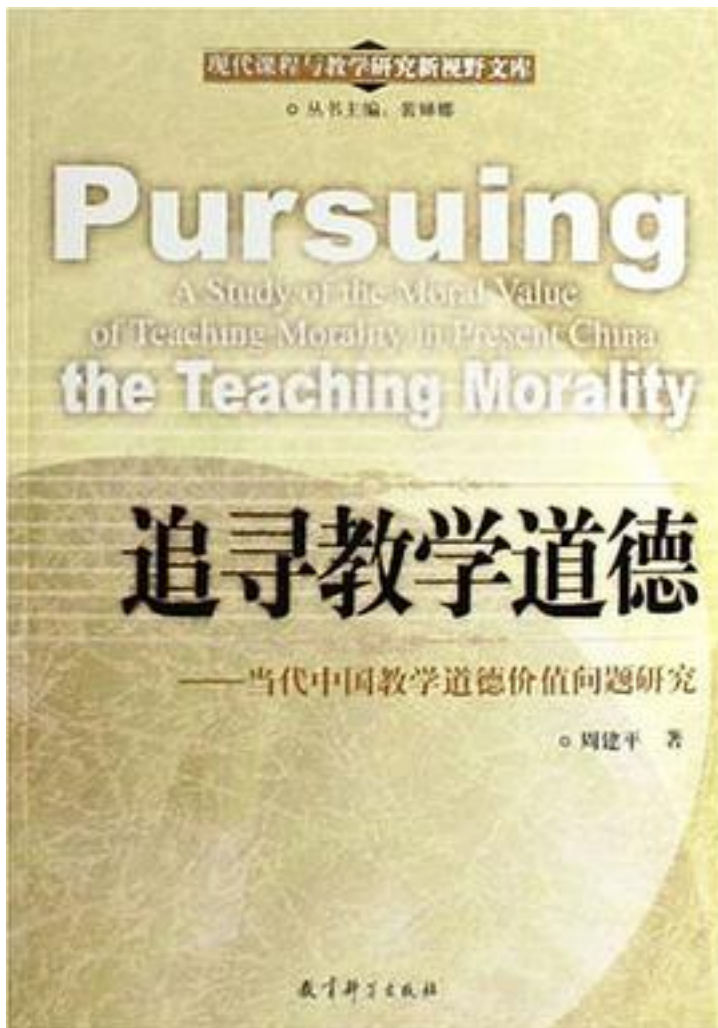


追寻教学道德-当代中国教学道德价值问题研究



[追寻教学道德-当代中国教学道德价值问题研究_下载链接1](#)

著者:周建平

出版者:教育科学

出版时间:2006-11

装帧:

isbn:9787504136442

走向教学道德的反省和自律，这是当代教学必须直面的问题。

《追寻教学道德——当代中国教学道德价值问题研究》提出了教学道德的概念，较为系统地探讨了教学道德的内涵、教学道德的逻辑演化、教学道德的当代架构等重要问题，对教学过程、教学制度、教师职业行为提出了道德诉求，以提升我国当代教学伦理精神和道德水准。

《追寻教学道德——当代中国教学道德价值问题研究》的研究启示人们：教学，作为传承人类文明的途径，有其内在的道德意义；教学改革不仅要坚持科学性标准，而且要坚持道德性标准；在教学中，教师必须意识到师生之间不仅存在学术性关系，而且存在道德性关系；教学的先进性，不仅在于合乎理性，更在于合乎道德。

作者介绍:

目录:

[追寻教学道德-当代中国教学道德价值问题研究_下载链接1](#)

标签

评论

[追寻教学道德-当代中国教学道德价值问题研究_下载链接1](#)

书评

[追寻教学道德-当代中国教学道德价值问题研究_下载链接1](#)