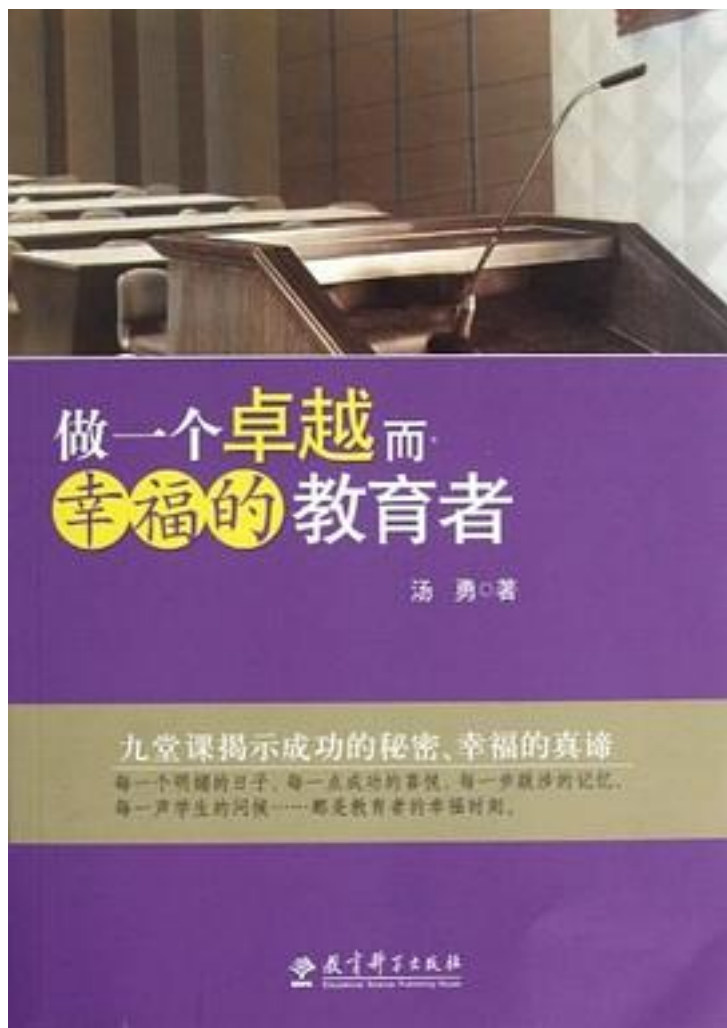


做一个卓越而幸福的教育者



[做一个卓越而幸福的教育者_下载链接1](#)

著者:汤勇

出版者:

出版时间:2012-9

装帧:

isbn:9787504169204

《做一个卓越而幸福的教育者》分九章，从“把自己变成珍珠”到“行走在幸福教育的

路上”，从“做最好的自己”到“有效课堂的追求”，从“让课堂焕发生命活力”到“走向明亮的远方”，从“校长力量的源泉”到“今天怎样做教育”，每一章都用精彩的故事开始。故事是最能够感动人的体裁，故事里面的哲理也最容易被润物无声地接受。如果说校长是教师的教师，那么，汤勇局长就是校长的教师，自然也是教师的教师。从可读性的角度来看，汤勇的这本书更值得推荐。

作者介绍:

汤勇，1966年生，当过教师，做过学校管理，后辗转于行政部门从事行政管理，几年后又干起了教育本行，现供职于四川省阆中市教育和科学技术局，任党委书记、局长。

已出版《心灵盛宴》《每天给心灵放个假》《管理心智》、《修炼校长力》、《我的教育心旅》、《素质教育突围》等专著6部，主编有《特色教育理论与实践》。

在教育管理实践中，他以幸福教育为追求，以素质教育的深度推进为抓手，以教师的职业幸福和为孩子们的未来幸福人生奠基为根本，通过自己的学习示范、思想引领、激情带动、情感倾注、良知坚守，让一方教育得到了快速发展。

目录: 序 局长仍是一书生（朱永新）

自序 要卓越，更要幸福

第一讲 把自己变成珍珠

一、有学历，不一定有实力

二、在理想放飞中享受职业幸福

三、给自己一个成功的理由

四、责任压倒一切

五、没有爱，就没有教育

六、扮演好人生角色

七、身教胜于言传

八、人格造就卓越

第二讲 行走在幸福教育的路上

一、将学习进行到底

二、改变，从自我开始

三、人生因敬业而高飞

四、幸福比优秀重要

五、凭什么站立讲台？

第三讲 做最好的自己

一、每个人的屋顶上都罩着金光

二、心动不如行动

三、是金子也不一定会发光

四、初恋的激情都会消退

五、“你可以不成功，但你不能不成长”

第四讲 有效课堂的追求

一、有效课堂的意义

二、我对有效课堂的认识

三、敢问有效课堂之路在何方

第五讲 让课堂焕发生命活力

一、该说“拜拜”的传统课堂

二、有效课堂，呼之欲出

三、我对有效课堂的再认识

四、用心经营自己的课堂

五、有效课堂，你能走多远？

第六讲 走向明亮的远方

- 一、不为高考，赢得高考
 - 二、质量，教育生命线
 - 三、我们比我更重要
 - 四、不要存心去管人
 - 五、忠于职守就是拥抱机会
- 第七讲 使命与生命同在
- 一、比经验更可贵的是教训
 - 二、君子爱分，取之有道
 - 三、信心让你光彩照人
 - 四、向过程负责
 - 五、用对方法做对事
 - 六、要成功，更要成长
 - 七、竞而不争是最高境界
 - 八、不能丢掉的是良知
- 第八讲 校长力量的源泉
- 一、腹有诗书气自华
 - 二、创新，无处不在
 - 三、管理就是决策
 - 四、没有组织，就没有管理
 - 五、梅花香自沟通来
 - 六、威立于上，民服于下
 - 七、境界决定眼界
 - 八、三分管理，七分执行
 - 九、做一个真正的教学领导者
 - 十、你就是快乐的小蜜蜂
 - 十一、桃李不言，下自成蹊
 - 十二、领导了自己，就领导了别人
- 第九讲 今天怎样做教育
- 一、比金钱宝贵的是理念
 - 二、办一种幸福的教育
 - 三、用质量为学校立魂
 - 四、特色彰显教育本色
 - 五、读书不需要理由
 - 六、管理从心开始
- • • • • ([收起](#))

[做一个卓越而幸福的教育者_下载链接1](#)

标签

教育

幸福

鸡汤

汤勇

卓越

评论

大空……

佩服作者讲故事的技巧，故事精当而又耐人寻味。作为教育部门的工作者来说，深知行政事务的繁忙和工作责任压力的巨大，但作者仍能定下心来读书、写作，真是了不起。

空话大话太多，作者个人观点几乎没有。做局长写的书，可以写一写教育官场的话嘛！

[做一个卓越而幸福的教育者_下载链接1](#)

书评

[做一个卓越而幸福的教育者_下载链接1](#)