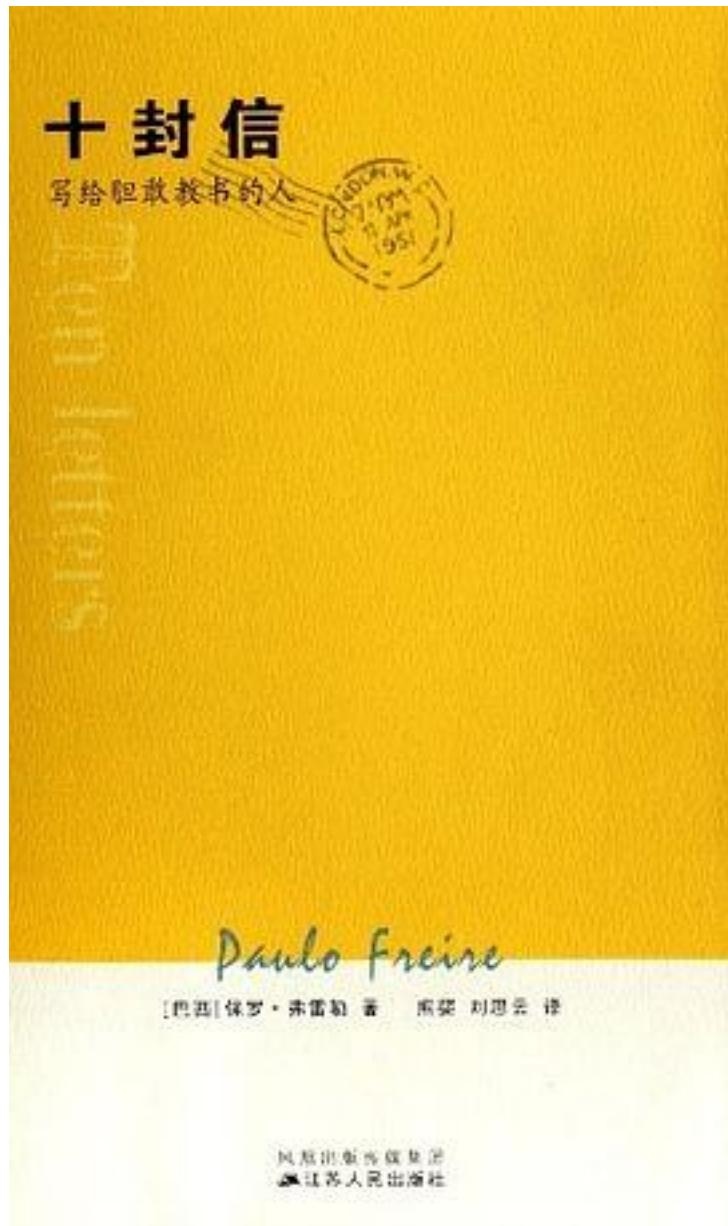


# 十封信--写给胆敢教书的人



[十封信--写给胆敢教书的人](#) [下载链接1](#)

著者:(巴西)保罗·弗雷勒

出版者:江苏人民出版社

出版时间:2006-12

装帧:平装

当我们发现保罗·弗雷勒将为本书系写作时，我们万分荣幸与激动，觉得应该为这本书写篇简短的前言。这是四年前的事，现在这一时刻到来了…

…对这个影响到我们的职业生涯、友谊和爱的人，我们能写点什么呢？对这个我们认为永远不应逝去，而现在却只能在精神上、文本上、教学中存在的人，我们能写点什么呢？我们能公正地写出前言吗？保罗希望我们说些什么？

