

逻辑思维训练



[逻辑思维训练_下载链接1](#)

著者:陈伟

出版者:北京大学

出版时间:2006-12

装帧:

isbn:9787301113769

内容简介

《逻辑思维训练》致力于从关系视角来解读逻辑思维，通过阐释逻辑学的基本概念、基本原理和基本方法，进而将逻辑思维分为形式结构思维、概念思维、命题思维、推理思维、归纳和类比思维、因果思维等类型，在经典案例分析和试题实战训练中培养和提高读者的逻辑思维能力。

编辑推荐

逻辑学力图通过研究思维的形式结构来把握人类思维的本质和规律，逻辑思维则是力图通过对信息之间的关系分析来达至对象之真际。《逻辑思维训练》语言流畅，钩玄提要，适合于作为现代人士的逻辑思维启蒙读物，对参加MBA、MPA、MPAcc、GCT-ME等专业学位考试以及公务员考试的人员更是一种逻辑思维方式高度的学习与训练。

作者介绍:

陈伟

复旦大学哲学学院讲师，曾到英国、日本、意大利等国访问考察，在德国康斯坦茨大学做访问学者一年。主要研究领域有：逻辑思维方法、亚里士多德逻辑、现代逻辑和法律逻辑等。主要论文和著作有：《论可能世界语义学的主要哲学问题》、《论毛泽东早期的伦理观及其哲学背景》、《墨子学说的现代解读》、《对分析的马克思主义的反思》(译文)、《逻辑》(合著)等，并参与《逻辑学大辞典》的编撰。

目录: 第一编 逻辑学与逻辑思维

一、逻辑学的性质

二、逻辑思维的基本特征

第二编 逻辑思维的基本原理、基本方法与典型案例

三、形式结构思维

四、概念思维

五、命题思维

六、推理思维

七、归纳思维和类比思维

八、因果思维

第三编 逻辑思维能力与高层次人才培养

九、专业硕士与逻辑思维能力

十、逻辑思维能力训练试题

附录1 MBA入学考试历年经典逻辑真题荟萃

附录2 MPA入学考试历年经典逻辑真题荟萃

附录3 训练试题和历年经典逻辑真题的参考答案

主要参考文献

文摘

书摘

概念是反映事物对象本质属性或者特有属性的思维形式，是逻辑思维的最基本单位。如果做个比喻的话，那么我们可以说概念是逻辑思维的细胞，是具体思维过程的起点，是分析思维的终点。概念实质上是对客观现实的独特的、辩证的反映形式，是主观与客观的统一，是共性与个性的统一，是抽象与具体的统一，是确定性与灵活性的统一。

概念是思维的逻辑起点与历史起点。从逻辑上看，没有概念，就无法组成命题，无法进行推理。从历史上看，在孩提时代，我们是从一个概念开始学习语言来对世界进行认识的，长大后，无论是与人交谈还是独自写作，无论是演讲还是辩论，我们首先而且关键必须清楚的就是概念。可以说，没有概念，人类就无法清楚地思维。

概念思维的核心是关于概念外延之间的关系，可以说，概念是内涵到外延的推进。我们明确概念的内涵，是为了更好地明确概念的外延，以区分不同的事物对象。明确了概念的内涵和外延，我们就能够进行正确的定义、划分、限制和概括等逻辑思维活动。

1. 概念的内涵和外延

概念的两个基本逻辑特征是内涵和外延。

概念的内涵是指对事物对象本质属性或者特有属性的反映。概念的外延是指具有某种本质属性或者特有属性的事物的对象范围。例如，“法”这个概念，它的内涵是国家统治阶级意志的体现，它的外延可以包括宪法、刑法、民法、行政法等。“人”这个概念，它的内涵是“能够理性思维的动物”，它的外延是“男人和女人”。

一般来说，内涵是对概念质的规定，外延是对概念量的规定。内涵即通常所说的概念的含义、意义，它说明概念所反映的对象是什么样的，具有什么属性。外延即通常所说的概念的适用范围，它说明概念反映的是哪些事物对象。

从理论上讲，一个概念的内涵和外延应该是确定和清楚的，但在生活实践上，在人们的日常语言的运用中，并非每一个概念的内涵与外延都是确定的，而是往往存在着歧义(ambiguity)、含混(vague)等现象。更多时候，一

