

# 健康评估



[健康评估\\_下载链接1](#)

著者:吕探云

出版者:人民卫生出版社

出版时间:2006-5

装帧:简装本

isbn:9787117077712

2001年《健康评估》被正式纳入我国高等教育护理学专业规划教材体系，次年第1版护理本科《健康评估》教材问世，并逐步取代了护理学专业沿用近二十年之久的临床医学专业《诊断学》教材，《健康评估》亦随之成为本科护理学专业学生的必修课程。为适应我国高等护理教育的改革与发展，在全国高等医药教材建设研究会、护理学专业教材评审委员会和卫生部教材办公室的组织规划下，确定了对上一轮教材的再版与修订计划，本教材为其中之一。

卫生部教材办公室曾就第1版《健康评估》教材使用中存在的问题，组织并征集了部分医药院校教师的意见。本着进一步贯彻整体护理的理念，以护理程序为编写框架，以功能性健康型态作为收集和分析评估资料的模式，培养学生以与医学诊断不同的整体护理评估的思维模式确认病人的护理需要、病人问题或护理诊断，以及监测病情变化能力的原则，第2版《健康评估》教材的编写除遵循护理学专业教材评审委员会和卫生部教材办公室的统一要求外，接受并采纳了教师们的建设性意见，对第1版教材进行了相应的修订，以进一步提高本书的科学性、实用性和专业性。主要修改情况如下：

问诊部分，为使问诊内容更全面，更适合于临床实践，第2版教材增加了特殊情况问诊的内容，并在配套的学生指导及习题集中编写了功能性健康型态问诊指南。由于症状是经问诊由病人陈述中获得，为使这部分内容更顺理成章，将常见临床症状评估并入到问

诊章中。此外，增加了脱水和皮肤粘膜出血等内容。

为规范全身体格检查项目，培养学生整体体格检查的能力，增加了全身体格检查节。同时为更易于学生学习和进一步加深学生对“正常”和“异常”体格检查结果的认识，对体格检查章的内容纵向以视、触、叩、听，横向以正常和异常为主线进行编写。

有意见认为第1版实验室检查内容偏多，但考虑到学生后续临床护理专业课程教学的需要，本次修订除增加内分泌激素检查节外，在该章的内容和字数上未作大的删减，但更注重体现专业特色，强调实验标本的采集和送检要求，以及对检验结果的评价，以期使该章内容能更好地结合实践运用于临床。

关于功能性健康型态评估部分，为突出评估的重点，能使该部分内容能更好地指导护理实践，同时考虑到避免与护理基础课程教材的不必要重复，将第1版人体功能性健康评估章中的基础知识改为概述，其后的评估内容也作了相应的调整，在具体评估项目与内容的编写方面，亦尽量做到条理清楚、层次分明。

作者介绍:

目录:

[健康评估\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[健康评估\\_下载链接1](#)

书评

-----

