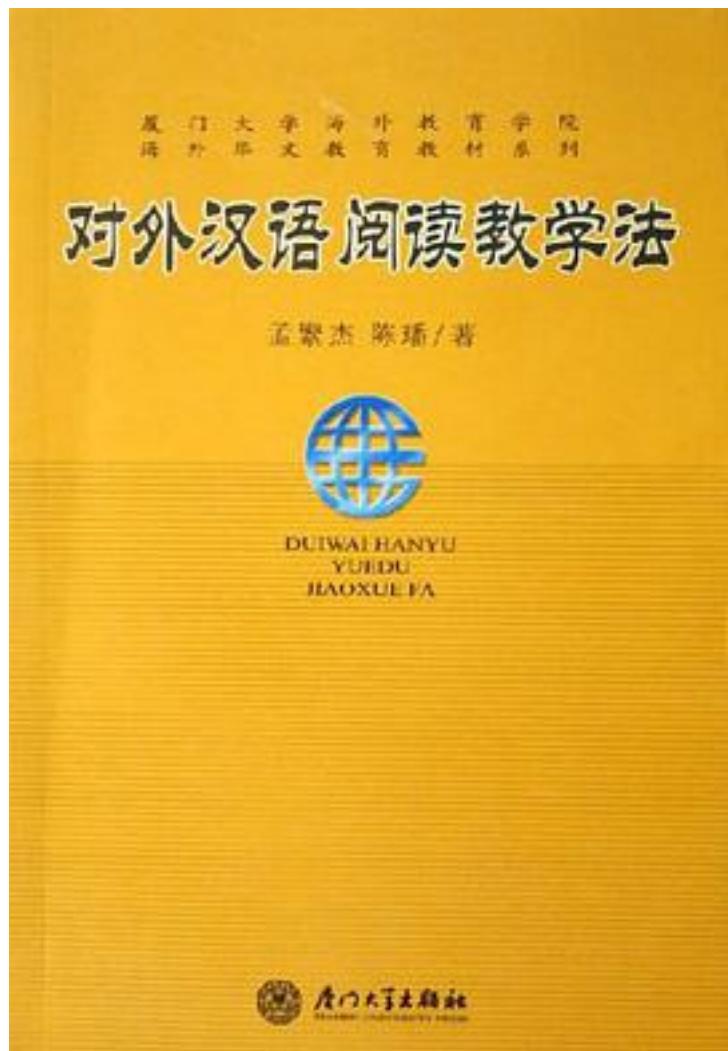


对外汉语阅读教学法



[对外汉语阅读教学法 下载链接1](#)

著者:孟繁杰

出版者:厦门大学

出版时间:2006-11

装帧:

isbn:9787561526811

阅读是以语言符号为中介，由阅读个体的外在行为实践与内在的心理智能等一系列活动共同作用的复杂过程。根据阅读个体所持语言与阅读中介物的语言是否相同，可以把阅读分为母语阅读和第二语言阅读，两者在性质、阅读过程等方面都存在一定的差异，因此对以汉语为第二语言的学习者进行有针对性的阅读训练也是对外汉语教学的重要内容。

本书比较全面地介绍了在对外汉语教学中，阅读的任务和内容，阅读产生的基础和过程，阅读的方式和类型，阅读中各要素的理解和掌握，对外汉语教学初级、中级、高级各阶段的阅读教学方法，不同文体材料的阅读方法以及阅读的成绩测试与汉语水平考试中的阅读理解测试类型与解题思路等问题。

作者介绍：

目录: 总序

第一章 对外汉语阅读教学法的界定、任务及内容

第一节 对外汉语阅读教学法的界定

第二节 对外汉语阅读教学的任务

第三节 对外汉语阅读教学法的内容

第二章 阅读的基础和过程

第一节 阅读的生理机制

第二节 阅读的心理活动

第三节 阅读过程的模式

第三章 对外汉语阅读的方式和类型

第一节 阅读的方式

第二节 阅读的类型

第四章 对外汉语教学中阅读要素的理解

第一节 汉字的认读

第二节 词语的认知

第三节 句子的分析

第四节 语篇的理解

第五章 对外汉语各阶段的阅读教学

第一节 初级阶段的阅读教学

第二节 中级阶段的阅读教学

第三节 高级阶段的阅读教学

第六章 对外汉语教学中不同文体的阅读

第一节 新闻类文章的阅读

第二节 文学作品类文章的阅读

第三节 科技文章的阅读

第四节 应用类文章的阅读

第七章 对外汉语阅读的测试

第一节 试卷的设计及解题策略

第二节 汉语水平考试中的阅读理解简介

主要参考书目

后记

· · · · · (收起)

[对外汉语阅读教学法 下载链接1](#)

标签

语言学

对外汉语教学

对外汉语

评论

[对外汉语阅读教学法 下载链接1](#)

书评

[对外汉语阅读教学法 下载链接1](#)