

学术的秩序



[学术的秩序 下载链接1](#)

著者:[美]爱德华·希尔斯

出版者:商务印书馆

出版时间:2007

装帧:平装

isbn:9787100050333

本书探讨的是教育问题。本书就是在希尔斯过世后，由他的几个弟子从他有关论述高等教育的若干论文中选编辑成的。所以从严格意义上说，这还算不上是一部专著，只是一本论文集，希尔斯好像也没有关于高等教育的专著。收录在本书中的文章，最早的发表于1938年，最晚的发表于1995年(希尔斯在这一年辞世)，时间跨度长达半个多世纪。从这个意义上说，它又不仅仅是一本书，它集中体现了作为社会学家的希尔斯对高等教育的看法。

作者介绍:

本书认为，传统的研究型大学在现代社会中发挥着核心作用，科学和学术必须因其自身

而受到重视，政府不应干预大学的事务，不论是学生还是教师必须忠诚和笃信自己的大学和科学探索的理想。在这个重新建构、裁减人员和大学—产业合作的年代，这是些常常被丢弃的思想。作者认为，我们正在失去近代大学的精神。对作者有关高等教育的著述具有强大的吸引力的东西，是根据冯·洪堡对德国研究型大学的设想出现的高等教育机构，这些设想包括致力于科学的进步、对学生进行高级知识的教学和服务于社会。

目录: 致谢

导言：爱德华·希尔斯和美国大学（菲利普·G. 阿尔特巴赫）

第一篇：学术的秩序

1. 1865—1920年美国的学术秩序：大学的支配地位

2. 1900年以来的大学：历史的视角

第二篇：不同的视角

3. 21世纪的社会服务和学术进步

4. 重压之下的学术精神

5. 美国的私立大学

6. 政府与大学

7. 充足的梦想，匮乏的噩梦

第三篇：学术自由

8. 学术自由

9. 学术自由与终身任用

10. 社会科学研究与教学自由的局限

第四篇：政策

11. 学术聘任的标准

12. 召唤恺撒

13. 评价的秘密性与匿名性

第五篇：反思

14. 大学追忆

爱德华·希尔斯教授著作目录

索引

译后记

. (收起)

[学术的秩序_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 大学
- 社会学
- 学术

希尔斯

高等教育

文化

哲学

评论

大学何为

翻译有欠缺，主要汉语没学好，不算太差

如果书是人类进步的阶梯 追求真理的精神就是登梯的动力
大学的崛起源于对知识的渴望和造福社会的诉求
但当今被职称和经费侵蚀的研究们不仅丧失当初的前瞻性 连实用性也往往不能保证
痛治学之风不古矣

我的第一本学术书

商务印书馆出的，翻译的着实不好。。把这么伟大的思想埋没了。。。

想读英文版的~

翻译不细致

大学的独立性与学术的自由乃是魂。

中特…

又是翻译事故。另外真挺能叨叨的。

可以当作一种消遣的读物来读读，如果功利性的作为学术参考文献的话估计要失望了。
总体感觉比较散

大学之大。

[学术的秩序_下载链接1](#)

书评

恢复高考后的八十年代大学生惯称为“老三届”，社会中坚力量等赞誉理所应当地伴随在其左右，“大学生”的光环一度成为社会评价是否为高级人才的重要标准。八十年代出生的孩子们如今也成长起来，和父辈们迥异的是：他们当中有近一半以上的人都读了大学。数量的增加质量的难以…

[学术的秩序_下载链接1](#)