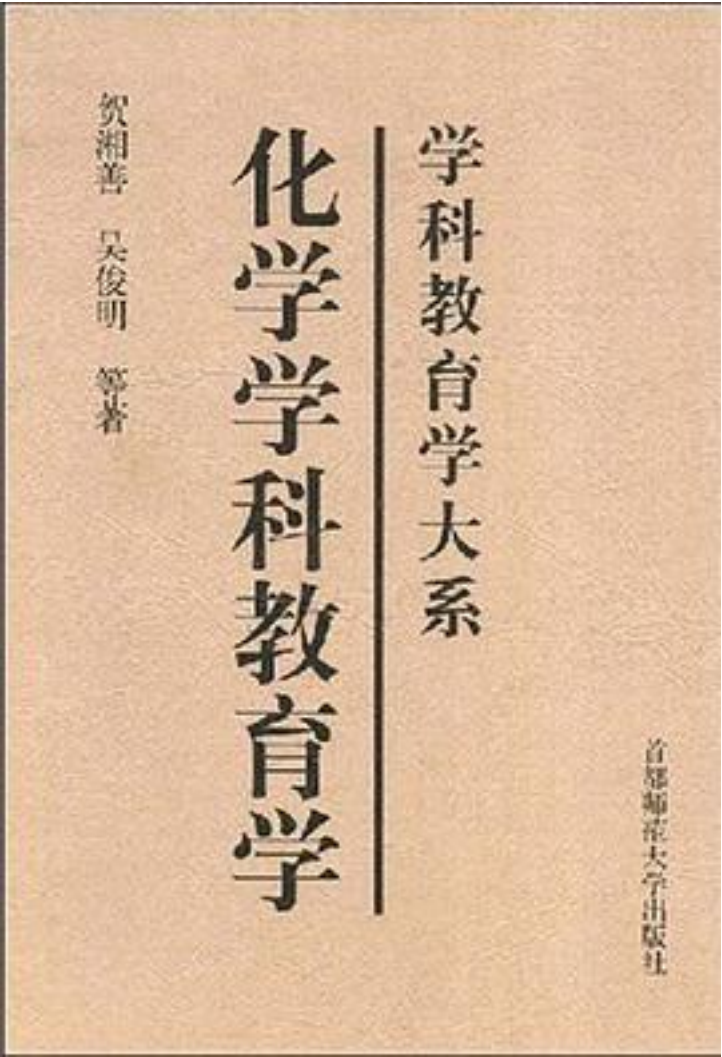


# 化学学科教育学



[化学学科教育学\\_下载链接1\\_](#)

著者:贺湘善吴俊明

出版者:教育出版社

出版时间:2000-12

装帧:简装本

isbn:9787810641449

《化学学科教育学》为《学科教育学大系》第二层次的组成部分。第一层次为《学科教育概论》，第二层次为各学科的教育学，第三层次为学科教育专题研究。按照这样的分工与界定，《化学学科教育学》所承担的部分应为化学学科教育学的主体框架及应涉及的主要内容，立足于化学教育、教学做概论式阐述。对于学科教育学带有共性的问题，以及化学学科需要具体深入阐述的专题研究，则属于其它两个层次的范围。《化学学科教育学》以教育的“三个面向”为指导思想，以教育学、心理学理论为基础，重视未来社会对化学教育的需求，以培养新型人材为目标，同时重视化学的科学普及，让公众理解化学。对涉及普通教育学、教学论、教学法的内容应尽力做到与化学教育、教学相结合，具有化学学科特点。

《化学学科教育学》可作为化学课程与教学论专业研究生、化学教师进修和高等师范院校化学系学生的选修课教材，也可以供化学教研人员及关心化学教育的人们阅读和参考。

作者介绍:

目录:

[化学学科教育学\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[化学学科教育学\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[化学学科教育学\\_下载链接1](#)