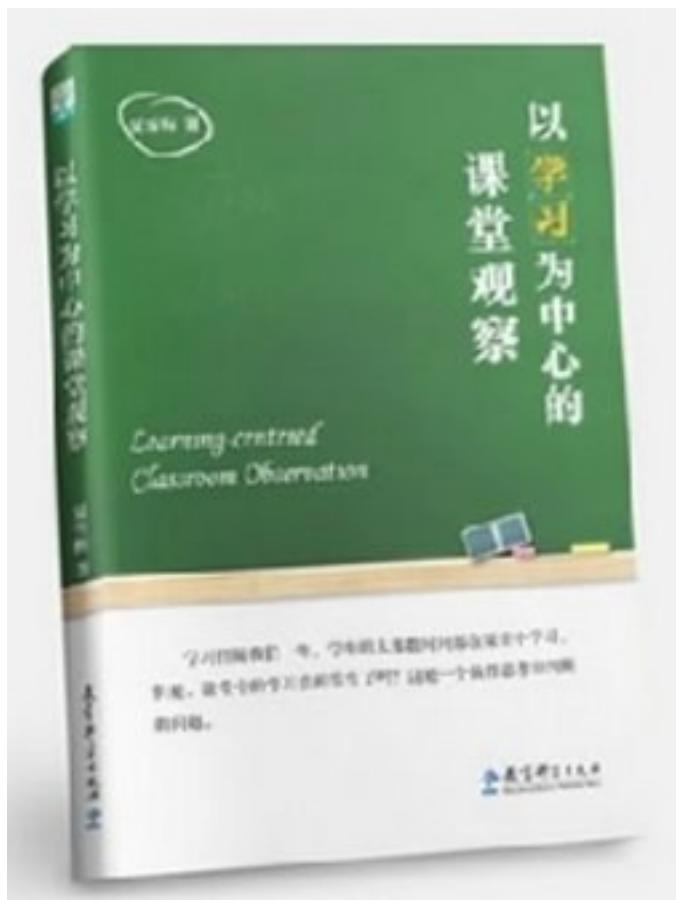


# 以学习为中心的课堂观察



[以学习为中心的课堂观察 下载链接1](#)

著者:夏雪梅

出版者:

出版时间:2012-9

装帧:

isbn:9787504169341

《以学习为中心的课堂观察》作者借鉴大量国内外研究成果，并结合自身扎实的研究实践，建构了比较独特的以学习为中心的课堂观察和分析框架，分析了认知与技能类目标达成的观察、个体有意义的学习过程的观察、合作学习过程的观察、课堂中的积极学科情感和社会关系的观察，对每一类的观察都创造性地提供了课堂观察分析单和观察实例。

, 详尽地展现了如何充分利用观察分析技术, 对课堂教学的有效性进行分析, 为广大教师呈现了教学理念与教学实践完美结合、进行教学重建的全过程, 使教师和研究人员都能从中获益。

作者介绍:

目录:

[以学习为中心的课堂观察](#) [下载链接1](#)

## 标签

教育

教学

观察

课堂

教学评价

夏雪梅

教育科学出版社

研究方法

## 评论

不愧是崔允漷教授大力推荐的一部书, 说理很细密, 对问题把握得很准。大多数一线教师都深感自己对自己课堂教学的实效完全没有把握, 这部书应该在很大程度上可以帮到他们。

课堂观察是很重要的问题，“学习中心”也是评课关注点的转向，很细致的观察设计可以作为参考。

近期在连续阅读“课堂观察”系列资料。想找到一线教师的课堂观察。很多课堂观察是有目的性的，不是为了教师改进教学服务的。但这本书给我的印象非常深，尤其是后面已经不仅教学层面的了，还有针对学生的情感、社会性等方面。其中包含的中观理论是非常值得进一步追踪的。推荐给十年教师。191001

写的挺好的，也一定程度上改变了我。给观察学生提供了一些维度。她提的有的观察说不上科学，比如说给学生课堂注意力赋分，这个分就主观色彩太重了。

[以学习为中心的课堂观察](#) [下载链接1](#)

## 书评

[以学习为中心的课堂观察](#) [下载链接1](#)