不可能回答的问题，只有时间才能回答——尽管我们知道弗雷勒幽默，对这个世界常怀痛切之感，然而他还是在1997年5月2日逝世了。我们不难察觉到他淡泊名利，对自己的作品和名字被盜用一笑了之。我们还对那些毫不迟疑地兜售弗雷勒“方法”的学术骗子加以嘲笑，这亦非难事。有时很难相信那些打着弗雷勒的幌子来标榜自己的人的话。自然，弗雷勒独有的做法是，对这些新贵，他不会厌恶，仅仅是笑笑并且祝福他们。他忙于工作，没有时间去澄清这类“鸡毛蒜皮的”事情。在雪莉的办公室里有一则弗雷勒语录，转引自唐纳多·马塞多：“漠视你的敌人。”她时常感到很难做到，因为受《旧约》“以眼还眼”的训诫影响太深(这也是该语录在办公室中引人注目的原因)。当然，对那些接受基督教和其家庭价值(familyvalue)的人而言，笑对恶人并非难事！上帝保佑那些能把另一边的脸颊也凑过去的人。

保罗很早就知道，时间更应该花在改变、教化这个世界上；抱怨是没有意义的。这并不是说保罗是个“常败将军”(毕竟，他坐过牢，不久又被巴西驱逐出境)。但他坚信，唯一正确的做法是，适应学生的既有经历，用彻底的爱去帮助他们。要理解弗雷勒的思想，关键在于找到既有经历与彻底的爱的交集。保罗在这两者的交集里创造的奇迹不仅为教育学提供了模式，而且为我们的生活指明了方向。

没有人能照搬弗雷勒，所谓有同情心的教育法也不足以。保罗呼唤的是承诺、政治参与和行动：毕竟，教学是一种政治行动，一种爱和洞察的行动。预售(prebought)的录像带或车间无法让教师开展彻底的教学，只有严肃的学者和为社会正义承担义务的人才可能成为“弗雷勒式”教师。我们必须牢牢记住，弗雷勒意义上的同情心不是做出来的，教育孩子们、给他们授权，仅有同情心是不够的。孩子们需要好老师来教育他们，这些老师从不逃避教育的责任，给学生制订日程并在必要时纠正学生。弗雷勒坚信，这是民主的教学。正是这样的教育给了学生权利并把他们从压迫中释放出来。

当以上短文从键盘上流出时，弗雷勒给了我们无限的温情，我们是多么感激与思念他啊。在本书付梓时，我们要对他说：情迷和再见(Obrigado and tchau)。我们知道，他将作为诤友永存于世。我们还要向他深爱的尼塔献上我们最深的爱和支持，在下一个千年中，她将继续为她的事业而奋斗。

本书为巴西著名教育家保罗·弗雷勒写给即将成为教师的青年人的十封短信，阐释其风行世界的弗雷勒教学法，告诉人们，作为文化工作者，教师能做的，不仅仅是教给学生读和写，更应建立起全新的教学关系，把教育活动当成是重要的政治实践来从事，让学生自我教育，参与知识的创造。

## 作者介绍：

保罗·弗雷勒，巴西著名教育家，20世纪世界范围内最有影响力的教育家之一。他提倡的“对话式教育”，颠覆了传统的灌输式教育模式，风靡全世界。他的足迹遍及世界众多国家，他的著作被译成多种文字，他的教育思想和教学方法，影响了整个20世纪后半期。

这部富有洞见的作品颠覆了传统的灌输式教育，展示了弗雷勒风靡世界的解放教育观和

对话式教学模式，每一个阅读本书的教师和教育工作者都可以从中受益。

目录:

[十封信--写给胆敢教书的人](#) [下载链接1](#)

标签

教育

保罗·弗雷勒

巴西

社会学

教育家

社会

十封信

教师

评论

2015年5月1日读毕，作者认为教育要从常识出发，才能产生意义，并超越常识。以此为基础，他认为教育的本质就是教给人处理人与人以及与各种事物之间关系的原则。原则之一即谦卑，谦卑是勇敢、自信以及自知地处理各种关系，而不是一味地顺服，知道自己能力的界限，处于一个开放体系。从而能够对任何人一视同仁，没有分别心，在真理面前自谦，真理自然向其本人显现。与谦卑相对的是专制，专制则处于封闭体系，唯我独尊，听不进异见，结果只能是思想的内耗，而不会增加丝毫的新信息，处于这种体系中的人，也只会内斗不止。作者最后指出教育是为了寻找到自我，以至到达自由状态，而自我与自由最大的敌人是专制的心态，破除这种心态的起点是谦卑。

