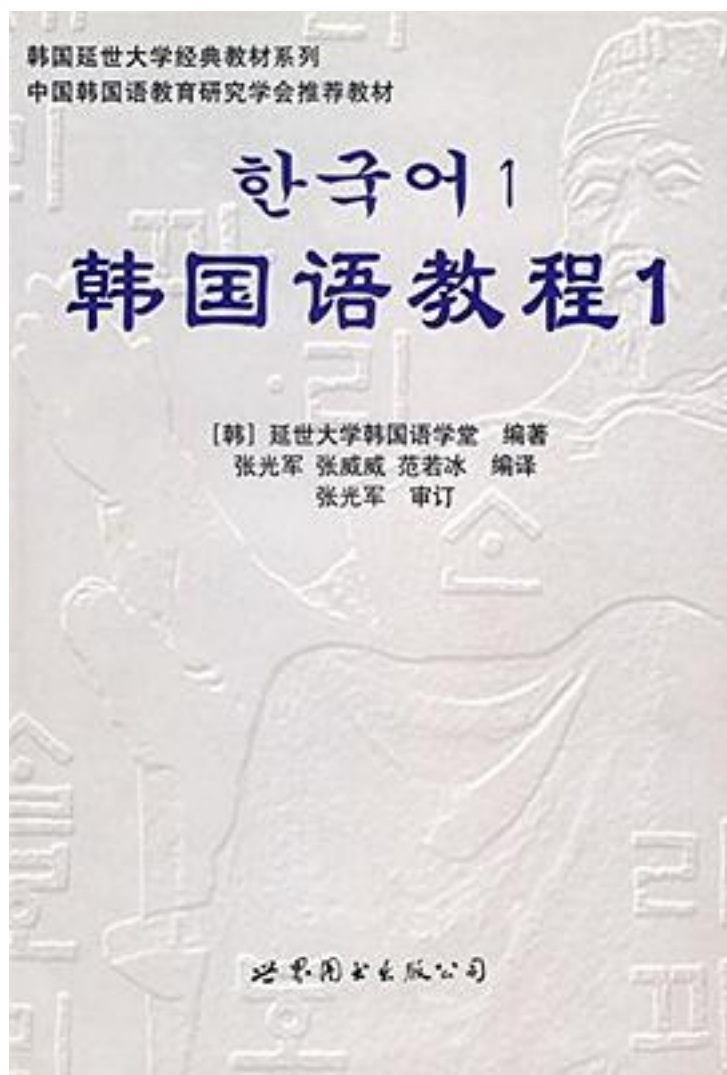


# 韩国语教程1



[韩国语教程1 下载链接1](#)

著者:延世大学韩国语学堂

出版者:世界图书出版公司

出版时间:2007-1-1

装帧:平装

isbn:9787506285926

《韩国语教程1》（全2册）的主要特点如下：教材内容新颖，课文所涉及的词汇、语法、句型等实用性很强；教材由浅入深，由易到难，老师容易教，学生容易学；一、二、三册配有练习册，练习题以培养学生举一反三能力为其宗旨；每一册教材都配有超大容量mp3录音光盘，对提高学习者的听说能力大有裨益；教材的教学要点与韩国语能力考试相关，有助于学生应试。这是零起点学习韩国语的基础教材。该教材以日常会话为主要内容，以在韩国生活时必不可少的社交场景为中心，同时还介绍了韩国文化以及韩国人的思维方式，以求为韩国语学习者提供帮助。本书零起点授课，语音知识部分内容翔实，准确规范。

作者介绍:

作者：（韩国）延世大学韩国语学堂 编者：张光军 张威威 范若冰

韩国延世大学韩国语学堂，今属延世大学语言研究教育院，设立于1959年4月1日，是韩国国内最早的专业韩国语教育机构。时至今日，韩国语学堂已发展为拥有百余名教授和讲师的韩国最高韩国语教育机构，致力于向外国留学生和海外韩胞教授韩国的语言文字，对外宣传韩国的历史文化。韩国语学堂积极开展韩国语教育，多年来，共接收来自全球113个国家和地区的五万余名学生，不仅向全世界传播韩国文字的神韵，还通过推广韩国语及韩国文化教育，培养了一大批韩国学方面的专家和学者。

