

幼儿园特色活动课程（中班·下）



[幼儿园特色活动课程（中班·下）_下载链接1](#)

著者:都艳茹

出版者:朝华

出版时间:2006-12

装帧:

isbn:9787505416512

《幼儿园特色活动课程:幼儿手指游戏(中班·下)》内容简介：《幼儿手指游戏》是《幼

儿手指操》的姊妹篇，二者共同组成了幼儿园手指特色活动课程的完整体系。如果说《幼儿手指操》是该课程体系中的语言基础版本，那么《幼儿手指游戏》则是生活应用版本，其创新的手指游戏理念和系统丰富的游戏设计不仅很好地贯彻了教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》中幼儿园应“以游戏为基本活动”的主导思想，而且赋予手指活动、手脑互动教学以无穷的创新空间。

玩乐游戏是幼儿的天性，如果能把传统的数学、拼音、汉字、英语的学习通过手指游戏来完成，那对孩子们而言是再快乐不过的事了。而这，正是《幼儿手指游戏》匠心独运之处——于说说乐乐中认识，于轻松愉快中挑战，于趣味动手中创造。

这里的学习方法格外新颖，手指不仅能学数学、学计算，还能记住拼音和英文字母。这里的手指游戏丰富多彩，既有拼图、翻绳、手影等传统游戏，也有指偶、变字、击节等创新游戏。这里的玩法简易特别，普能的纸张、毛线、橡皮泥等道具不仅能使手指跳起智慧的舞蹈，而且能让手指随故事情节开口说话。

与《幼儿手指操作》一样，《幼儿手指游戏》继续保持“文图并茂现生活，易学易教易操作”的课程风格，在促进幼儿手脑互动和智力发展上有“润物细无声”之效，两套课程配合同步使用，则相得益彰，更能体现幼儿园手指特色活动课程“知识性、趣味性、审美性、群体性、游戏性、互动性”的综合价值。

创新是该套课程的灵魂，其中难免有不足之处，恳请广大幼儿教育工作者在教学实践中多提宝贵意见，同时欢迎广大幼儿教师踊跃投稿，或朗朗上口、编排生动的手指操，或创意设计、玩法新奇的手指游戏，以使手指特色活动课程更贴近、更适合幼儿园之课程改革需要。

作者介绍:

目录: 手指游戏·学数学
复习10-20手指数数
复习21-50手指数数
听声音猜豆子（创新游戏）
2个2个数
挑小棍（传统游戏）
做三明治
做个三明治（创新游戏）
数的完守恒
串项链（创新游戏）
生活用品分类
认识梯形
剪梯形（创新游戏）
找不同
测量
用手来测量（创新游戏）
一起玩棋（创新游戏）
手指游戏·学汉字
香肠面包
突破重围（创新游戏）
小猴种香肠
种瓜
响筒（创新游戏）
牛奶
纸箱编毯子

蛋糕食物
剪纸（传统游戏）
快又准（创新游戏）
蜜蜂苦甜
四瓣花（手工剪纸·传统游戏）
小树叶
椰子树（翻绳·传统游戏）
米饭
气球吸米（小魔术·传统游戏）
手型填画（创新游戏）
吃喝食物家
手指游戏·学英语
how（怎样）fine（很好）thank（谢谢）good（好）
角色对话（创新游戏）
问候
身体
瓶子木偶（创新游戏）
Knee（膝盖）leg（腿）foot（脚）toe（脚趾）
字母组单词（创新游戏）
头、肩膀、膝盖、脚趾
身体动起来（创新游戏）
我的家
手指家庭（创新游戏）
剪窗花（传统游戏）
Where are you?（你在哪里？）
I'm in the……（我在……）
小床（翻绳·传统游戏）
desk（书桌）chair（椅子）book（书）bag（书包）
动物园
折纸：狐狸（传统游戏）
动物园里（情景对话）
指偶对话表演（创新游戏）
· · · · · (收起)

[幼儿园特色活动课程（中班·下）_下载链接1](#)

标签

游戏

手指课程

评论

[幼儿园特色活动课程（中班·下）_下载链接1](#)

书评

[幼儿园特色活动课程（中班·下）_下载链接1](#)