从英文转译的，翻译的问题还是挺明显的，有时候会影响阅读。再读感觉明显不同了。在Paulo Freyre的作品名录中，并没有看到类似的名字，这是后人选编的吗？

翻译到我根本读不懂，这也是一种水平！

胆敢就是敢~ 翻译的不太好 有些句子有些拗口和令人费解

“教学是一种政治行动，一种爱和洞察的行动。” 难，知难而进。

翻译欠佳，瑕不掩瑜

很早读过~

外国人写的书理论性真强啊！

反感把教育搞成政治。

受教

翻过，译笔糙

言词拗口，内容空洞。

偶像推荐的书，可是真不好看>\_<

6月8日—25日。

五颗星给原著，负三星给渣翻。【靠到底有多少好书死在翻译上！！！！！

爱心。政治立场。

自由，谦逊，勇敢，自信，爱，纪律是重要的，教育中对公平，正义，弱智的维护。将影响大部分同学。处理事物的原则

生命因有死亡而迷人。

被书名吸引

和我的观点很一致！我的书上哪里去了~！！！！！靠！！！！

[十封信--写给胆敢教书的人](#) [下载链接1](#)

书评

八十年代读中学的时候，老师是县城里最受尊敬的人，哪怕政治老师把花卉念成花喷，他们还是最受尊敬的人。因为他们是学生离开这里唯一的引路人。教书是一个崇高的职业，稳定的职业，求之不得的职业，还没有那种担心误人子弟的自觉性，不存在敢不敢的问题。优秀的老师有两种，一...

---

写给胆敢翻译的人——读《十封信——写给胆敢教书的人》

看到这个书名，我就想教书确实很困难，好为人师和误人子弟仅仅一步之遥。于是就决定买这本书。想感受一下弗雷勒到底有多大气魄。但翻看之后，有欣赏，也有失望。一路失望下来，当读到下面这几行字后我开始变得愉快。...

---

——《十封信——写给胆敢教书的人》读后感

为什么要在网上定购保罗·弗雷勒这本书，并携带在身边作为这次的旅行读物？这是我坐在火车站旁肯德鸡楼上，等候午夜那班出发可以次日清早到达广州的列车时，所自问的问题。董桥说，他每当想起Clarence Darrow的一句...

---

真实的社会，文盲依旧很多，尤其在很多边远的山区，所谓的普九数据，深入到细枝末节，有时候不过是人工伪造的数字（这活我兼职干过，当然知道了）包括还有学校老师在普九检查结束以后，上课来独自孤零零面对空空如也的教室。当你面对一群十五六岁的孩子，连汉语的理解...

---

——“认识从头至尾与成长有关。但少数统治者的认识绝对不能阻碍、窒息，阉割被统治的大多数人的成长”，这是《十封信——写给胆敢教书的人》这本书的最后一句话。这本书是站在左派的政治立场上阐发作者的教育观的。作者首先认为教育是一种政治活动，教师通过教育来改变社会，...

---

阅读不总是温情脉脉，有时候，我们会遇上一场交锋式的酣阅。《十封信——写给胆敢教书的人》在书丛中身段小巧，面容简洁，若没有“胆敢”二字，我猜想你会把它当成一本温和的小书。或者，你初料，“胆敢”只是噱头。信手翻翻，不料文字的力量迅速抓牢闲逛的心，你深吸一口气，...

---

第一次看到这本书，是中文版的。封面封底很吸引人，可是，实在看不下去了！

第一次看到这本书，是中文版的。封面封底很吸引人，可是，实在看不下去了！

第一次看到这本书，是中文版的。封面封底很吸引人，可是，实在看不下去了！第一次看到这本书，是中文版的。封面封底很吸引人，...

[十封信--写给胆敢教书的人 下载链接1](#)