

# 创新时代的创业教育研究与实践



[创新时代的创业教育研究与实践\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2006-11

装帧:

isbn:9787801963871

## 作者介绍：

张玉利，1965年生，吉林省集安市人，教授，博导。现任南开大学商学院副院长兼创业管理研究中心主任。主要研究工作集中在创业管理、中小企业与企业成长、组织理论与管理教育等领域。长期致力于推动国内的创业研究与教育工作。2003年9月，发起并在南开大学组织召开了“首届创业学暨企业家精神教育研讨会”。2006年4月与美国百森商学院合作召开“创业研究与教育国际研讨会”，并在会后组织了“百森—南开”创业教育师资研习班。翻译及主编出版了3本创业管理教材，面向本科生的《创业管理》教材被列入教育部“十一五”教材规划。2001年获宝钢教育基金优秀教师奖；2002年获霍英东教育基金会高等院校青年教师奖；2004年获国务院政府特殊津贴；2005年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

李政，1974年生，天津宝坻人，经济学博士、工商管理博士后。主要从事创业型经济、公司创业与企业成长理论研究。博士学位论文《企业成长的机理分析》获全国“百篇”优秀博士学位论文提名奖和吉林省优秀博士学位论文奖。2003-2004年赴荷兰阿姆斯特丹大学访问，2006年赴英国埃塞克斯大学访问。主持中国博士后科学基金项目、吉林省社会科学基金项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目子课题、教育部“九五”人文社会科学研究重大项目子课题、吉林大学社会科学基金项目等7项课题。出版专著1部（经济科学出版社中青年经济学家文库）、译著1部，参与编写教材、专著、译著多部，发表学术论文30余篇。

## 目录: 序

### 第一部分 创业与创业教育

杰弗里·蒂蒙斯教授谈创业与创业教育

让更多的中国人实现创业梦想——访百森商学院常务副校长Michael Fettner

创新时代的创业研究与教育

创业课程可以学到，但冒险和独创性能够学到吗

### 第二部分 创业教育的兴起与使命

创新精神培养——中国大学创业教育的核心使命

大学创业教育的兴起与理论研究进展

美国创业教育兴起的背景、特点与成效分析

“创业教育”思想的生成与流变

创业教育的目标与功能

### 第三部分 创业教育的国内现状与国外借鉴

关于我国高校创业教育现状的思考及对策研究

从罗嘉创业看中国创业教育的实践

国外创业教育及其对我们的启示

欧美创业教育的新趋势及对中国的启示

美国百森创业教育的特点及其启示

斯坦福大学的创业教育及其启示

### 第四部分 大学创业教育的模式与方法

创业教育：国际模式的比较、借鉴与启示

论创业教育中个性化教育机制的完善

基于个性心理特征的创业教育研究

从学生对创业需求的视角解释创业教育新模式

依托学生社团建设探索创业教育新模式的实践

创业计划竞赛：一种有效的创业教育模式

MBA创业管理课程内容和教学方法探讨

实践学习性的创业培训研究

创业教育的定位与教学方法

## 第五部分 创业学科的发展与体系构建

创业学科的建设与发展

创业教育中的管理哲学

以经济学为基础的创业教育

“中国创业学”学科体系探讨

### 附录

附录一：美国部分商学院创业课程系列

附录二：美国四所知名学校创业管理教育整理与分析

附录三：百森-南开创业教育师资研习班学习侧记

附录四：美国大学(学院)2005年创业教育排行榜前26名

附录五：创业教育网络资源

附录六：中国创业研究与教育的新进展——创业研究与教育国际研讨会会议综述

### 序言

我国的创业教育起步晚，但发展迅速。进入新世纪之初，大家对Entrepreneurship（创业或企业家精神）、Entrepreneur（创业者或企业家）等词语还颇感陌生，但在短短的三五年间，变化巨大，创业研究与教育工作快速发展，大有普及之势。

在创业研究方面，每年都有国内重点大学组织召开学术研讨会，影响较大的有“首届创业学与企业家精神教育研讨会”（南开大学2003年），“人力资源与创业管理研讨会”（浙江大学2004、2005、2006年），“创业与家族企业研讨会”（浙江大学2005、2006年），“亚洲创业教育会议”（清华大学2005年），“创新与创业国际研讨会”（吉林大学2005年），“创业研究与教育国际研讨会”（南开大学2006年）等。研讨会的召开极大地促进了国内外学者的交流，创业研究的范围随之不断拓宽，实证研究成果日益丰富，有力地推动了教学工作的开展和普及，同时也引起了各有关方面的关注，创业研究领域的一些国际期刊越来越多地关注我国创业活动和创业研究，中国创业专刊也陆续出版。社会转型、民营经济的快速发展、建设创新型国家战略的实施、创意产业的兴起与发展等必将进一步推动国内的创业研究。

在创业教育方面，创业管理及其相关课程不仅在MBA培养院校开设，其它普通高校以及地方院校也纷纷开设。

这在10年前几乎是不可想象的，那时候可能美国大公司的老板都会闭上眼睛摇头说“我们对创业不感兴趣”。你考虑一下相反会怎样，在以往，美国企业存在着等级非常森严的管理制度，至少在美国50、60、70年代都是这样的金字塔式指挥与控制的企业管理模式。

我曾经访问过英格兰，我是说美国的英格兰。一个当地的企业，他们一共有16个不同的工作部门，他们共同生产。比如说汽车，由哪个部门做哪项工作是由其中一个地方指挥和计划，从汽车初步的生产到下线都是这样。我从来不能忘记那时的情景，在以往你会说这是竞争带来的卓越结果。当时管理制度如此的等级森严，这好像是在军队里面，纪律是非常严明的，这是一个有机的、有动力的企业管理模式。但现在却要求一个企业是扁平性的、快速的、灵活的、流动性的，而且是有创意的，这就发生了巨大变化，这是创业学的一个巨大的革命。

大多数成功的创业者有一个共同的特点，那就是以人为本。我一直在我的职业生涯当中主张这样一个概念，也就是真正的创业者应该是非政治化的。我想，现在中国是这方面的一个最佳的、活生生的案例。

其实，我一生中去过40多个国家，接触过很多的创业者，我接触的创业者来自100多个国家。我现在也开始关注中国。在中国，创业也开始站稳了脚跟，甚至完全可以比其他国家走得更快。尽管现在有不足之处要弥补，你会发现，成功的创业者都非常重视人的价值。

我知道在座的有很多是研究者，你们都知道美国的考夫曼基金会，它是90年代建立的，主要目的是提供对创业者的支持，是考夫曼博士建设起来的。他说：“我希望建立这样一个梦之队般的支持创业者的基金会，从而推动美国的创业。”他本人也建立了一个叫做Marry的企业，他曾经是

· · · · · (收起)

[标签](#)

[评论](#)

---

[创新时代的创业教育研究与实践](#) [下载链接1](#)

[书评](#)

---

[创新时代的创业教育研究与实践](#) [下载链接1](#)