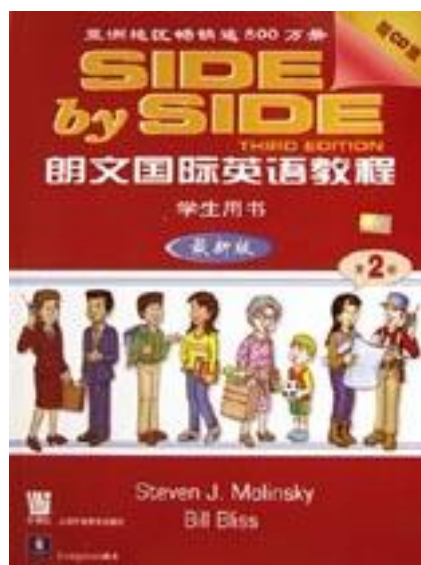


朗文国际英语教程（第2册）



[朗文国际英语教程（第2册） 下载链接1](#)

著者:莫林斯基 (Molinsky,S.) ， 布利斯 (Bliss,B.) 编

出版者:上海外语教育出版社

出版时间:2006-4

装帧:简装本

isbn:9787810959544

《朗文国际英语教程:单元测试(第2册)(最新版)》编写英语学习基础阶段的教材有两种主要的方式，即以语法体系为主线和以交际功能为主线。这两种方式各有其侧重，同时又各有弊端。以语法体系为主线编写的教材重视学生的语法体系的系统掌握，重视建构句子的熟练程度和准确程度，但往往忽略了对学生交际能力的培养，其极端表现是通晓语法，但不善开口；以交际功能为主线编写的教材重视学生使用语言进行交际能力的培养，但往往忽视对语言（包括语法、用词、发音等方面）准确性的要求，其极端表现是开口大胆，但语言错误比比皆是。交际是学习外语的根本目的，学了半天只知语法规则却无法和别人沟通交流，近乎白学；反之，语言的语法（从广义上说包括语言的语法、词汇、发音）规则是语言的根本，没有一句话离得开语法，那些只图满足眼前交际需要、不求坚实的语言功底的人迟早会发现自己词不达意、力不从心，并招人嗤笑。理想的教材和相应的教学方法应该寻找语法能力和交际能力之间合理的平衡，以及两者有机的结合。近年来国外和国内编写的不少教材都朝这个方向作了努力，并取得了不同程度的成功。由上海外语教育出版社从朗文出版社引进后改编出版的这套用于中学英语教学

的《朗文国际英语教程》(Side by Side)我认为是比较成功的一个例子。在这套教材的四册书中,每一课都有一个语法中心点,以及需要频繁使用该语法项的交际情景,于是学生则学到的语法知识立即就能用到语言交流中去。

点击链接进入: [朗文国际英语教程1\(套装共2册\)\(最新版\)\(附练习册\)](#)

[朗文国际英语教程2\(套装共2册\)\(最新版\)\(附练习册\)](#)

[朗文国际英语教程3\(学生用书\)\(附练习册\)](#)

[朗文国际英语教程4\(学生用书\)\(附练习册\)](#)

[朗文国际英语教程1\(教师用书\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程2\(教师用书\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程3\(教师用书\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程\(第4册\)\(教师用书\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程\(第1册\)\(学生用书·练习册\)\(最新版\)\(附磁带\)](#)

[朗文国际英语教程\(第2册\)\(学生用书·练习册\)\(最新版\)\(附磁带\)](#)

[朗文国际英语教程\(学生用书·练习册\)\(第3册\)\(最新版\)\(附磁带\)](#)

[朗文国际英语教程4\(最新版\)\(附磁带\)](#)

[朗文国际英语教程\(第1册\)\(学生用书\)\(最新版\)\(附光盘9张+练习册\)](#)

[朗文国际英语教程\(第2册\)\(学生用书·练习册\)\(最新版\)\(附光盘\)](#)

[朗文国际英语教程\(第3册\)\(学生用书\)\(最新版\)\(附练习册+光盘\)](#)

[朗文国际英语教程\(第4册\)\(学生用书\)\(最新版\)\(附练习册+光盘\)](#)

[朗文国际英语教程:单元测试\(第1册\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程:单元测试\(第2册\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程:单元测试\(第3册\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程:单元测试\(第4册\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程:课堂活动\(第1册\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程:课堂活动\(第2册\)\(最新版\)](#)

[朗文国际英语教程:教学图片\(最新版\)](#)

作者介绍:

目录:

[朗文国际英语教程（第2册）_下载链接1](#)

标签

评论

去进修学院上课的教材竟然是这个。。。到我小孩时不知道用什么。不过，我还是支持NCE

[朗文国际英语教程（第2册）_下载链接1](#)

书评

[朗文国际英语教程（第2册）_下载链接1](#)