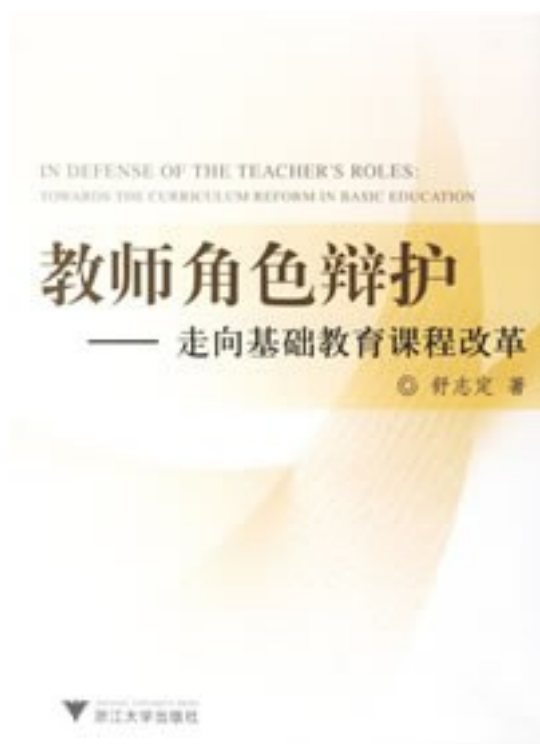


教师角色辩护



[教师角色辩护 下载链接1](#)

著者:舒志定

出版者:浙江大学

出版时间:2006-12

装帧:

isbn:9787308050081

对教师角色的认识，形成了不少观点。阅读这些观点，以现它们主要是从方法论的角度研究教师角色，讨论了应该怎么做、如何做等等一些具体方法的问题，这是一条十分明显的技术主义研究思路。其实，怎能样认识教师角色，讨论教师角色具有哪些内容，不是最重要的课题，关键是阐明“教师是什么”，它决定着“教师怎么做”及“做什么”。这就是揭示认识教师角色的思想方式，这是前提。无疑，教育是人的活动，是提升人的主体性的渠道。因而书中阐述理解生命的思想方式是教师角色的认识基础，要求在教师与现实世界相互构成中理解教师角色。由此克服从科学知识、职业技能的维度阐释教师角色的局限，拓展理解教师角色的途径。

作者介绍:

目录:

[教师角色辩护_下载链接1](#)

标签

教育

教师教育

哲学

评论

[教师角色辩护_下载链接1](#)

书评

[教师角色辩护_下载链接1](#)