

教师怎样做课题研究



[教师怎样做课题研究 下载链接1](#)

著者:钱爱萍, 吴恒祥, 赵晨音编著

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2007-1

装帧:简装本

isbn:9787501956753

《教师怎样做课题研究》为“中小学新课程教学问题探究和教师专业发展系列丛书”中的一本,旨在提高教师的专业化素质及工作技能。全书共分三章,内容包括:教育科研课题、教育调查、课题结题报告精选。

作者介绍:

目录:第一章 教育科研课题 第一节 教育科研课题的选择 一、教育问题与教育科研课题 二、课题选择的意义 三、课题的主要来源 四、发现问题的思维策略 五、一个好的研究课题应有的特点 第二节 教育科研课题的申报 一、课题的确立 二、课题的表述 三、课题方案的基本框架 四、课题论证 五、课题申报 六、课题立项 第三节 教育科研课题的鉴定 一、成果鉴定的指标内容 二、成果鉴定方法 三、成果鉴定形式 四、成果鉴定的基本程序第二章 教育调查 第一节 教育调查研究概述 一、教育调查研究的发展 二、教育调查研究的基本概念 三、教育调查研究的功能 四、中小学教师参加教育调查研究的作用 五、了解教育调查研究的方法 第二节

教育调查研究的基本步骤 一、调查课题的选择与设计 二、查阅文献 三、制定研究方法 四、协商阶段 五、数据分析 六、报告的呈现 第三节 问卷调查法 一、调查问卷的优点和缺点 二、问卷设计的基本准则 三、问卷的类型 四、问题类型 五、问卷的排版以及呈现 六、抽样 七、先行性测试 八、问卷的分发及回收 九、没有回应的问卷 十、分析数据 第四节 访谈法 一、访谈法的主要优点和缺点 二、访谈法的基本步骤 三、访谈的类型 四、倾向性 五、记录和查证 六、访谈的时间、地点和方式 七、一些建议 第五节 观察法 一、观察法的优点和缺点 二、观察法的类型 三、记录和分析 四、方法的选择和准备 五、事后 第六节 行动研究法 一、行动研究法概述 二、行动研究的一般操作步骤和程序要点 三、行动研究的理论基础和原则 四、行动研究法的特征及优缺点 五、行动研究的方法和技术 六、行动研究的平台 第七节 叙事研究法 一、教育研究范式的转型 二、叙事研究的内涵 三、教师如何做叙事研究 第八节 数据分析 一、定性分析 二、定量分析 三、t检验 四、x2检验 第九节 报告的呈现 一、开始阶段 二、报告的结构 三、修改的需要 四、评估你自己的研究 第三章 课题结题报告精选 1. “幼儿园生活素质教育课程研究”结题报告 2. “现代信息技术条件下教与学模式的构建”课题研究结题报告 3. 让自主学习之花开得更艳——“小学生自主性学习的研究”结题报告 4. “农村中学全方位实施分层教育的研究”结题报告 5. “案例与教师的专业发展”结题报告 6. “职中生心理及行为偏差成因及矫正策略”结题报告 [\(收起\)](#)

[教师怎样做课题研究_下载链接1](#)

标签

中国研究

评论

[教师怎样做课题研究_下载链接1](#)

书评

虽然这是一本针对中小学教师的课题研究指导的书，但对于初入研究的高校老师，要想

在教学科研上有所了解，这不失为一本入门级的书，此书详述了教师，如何选题，定题，写申请，写结题报告的方法与技巧。
在教学过程中注意观察，多思考，课题主要来源于教育、教学工作面临的突出问...

[教师怎样做课题研究_下载链接1](#)