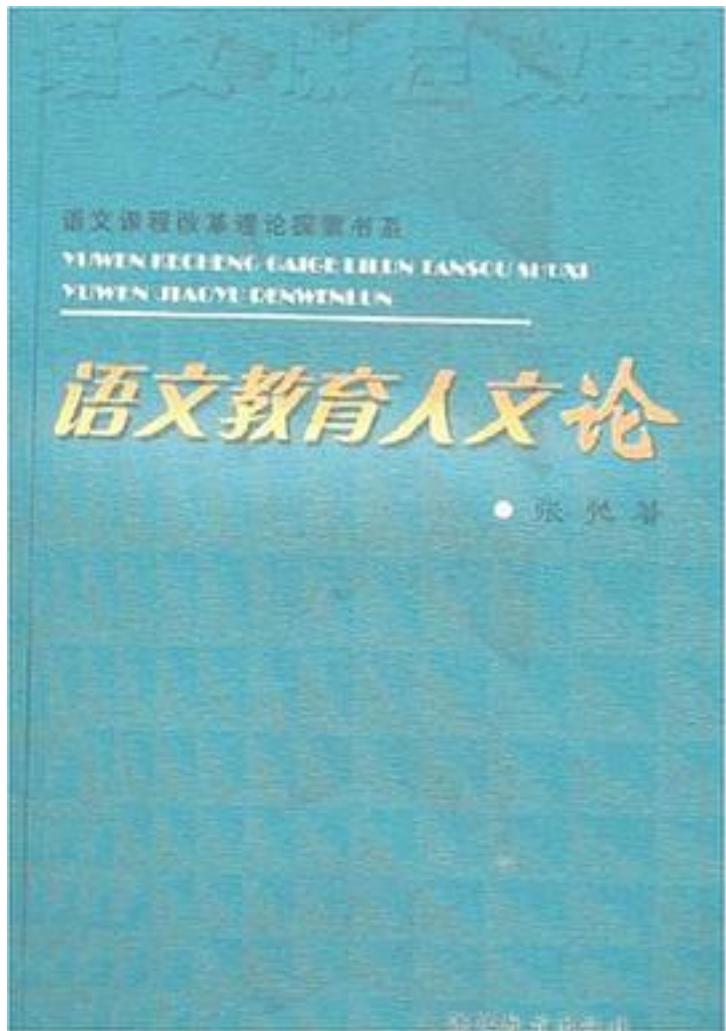


语文教育人文论



[语文教育人文论 下载链接1](#)

著者:张弛

出版者:浙江教育

出版时间:2006-9

装帧:

isbn:9787533863890

语文教育，要唤起人的良知和善念，唤起人的智慧和尊严；要使我们的学生拥有高洁的

精神、纯净的追求、远大的志向、深邃的思想；要提升人的精神境界，以此促进社会和谐。那么，在这种由高境界、高素质的个体汇聚而成的社会群体中，出色将不是过错，善良也并非无能，宽容更不受亵渎，每一个人都将愉快地生活在一块不以他们的身份和地位、而以他们的人可知和智慧作为评判标准的土地上，幸福地在自由的空气中绽放鲜花一般灿烂的笑靥。

“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”这是《高中语文课程标准》对语文课程性质的阐述，也是拙作立论的依据。但囿于《语文教育人文论》旨在展示语文教育丰富的人文内涵，探索提高学生人文素养的最佳途径，加之虑及行文精练，故对语文教育工具性。

作者介绍:

目录:

[语文教育人文论](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[语文教育人文论](#) [下载链接1](#)

书评

[语文教育人文论](#) [下载链接1](#)