

中国台湾问题外事人员读本



[中国台湾问题外事人员读本_下载链接1](#)

著者:国务院台湾事务办公室 编

出版者:九州出版社

出版时间:2006-11

装帧:

isbn:9787801955111

《中国台湾问题外事人员读本》由国务院台湾事务办公室编，主要内容包括：台湾基本情况、台湾问题的由来、对台方针政策的发展、两岸关系、“台独”与反“台独”的斗争、台湾当局在国际上的分裂活动等内容。

作者介绍:

目录: 第一章 台湾基本情况.
第一节 地理与历史
第二节 政治与社会结构
第三节 经济与科技
第四节 文化与教育
第五节 军事
第二章 台湾问题的由来
第一节 国民党发动反人民内战
第二节 外国势力插手台湾问题

第三节	台湾问题与东西德问题、南北朝问题的本质区别
第三章	对台方针政策的发展
第一节	解放台湾的方针
第二节	“和平统一、一国两制”的基本方针
第三节	关于发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张
第四节	新世纪新阶段的对台方针政策
第四章	两岸关系
第一节	两岸人员往来和各项交流
第二节	两岸经济交流与通航通邮
第三节	两岸商谈与对话
第四节	香港、澳门特别行政区与台湾的关系
第五章	“台独”与反“台独”的斗争
第一节	“台独”分裂活动的产生和发展
第二节	李登辉的“两国论”和反对李登辉分裂活动的斗争
第三节	民进党当局的“台独”活动和反“台独”斗争的深入发展
第四节	坚决反对和遏制“台独”分裂活动推动两岸关系朝着和平稳定的方向发展
第六章	台湾当局在国际上的分裂活动
第一节	台湾当局对外政策的演变
第二节	台湾当局“务实外交”的推行
第三节	台湾对外关系的现状
第七章	国际社会对台湾问题的态度
第一节	国际社会普遍承认一个中国
第二节	中美关系与台湾问题
第三节	中日关系与台湾问题
第八章	中国政府处理国际事务中涉台问题的原则立场
第一节	中国政府以一个中国原则对待台湾的对外交往活动
第二节	中国驻外机构切实维护台湾同胞在海外的合法权益
第九章	推进祖国和平统一大业
第一节	做好涉台外交工作，为完成统一大业创造良好的国际环境
第二节	加强台湾问题的对外宣传，争取国际社会的理解和支持
第三节	团结世界各地华侨华人，壮大反“独”促统力量
第四节	总揽全局，与时俱进，为实现祖国完全统一而继续奋斗
	台湾问题大事记
表一：	历年台商投资祖国大陆统计表
表二：	历年两岸贸易统计表
表三：	两岸“三通”进程表..
表四：	两岸商谈与对话情况表
表五：	与我建交国和台湾“邦交国”数目变化情况表
表六：	台湾现有“邦交国”一览表
表七：	台湾参加或参与的政府间国际组织一览表
表八：	台湾鼓噪“重返”联合国提案的基本情况表
表九：	历年台湾“重返”联合国提案国和联署国情况表
附录一	
	反分裂国家法
附录二	
	中华人民共和国国防部告台湾同胞书
	中华人民共和国国防部再告台湾同胞书
	全国人大常委会告台湾同胞书
	邓小平：中国大陆和台湾和平统一的设想
	叶剑英向新华社记者发表的谈话
	江泽民：为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗
	“一国两制”和实现祖国的完全统一
	胡锦涛在全国人大台湾代表团谈台湾问题
	胡锦涛会见各地台资企业协会会长时的讲话

胡锦涛提出新形势下发展两岸关系四点意见
胡锦涛和连战举行正式会谈就发展两岸关系提出四点主张
胡锦涛和宋楚瑜举行正式会谈就改善和发展两岸关系提出四点看法
胡锦涛在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年大会上的讲话(摘录)
贾庆林：坚决遏制“台独”分裂活动
维护台海地区和平稳定继续争取两岸关系朝着和平统一的方向发展
附录三
台湾问题与中国的统一
一个中国的原则与台湾问题
以民为本 为民谋利 积极务实推进两岸“三通”
中共中央台湾工作办公室、国务院台湾事务办公室受权就当前两岸关系问题发表声明
中央人民政府处理“九七”后香港涉台问题的基本原则和政策
中央人民政府处理“九九”后澳门涉台问题的基本原则和政策
附录四
海峡两岸红十字组织在金门商谈达成有关海上遣返协议
汪辜会谈共同协议
中国共产党总书记胡锦涛与中国国民党主席连战会谈新闻公报
中国共产党总书记胡锦涛与亲民党主席宋楚瑜会谈公报
附录五
中美英三国开罗宣言
波茨坦公告
日本投降条款(摘录)
联合国二七五八号决议文
中美联合公报(摘录)
中华人民共和国和美利坚合众国关于建立外交关系的联合公报
中华人民共和国和美利坚合众国联合公报
中美联合声明(摘录)
中华人民共和国政府和日本国政府联合声明
中日和平友好条约
中日联合宣言(摘录)
编后语
．．．．．(收起)

[中国台湾问题外事人员读本_下载链接1](#)

标签

中国台湾问题外事人员读本

第七章

国际社会对问题的态度

评论

[中国台湾问题外事人员读本 下载链接1](#)

书评

[中国台湾问题外事人员读本 下载链接1](#)