

借鉴与发展



[借鉴与发展_下载链接1](#)

著者:李涛

出版者:浙江教育出版社

出版时间:2006-12

装帧:平装

isbn:9787533867232

本书是系统研究1949年至1976年间中国与苏联教育关系的学术著作。众所周知，从中华人民共和国成立至1976年的近30年间，苏联教育对中国教育产生过广泛而深刻的影响。全书把这种影响放在20世纪五六十年代国际大环境和国内大环境的背景下进行考察，从世界教育交流的视野中对中苏教育交流的成败得失作出自己的分析评价。书中以大量第一手资料，全面展现了两个社会主义大国在教育交流方面曲折而极富启迪意义的经验教训。

作者介绍:

李涛，1997年于杭州大学获历史硕士学位，2004年于浙江大学获教育学博士学位，2005年9月进入华东师范大学从事博士后研究工作。现为中共浙江省委党校省情研究所所长，浙江省“跨世纪151人才”培养对象，主要从事中外制度比较及政治现代化问题研究。兼任中国教育学会教育史专业委员会委员，浙江省人民政府台湾事务专家组咨询委员，浙江省当代国际问题研究会常务理事，浙江台湾研究会理事。近年来参与国家级课题两项，独立主持省级课程一项、厅局级课题七项；在《二十一世纪》《东南大学学报》《河南大学学报》《山西大学学报》《东北师范大学学报》《辽宁师范大学学报》等发表学术论文二十余篇。

目录:

[借鉴与发展 下载链接1](#)

标签

红朝史

教育

博士论文

评论

比较扎实的中苏教育关系研究。其中中国留学生在苏联，苏联教育理论在中国的传播两章参考价值较大。

[借鉴与发展 下载链接1](#)

书评

[借鉴与发展_下载链接1](#)