

英语，儿子“教”我学



[英语，儿子“教”我学_下载链接1](#)

著者:曹文

出版者:外语教学与研究出版社

出版时间:2012-10-1

装帧:平装

isbn:9787513524162

☆

一个小男孩的英语成长（从几个单词一一到创作数万字小说，玩转英语、超越英语！）

☆一个孩子的教育成长（从依赖妈妈一一到自主探究、阅读、思考）

☆一位英语教授对传统英语学习方式的颠覆与思考（记单词、学语法、背课文？还是……）

☆一位既是老师又是妈妈的北外教授，在孩子英语成长之路上投入的爱、智慧与坚持！

作为青少英语教育这个“一发不可收拾”的话题的开端，《英语，儿子“教”我学》特意把焦点聚在了儿子英语成长的故事上，因为他的点滴进步时时发生在我身边，这种亲历就像整天拿着放大镜做研究一样，让我看得通透；更因为我对青少英语教育事业的热爱由他而起，也由他的成长而欲罢不能，我首先是作为一个妈妈，而不是一名老师来体验这一切的……

——曹文

《英语，儿子“教”我学》以博客日记的形式，从妈妈和英语老师的双重视角，真实记录了儿子肖博文从8岁到12岁英语成长的点点滴滴。孩子从仅认识几个英语单词到独立创作累计20多万字英文小说的“飞跃”实例，颠覆了作者对英语学习方法的认知，也引发了其对少儿英语教学的思考、探索与实践。

作为“英语可以这样学”丛书的第一部，作者希望通过分享她的故事与思考，让家长朋友们相信：英语的奇迹属于孩子，孩子的奇迹超越英语——而这和父母懂不懂英语无关，只与爱、智慧和坚持有关。只要父母有心，这样的奇迹就会发生在我们身边！

作者介绍：

曹文

北京外国语大学教授，英国诺丁汉大学博士，北外网络教育学院院长，北京外国语大学青少英语（E-plus for K-12）教学顾问，北京外国语大学PASS（Program for Academic Success）留学基地教学顾问。

从事大学专业英语教学20多年，2008年开始，亲历8岁儿子在英语阅读及写作方面的突破和超越，备受启发，开始“不务正业”地关注青少英语教育，并被这一事业深深吸引。

曹文在少儿英语教育领域参与的主要项目包括：

☆“北京外国语大学青少英语”（E-plus for K-12）教学顾问；

☆北京外国语大学少儿英语教师能力证书（Beiwai Teaching Certificate for Young Learner English）设计师，授课专家；

☆全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“中国中小学英语网络教学模式研究”项目负责人；

☆全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“中国中小学生英语阅读分级阅读体系标

准研制”项目参与人；

☆

2010年和2011年，“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）北京外国语大学全国中小学英语骨干教师培训项目学术委员会副主任，授课专家；

☆ 剑桥国际少儿英语网络学习平台（www.kidsbox365.com）设计师；

☆ 2009年“外研社 朗文杯”全国新概念英语背诵比赛全国总决赛评委；

肖博文

2000年生人，现为北京景山学校六年级学生。曹文之子。

目录: 引子

前言

1>>起步篇

1. 妈妈，我害怕……
2. 赢得开门红
3. 儿子的第一次作业
4. 约见班主任
5. 怎么可以没有教材？！
6. 不同颜色的测验卷子
7. 谁说英餐不好吃
8. 第一次课堂发言
9. 看不懂的英语
10. 我的“重大发现”
11. 上学忘带书包，却赢得彩蛋
12. 博士论文不过如此
13. 儿子八岁了！
14. 情迷尼斯湖
15. 儿子开始写了
16. 悄然而生的梦想
17. 英语是这么琢磨出来的
18. 英语“爆炸”
19. 让儿子成长的伦敦之旅
20. 一套神奇的书
-

儿子英文妙语录 1

2>>成长篇

1. 读物！读物！
2. 拼字游戏我又输了
3. “不务正业”的想法开始萌发
4. 儿子的新“事业”
5. 我和儿子每天的英语生活
6. 无师自通学英语
7. 自然习得多美妙
8. 学校开放日的英语课
9. 魔幻钥匙开始发光了
10. 黄金年龄意味着什么？
11. 我和儿子去“卧底”
12. 兴趣有多重要
13. 让阅读就是阅读

- 14.山寨版《堂吉诃德》
- 15. “头发”非“头上的毛”
- 16.当学英语不再是学英语
- 17.拥抱胜利
- 18.用英语去学与学英语去用
- 19.备战PET考试
- 20.少年无畏
-

儿子英文妙语录 2

3>>超越篇

- 1.我和儿子一起成长
- 2.小升初在英国
- 3.什么是学校的骄傲?
- 4.参加小学结业式
- 5.欧洲再一回
- 6.中国人无处不在
- 7.小小历史学家
- 8.“懵喳喳”的儿子
- 9.湖光山色
- 10.一天走三国
- 11.威尼斯“诗人”
- 12.诗意图沉醉的比萨和佛罗伦萨
- 13.永恒罗马城
- 14.中国孩子美如仙
- 15.没谱妈妈和博学儿子在巴黎
- 16.拦也拦不住的激情
- 17.阅读是金
- 18.“龙”腾“虎”跃的圣诞
- 19.儿子去“交换”了
-

