

新同步课时训练（6年级上）



[新同步课时训练（6年级上）_下载链接1](#)

著者:宣云飞 编

出版者:中国福利会

出版时间:2006-8

装帧:

isbn:9787507212310

《新同步课时训练:数学(6年级上)(新课标人教版)》内容简介：时代在飞速变迁，教育也在发展。新一轮的课程改革正在有序地开展着。新课改的核心是培养学生的“三维目标

”，即：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

1.知识与技能，就是原来说的双基（基本知识和基本技能），《同步课时训练:数学(6年级上)(新课标人教版)》又细化为基本事实、基本概念、基本能力、基础应用。《同步课时训练:数学(6年级上)(新课标人教版)》接轨教材重视每个课时的学习过程，给学生打下扎实的学科文化知识基础。《同步课时训练:数学(6年级上)(新课标人教版)》明确每章每节应考查学生掌握哪些基本概念？哪些基本能力？能力要求如何分类，用什么题型来训练，并以此设计习题。题目的命名意图清晰、答题要点明确。

2.过程与方法，学生在掌握基本知识过程中，如何培养学生分析和解决问题的能力，要掌握以下环节：

（1）审题：问题有两部分组成：一是条件，二是结论。读（看）题目，就是将问题的条件（已知）和结论（未知）搞清楚。这是第一步。

（2）探索：第二步就是探索如何从问题的条件出发，经过推理，得出问题的结果。要注意考虑多种解题思路。

（3）演算：有了解题思路，就一步一步地演算，每走一步都要回头检查，看看是否有差错、有遗漏。

（4）验算：检查得出的结论是否符合问题的要求，是否与条件不符或有矛盾。

3.情感、态度与价值观。让学生在学的同时或感到中国文化的博大精深和科学知识的源远流长，让学生热爱学习、热爱祖国、热爱人类、热爱自然。

我们在探索中前进，有得有失。得固可喜，继续发扬；失误之处，恳请谅解。希望广大师生朋友们及时反馈意见和建议，以便我们明得失，定取舍，踏上下一程探索前进之旅。

作者介绍:

目录:

[新同步课时训练（6年级上）_下载链接1_](#)

标签

评论

[新同步课时训练（6年级上）_下载链接1_](#)

书评

[新同步课时训练（6年级上）_下载链接1_](#)