读者。
如何做一个懂孩子的教育者？
在看见孩子之前，请先看见自己，回归自己中正的位置。要看见...

在书中认识到了很多新鲜的代名词，也进一步地了解到孩子作为一个小小的个体，其心理发展过程。书中的编排的内容大多从教师的角度出发，写出在校可能发生的种种某事，以及在孩子面对困难时，教其如何处理问题。已身为父母的各位家长也可以大概翻阅一下，了解孩子在校的一般模式...

帮助儿童发展情绪智能

了解自己的情绪并关注自己的情绪健康是情绪训练的基础。提醒你自己和你的班级：所有情绪都是可接受的，但不是所有行为都可接受。讨论表达情绪的方法并在教室里设定清楚的行为限制，如讨论情绪、识别书本或故事中的情绪，把这种讨论与讲故事结合起来，允许...

在阅读过程中发现这本书一个很有趣的特点：它经常提到之前章节的内容以及之后哪个章节会有进一步的说明。所以像我这样喜欢去确认的读者，就会很辛苦得来回翻动，不过这样无形中把内容都串联起来，而且读一遍下来相当于不止一遍。另外，这本书可以作为“全美幼儿教育协会指导...

纪律教育并非是教育孩子遵守纪律，而是指导老师如何与孩子沟通，指导孩子如何与他人沟通，最终达成遵守纪律的结果。

[儿童纪律教育_下载链接1](#)