个概念的内涵和外延必须在具体的语境中进行分析，而不能对之进行孤立的谈论。

概念通过语词来表达，没有语词无法进行概念思维。自然语言是历史的、生活的语言，存在着模糊性和易歧义性。语言的歧义(ambiguity)一般是由一词多义造成的，即：一个语词表达多个概念。例如，古时候，郑国人把没有经过雕琢的玉称为璞，而周国人把没有腊干的老鼠也叫璞，郑国人怀璞问周国人买不买，周国人说买，拿出来一看却是没有经过雕琢的玉，周国人谢绝，交易因为语词歧义而没有做成。

另外，语词结构的不明确也能造成理解上的歧义，正如从事物对象所在的结构中去理解把握之和单从事物对象本身而不在结构中去理解之是不同的。例如，甲班一半以上的学生的兄长是律师，词组“一半以上的学生的兄长”是有歧义的，因为“一半”可以修饰“学生”，也可以修饰“兄长”，这样，歧义就产生了。

语词含混(vague)主要是由概念所反映的对象数量上的不明确造成的。例如，某人满头黑发，现拔去一根，他不会成为秃头；再拔第二根，也不会成为秃头；第三根，……；以此类推，拔到什么时候，这个人会变成秃头呢？可见，“秃头”是一个内涵含混的概念。

2.概念外延之间的关系

任何两个概念S、P，它们的外延关系有五种可能性，即：全同关系、真包含于关系、真包含关系、交叉关系和全异关系。18世纪瑞士数学家欧拉提出用圆圈图形来表示概念外延之间的关系，即用一个圆圈S表示概念S的外延，用另一个圆圈P表示概念P的外延，用圆圈勾画出两个概念外延之间的关系(见图表2.2)。现在，我们一般称之为欧拉图。

全同关系(identity)指两个概念的外延范围全部相同，即：所有的S都是P，并且，所有的P也都是S。例如，“珠穆朗玛峰”和“世界上最高的山峰”指的是同一个事物，所以是全同关系。再如，“龙”和“中华民族最崇拜的动物”指的是同一个类，所以也是全同关系。

真包含于关系(being proper included)指一个概念的全部外延在另外一个概念外延的包围之中，即：所有的S都是P，但有的P不是S。例如，“老虎”和“动物”，我们知道，所有的老虎都是动物，但有的动物不是老虎，所以它们是真包含于关系，即：“老虎”真包含于“动物”。

真包含关系(proper inclusion)指一个概念的外延包围着另外一个概念的外延，即：所有的P都是S，但有的S不是P。例如，“学生”和“大学生”，我们知道，学生中包含着小学校生、中学校生、大学生和研究生等，但大学生都是学生，所以，“学生”和“大学生”是真包含关系。

交叉关系(intersection)指两个概念的外延范围之间有部分重叠在一起，即：有的S是P，有的S不是P，并且，有的P不是S。例如，“教师”和“哲学家”，可以说，有的教师是哲学家，有的教师不是哲学家(也许这些教师是历史学家、数学家或者音乐学家)，同时，也有的哲学家不是教师，所以，它们是交叉关系。

全异关系(exclusion)指两个概念的外延范围没有任何重叠的部分，即：所有的S都不是P。具体而言，全异关系又可以分为矛盾关系和反对关系。例如，“老虎”和“狮子”，我们知道，没有老虎是狮子，也没有狮子是老虎，所以，它们是全异关系。

P38-40
· · · · · (收起)

[逻辑思维训练_下载链接1](#)

标签

逻辑

思维训练

思维

逻辑思维训练

逻辑思维

逻辑学

哲学

方法与理论

评论

考GMAT預熱一下。。。

5.09/7.02

: B80/7222-4

刚看完一本基础.天,我的逻辑果然有问题...08.03.24

男神的书是一定要五星的

逻辑一直很弱。。。默默蹲墙角

刚刚才发现居然是我旦教师所作……看看有木有他开的课好了……

简单翻阅了一下.

若有朋友问我入门该选哪本看看，终于找到一本了，讲解通俗又不牵强，有不少用心的地方。练习很贴近生活。最后四套试题的答案不给解析，有点遗憾。

不推荐

浅显，最喜欢例题

很有必要认真重读一遍。

同学从校图书馆借的，内容不错！

高中时读的，挺不错的科普书

沒有完成呢～ 能弄得有趣點麼？

强大的力量,一双明亮的眼睛

就像做小学语文题。。纸上得来终觉浅。

还是编著

挺有意思的

[逻辑思维训练 下载链接1](#)

书评

[逻辑思维训练 下载链接1](#)