

百年反思



[百年反思_下载链接1_](#)

著者:李大圣

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2006-1

装帧:

isbn:9787563362653

导论 儿童、儿童发展与语文教育

一、儿童：一个成人世界的概念

二、儿童发展与教育

三、儿童发展与语文教育

四、本书的主要概念界定

五、研究方法、研究内容与主要结论

第一章 “分科主义” “革命语境” 与全人发展

——对百年语文课程目标的审视

一、语文课程目标及其特征

二、百年语文课程目标的演变及育人目标的变迁

三、其他国家和地区语文课程目标及其启示

四、对“分科主义”及“革命语境”的超越

第二章 “文质兼美”与“社会·个人·文化”模式

——对语文教科书选文标准的反思

一、教科书内容选择的影响因素分析

二、教科书选文标准的国际比较

三、“社会·个人·文化”选文模式

第三章 单一成就模式、宏大叙事特征与普通人视角

——对语文教科书内容编制的考察

一、语文教科书的内容偏见

二、从文本到课文的改写

三、语文教科书内容组织

第四章 意指实践、阅读方式与儿童的语文生活

——对语文阅读教学的检讨

一、阅读的意指实践本质

二、阅读教学方式与儿童的语文生活

三、阅读教学应促进儿童全人发展

余论 儿童发展的张力空间与语文教育的难题

一、要立足于儿童的全人发展整体设计语文课程

二、要寻求儿童社会角色化与自我发展之间的平衡

三、要正视“文化反哺”的价值

四、要体现“内化”的意义与“不可教”的价值

附录一

附录二

作者介绍:

目录:

[百年反思_下载链接1_](#)

标签

文学教育

评论

[百年反思_下载链接1_](#)

书评

[百年反思_下载链接1_](#)