

科学教育发展论



[科学教育发展论 下载链接1](#)

著者:[美] 李杰

出版者:苏州大学出版社

出版时间:2005-11

装帧:简裝本

isbn:9787810905640

只要有人类，就会有教育。教育，是人类社会从原始的初级状态逐渐走向智化的高级状态发展的重要而恒久的动力。教育赋予人类以智慧、美德、力量。教育是人类拥有的永恒的力量。

教育发展的目的在于促进人的发展和社会的发展。教育与人类自身的生产、再生产以及物质资料和精神资料的生产、再生产直接相关联。

教育是在人类适应、保存和传递生产劳动与社会生活经验的基础上产生并发展起来的。教育一经生产，就对物质生产劳动产生巨大作用，并伴随着教育本身的发展和教育途径的多元和健全，越来越成为发展物质生产劳动的巨大推动力。

教育随着现代生产力的发展而发展，教育又反过来推动生产力的发展，成为现代社会经济发展的重要因素。教育可以改变人的劳动能力的性质和形态。

作者介绍:

目录:

[科学教育发展论](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[科学教育发展论](#) [下载链接1](#)

书评

[科学教育发展论](#) [下载链接1](#)