目录: 序言

说明

语音

第一课 你叫什么名字？

第二课 学习很有意思。

第三课 您想吃什么？

第四课 这个多少钱？

第五课 请停在这儿。

第六课 去朋友家了。

第七课 天气真好。

第八课 您拔的是多少号？

第九课 去看电影好吗？

第十课 能看到整个首尔市区。

生词索引

语法索引

• • • • • [\(收起\)](#)

[韩国语教程1\\_下载链接1](#)

标签

韩语

教材

语言

韩国语学习

韩国语教程1（全二册/含MP3光盘一张）

韩国语

韩国学习

韩国延世大学韩国语学堂

## 评论

好多词没有解释还得自己查。看来前人的说法是对的，这书的亮点在音频上

-----  
词书的重点在语音。

-----  
16年年底开始半正经自学，先看北大《标准韩国语1》，学了一半，感觉内容陈旧，语法知识点安排太零散。之后转投延世，感觉好多了。基本上只看语法部分。优点1：语法点相对集中，如2.1G3把尊敬阶陈述、疑问、命令、共动四种语尾一次性讲了，3.4G2把现在、过去、将来时制词尾都讲了，5.5G2列出动词的各种词尾，10.4G1尊敬表示法。2.有语法体系观念，每个语法点归类：词尾（终结、接续）、补助词、助词、后缀、副词、惯用型、尊敬阶、准敬阶。3.词汇量丰富（个人感觉），虽有人吐槽语法、练习里出现不少课文生词没有的新词（但都是常用的），可我恰恰觉得查字典、通过句子学更有印象。4.练习把语法点化为运用（对话化）、补充（如10.1G1副词），不看练习有损失。有能力者可打散课、册，浏览全貌，把功能类似的放一起学

-----  
经典教材

-----  
现在加上这本书好像有点冒天下大不韪的感觉

-----  
推薦教材

-----  
脑残粉心血来潮买来随便翻翻。配套的mp3声音好好听。很老的教材，我只买到第3册，后面的太难，没时间细看。

-----  
课文太老了，就简单入门而已。

-----  
简单明了不花哨，喜欢这样的教材风格。只是，偶尔会有下一课的语法在上一课的例句里面出现的情况，有点小晕。再有，要是能对相近语法做番比较的话就更美好了呢~

-----  
step1 起步好辛苦

-----  
想摔书

-----  
讲解不够深，好在学过日语，能对照着理解很多东西。单词表没汉语解释，大部分生词出现在练习里，得自己去查，花了不少时间。

-----  
虽某老师说韩语技术含量最低，且屌丝，但是为了以前那些美好韩剧回忆，俺已经自学了一个学期了。终于把第一册学完了。

-----  
再半途而废就去死！！！！！！

-----  
语法是基础

-----  
还是蛮好学的，至今仍然会读很多

-----  
作为一本语言书确实无趣了一点，语法部分更像是笔记归纳。

-----  
这套教材难度比较大，  
可以先附其他入门书籍，在进入阶段自学，直接学习有难度，且很大。

-----  
编写合理

-----  
没有比较就没有发言权。仅是自我感觉不错。

-----  
[韩国语教程1\\_下载链接1](#)

## 书评

都说延世大的这套教材很经典，暂时还没体会到。虽然句型演练很管用，练习册上的习题也比较丰富，但个人感觉这书要是没老师教的话学起来挺吃力的。感觉它的体例有点问题，好多在例句和句型整理部分出现的单词无法在当课的生词表中找到。还有语法写得比较简略，从第五课开始就看...

-----  
[韩国语教程1\\_下载链接1](#)