儿子英文妙语录 3

结束语

· · · · · (收起)

[英语，儿子“教”我学](#) [下载链接1](#)

标签

教育

英语学习

亲子英语

育儿

English

英语

生活

小孩教育

评论

借鉴意义不是很大——儿子在国外长大后，怎么培养读写能力的

怎么说呢，妈妈是北外的专家，儿子八岁被带到英国接受了半年英国学校的教育，这才是能成功的关键。英国半年的学校教育让儿子对英语产生了浓厚的兴趣，开放式的教学激发了其动力及想象力。

背景不一样，没有借鉴意义

孩子的想象力令人惊奇。引导孩子的兴趣，提供环境，然后任其自然成长，就是父母最重要的责任了。

不知道为什么评分这么低 大概是因为无法企及

没太大意义

可借鉴，但不多。坚定了我一个信念。

这本书是给广大儿童家长看的，重点看的是教育背景和教育方式。理智鸡娃。[手动滑稽]

兴趣，足够的输入，足够的输出

还可以吧，又学到了一点东西

就是博客的锦集。英语启蒙最重要的两样东西：自然拼读和阅读。看完全文，不得不佩服他儿子的知识量，对阅读的热爱。虽然作者自谦作为英语老师没有对儿子进行英语上的辅导，但是她的言行，和他日常的英语交流，出国的交流活动，早已在无形之中和平常人拉开了距离。

昨天下午一口气把这本书看了，感觉这位儿子实在博学，此书如果为了学习英语的话可以借鉴的经验并不多，全书都是描写的儿子的写作从稚嫩一步步到成熟，如果说，可能就是开始接触英语作者就强调孩子写作，开始中文参杂单词，接着是一句话，慢慢发展成短文，章节小说，可以说写作也可以帮助，所以学习英语从来不是一件孤立的事，通过英语，我们的历史、文化能够进一步提高，相反，我们的历史、文化也能促进我们进一步提高英语

感觉一般，其实把这一系列四本书都读了，我认为核心思想概括起来最多也就几页，太赘述了

太特例了！！！

come here go further
原来我最引以为傲的学生的麻麻就是被曹文带的不停的往上考级哈哈哈 11岁过FCE
我的娃目标也订了！

花了一天的时间一口气读完了，意料之外的收获，很喜欢“妈妈感悟”和“儿子插话”两个环节，娃娃的经历是独一无二的，但妈妈的总结适合所有家长们，孩子的“插话”让人有时都不敢相信是他说的，不过言简意赅，当看到书中孩子写的欧洲游记时好感动又惭愧，不管怎么样，这本书还是给了我很多启示，以后好好琢磨

作为曾经是英语老师的我，我同意书中大部分的观点~但是我仍然觉得英语的学习应该是听说领先于读写~如果孩子没有听说的功底，大量的阅读只是另一种经过粉饰了的“应试教育学习法”而已~不过书中提到的《牛津阅读树》的確是很多幼儿英语老师推荐的书~父母和孩子共同学习可以提高学习效率也可以让亲子关系更融洽~

可以部分借鉴！不懂英语，而要懂英语教育，要理解其本质，有点难。

《英语，儿子教我学》主要有5个方面的内容值得借鉴：自然拼读学习的引入、根据孩子的兴趣选择阅读书籍、通过旅游增加孩子的阅历，还有从专业角度介绍的选择培训班的方法和出国应该具备的能力。

[英语，儿子“教”我学](#) [下载链接1](#)

书评

说实话，读到书名《英语，儿子教我学》

后来又看到她八岁的孩子创造了20万字的英文小说，实在是好奇与钦佩。花38元买书的目的不言自明，希望向曹教授和她优秀的孩子学习，提高自己的英文水平能力，也能在教学上有些新的突破。总的说，曹教授提供的方法不是没有，但是与其花...

这类书很能蛊惑中产，特别是那类没能力供孩子上国际学校或中学以后出国留学但又想孩子吃国际饭的中产。看到一篇介绍作者讲教育培训的软文，作者称帮助孩子培养阅读的能力和习惯是家庭的任务，但随即又自打嘴巴——至于阅读的质，家长最好不要盲目判断，寻求专业人士的诊断是最...

显然这是位事业型的母亲，没有太多时间陪伴儿子。但她却很用心也很有恒心，孩子4年的成长，她用文字、用图片、用思考。。。一路见证着、记录着。成长日记——这大概是很多妈妈都想做的一件事，但是能做好并坚持下来的却并不多，包括我自己。这是一位智慧的妈妈，知道何时放...

[英语，儿子“教”我学 下载链接1](#)